

MATEMATICAS II

EXAMENES RESUELTOS



EVAU JULIO 2024

- Extraordinario -

<https://aprendeconmigomelon.com>

Iñigo Zunzunegui Monterrubio



Julio 2024 (Extraordinario)

Ejercicio 1 (2.5 puntos)

Estudia el siguiente sistema de ecuaciones lineales dependiente del parámetro real a y resuélvelo en los casos en que sea compatible:

$$\begin{cases} x + (a^2 + a)z = 0 \\ x + (2a - 1)y + (a + 1)z = a \\ (2a - 1)y + (a + 1)z = 0 \end{cases}$$

Menciona el resultado teórico empleado y justifica su uso.

(Navarra - Matemáticas II - Julio 2024)

Solución.

Escribimos el sistema en forma matricial:

$$A/A^* = \left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 0 & a^2 + a & 0 \\ 1 & 2a - 1 & a + 1 & a \\ 0 & 2a - 1 & a + 1 & 0 \end{array} \right)$$

Hallamos el determinante de la matriz de coeficientes A .

$$|A| = (a^2 + a) \cdot (2a - 1) = a \cdot (a + 1) \cdot (2a - 1) = 0 \implies a = \{-1, 0, 1/2\}$$

- Si $a \neq \{-1, 0, 1/2\}$ $|A| \neq 0 \implies \text{ran}(A) = 3 = \text{ran}(A^*) = \text{nº incóg.} \xrightarrow{\text{Rouche}} \text{SISTEMA COMPATIBLE DETERMINADO}$ (Solución única).

$$x = \frac{\begin{vmatrix} 0 & 0 & a^2 + a \\ a & 2a - 1 & a + 1 \\ 0 & 2a - 1 & a + 1 \end{vmatrix}}{|A|} = \frac{a^2 \cdot (a + 1) \cdot (2a + 1)}{a \cdot (a + 1)(2a + 1)} = a$$

$$y = \frac{\begin{vmatrix} 1 & 0 & a^2 + a \\ 1 & a & a + 1 \\ 0 & 0 & a + 1 \end{vmatrix}}{|A|} = \frac{a \cdot (a + 1)}{a \cdot (a + 1) \cdot (2a - 1)} = \frac{1}{2a - 1}$$

$$z = \frac{\begin{vmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 1 & 2a - 1 & a \\ 0 & 2a - 1 & 0 \end{vmatrix}}{|A|} = \frac{-a \cdot (2a - 1)}{a \cdot (a + 1) \cdot (2a - 1)} = -\frac{1}{a + 1}$$

- Si $a = -1 \implies A/A^* = \left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 0 & 0 & 0 \\ 1 & -3 & 0 & -1 \\ 0 & -3 & 0 & 0 \end{array} \right)$

$$|A| = 0 \implies \text{ran}(A) < 3 \text{ y como } \begin{vmatrix} 1 & 0 \\ 1 & -3 \end{vmatrix} \neq 0 \implies \text{ran}(A) = 2$$

$$\begin{vmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 1 & -3 & -1 \\ 0 & -3 & 0 \end{vmatrix} = -3 \neq 0 \implies \text{ran}(A^*) = 3$$

$\text{ran}(A) = 2 \neq \text{ran}(A^*) = 3 \xrightarrow{\text{Rouche}}$ SISTEMA INCOMPATIBLE (\nexists solución)



- Si $a = 0 \implies A/A^* = \left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 0 & 0 & 0 \\ 1 & -1 & 1 & 0 \\ 0 & -1 & 1 & 0 \end{array} \right)$

$$|A| = 0 \implies \text{ran}(A) < 3 \text{ y como } \begin{vmatrix} 1 & 0 \\ 1 & -1 \end{vmatrix} \neq 0 \implies \text{ran}(A) = 2$$

$$\begin{vmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 1 & -1 & 0 \\ 0 & -1 & 0 \end{vmatrix} = 0 \implies \text{ran}(A^*) = 2$$

$\text{ran}(A) = 2 = \text{ran}(A^*) \neq n^o$ incóg. = 3 $\xrightarrow{\text{Rouche}}$ SISTEMA COMPATIBLE INDETERMINADO (Infinitas soluciones). Resolvemos las ecuaciones correspondientes al menor no nulo de la discusión:

$$\begin{array}{l} \left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 0 & 0 & 0 \\ 1 & -1 & 1 & 0 \\ 0 & -1 & 1 & 0 \end{array} \right) \Rightarrow x = 0 \\ \Rightarrow 0 - y + \lambda = 0 \\ \Rightarrow z = \lambda \end{array} \Rightarrow \boxed{\begin{array}{l} x = 0 \\ y = \lambda, \lambda \in \mathbb{R} \\ z = \lambda \end{array}}$$

- Si $a = 1/2 \implies A/A^* = \left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 0 & 3/4 & 0 \\ 1 & 0 & 3/2 & 1/2 \\ 0 & 0 & 3/2 & 0 \end{array} \right)$

$$|A| = 0 \implies \text{ran}(A) < 3 \text{ y como } \begin{vmatrix} 1 & 3/4 \\ 1 & 3/2 \end{vmatrix} \neq 0 \implies \text{ran}(A) = 2$$

$$\begin{vmatrix} 1 & 3/4 & 0 \\ 1 & 3/2 & 1/2 \\ 0 & 3/2 & 0 \end{vmatrix} = -3/4 \neq 0 \implies \text{ran}(A^*) = 3$$

$\text{ran}(A) = 2 \neq \text{ran}(A^*) = 3 \xrightarrow{\text{Rouche}}$ SISTEMA INCOMPATIBLE (\nexists solución)

Ejercicio 2 (2.5 puntos)

Sean A , P y Q tres matrices cuadradas regulares tales que $Q \cdot A \cdot P = I$, donde I es la matriz identidad de la misma dimensión.

a) (1.5 puntos) Demuestra que $A \cdot P \cdot Q \cdot A = Q^{-1} \cdot P^{-1}$

b) (1 punto) Calcula la matriz A para el caso en que P y Q sean las siguientes:

$$P = \begin{pmatrix} -1 & 1 \\ 2 & -1 \end{pmatrix} \quad \& \quad Q = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 1 & 2 \end{pmatrix}$$

(Navarra - Matemáticas II - Julio 2024)

Solución.

a) $A \cdot P \cdot Q \cdot A \stackrel{\bullet}{=} Q^{-1} \cdot Q \cdot A \stackrel{*}{=} Q^{-1} \cdot P^{-1}$ q.e.d.

$\bullet Q \cdot A \cdot P = I \xrightarrow[A, P \text{ y } Q]{\text{son regulares}} \underbrace{Q^{-1} \cdot Q}_{I} \cdot A \cdot P = Q^{-1} \cdot I \implies A \cdot P = Q^{-1}$

$* Q \cdot A \cdot P = I \implies Q \cdot A \cdot \underbrace{P \cdot P^{-1}}_I = I \cdot P^{-1} \implies Q \cdot A = P^{-1}$

b) $Q \cdot A \cdot P = I \implies \underbrace{Q^{-1} \cdot Q}_{I} \cdot A \cdot \underbrace{P \cdot P^{-1}}_I = Q^{-1} \cdot P^{-1} \implies A = (P \cdot Q)^{-1}$

$$A = \left[\begin{pmatrix} -1 & 1 \\ 2 & -1 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 1 & 2 \end{pmatrix} \right]^{-1} = \begin{pmatrix} 0 & 2 \\ 1 & -2 \end{pmatrix}^{-1} = -\frac{1}{2} \cdot \begin{pmatrix} -2 & -2 \\ -1 & 0 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 1/2 & 0 \end{pmatrix}$$

_____ o _____



Ejercicio 3 (2.5 puntos)

Se consideran el plano $\pi \equiv 2x + y - z - 5 = 0$, la recta $r \equiv \begin{cases} x + 2z + 3 = 0 \\ -x - y + z + 4 = 0 \end{cases}$ y los puntos $A(3, 2, -1)$ y $B(1, 1, -1)$. Sea C la intersección entre la recta y el plano.

- (1.25 puntos) Demuestra que los puntos A , B y C no están alineados.
- (1.25 puntos) Calcula el área del triángulo que conforman los tres puntos.

(Navarra - Matemáticas II - Julio 2024)

Solución.

$$r \equiv \begin{cases} R(-3, 7, 0) \\ \vec{d}_r = \begin{vmatrix} \vec{i} & \vec{j} & \vec{k} \\ 1 & 0 & 2 \\ -1 & -1 & 1 \end{vmatrix} = (2, -3, -1) \end{cases} \implies r \equiv \begin{cases} x = -3 + 2\lambda \\ y = 7 - 3\lambda \\ z = -\lambda \end{cases}$$

- a) $C = r \cap \pi \implies 2 \cdot (-3 + 2\lambda) + 7 - 3\lambda + \lambda - 5 = 0 \implies \lambda = 2 \implies C(1, 1, -2)$
- $\overrightarrow{AB} = (-2, -1, 0)$
 $\overrightarrow{AC} = (-2, -1, -1)$ } $\implies \frac{-2}{-2} = \frac{-1}{-1} \neq \frac{0}{-1} \implies A, B$ y C no están alineados
- b) $S_{\triangle ABC} = \frac{1}{2} \cdot |\overrightarrow{AB} \times \overrightarrow{AC}| = \frac{1}{2} \cdot \left| \begin{vmatrix} \vec{i} & \vec{j} & \vec{k} \\ -2 & -1 & 0 \\ -2 & -1 & -1 \end{vmatrix} \right| = \frac{1}{2} \cdot |(1, -2, 0)| = \frac{\sqrt{5}}{2} u^2$

Ejercicio 4 (2.5 puntos)

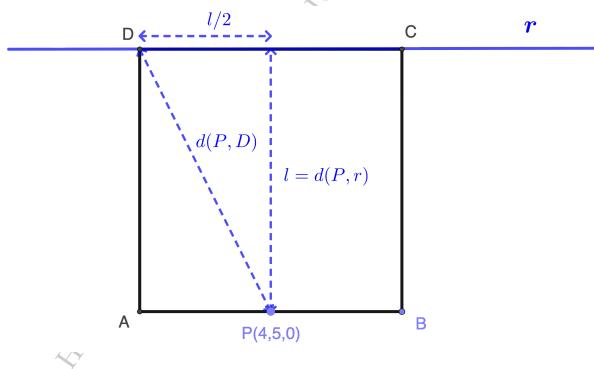
El punto $P(4, 5, 0)$ es el punto medio de un lado de un cuadrado. El lado paralelo al anterior está contenido en la recta de ecuación $r \equiv \begin{cases} 2x + 2y + z = 0 \\ 2x - z - 2 = 0 \end{cases}$. Calcula los dos vértices que determinan este segundo lado.

(Navarra - Matemáticas II - Julio 2024)

Solución.

$$r \equiv \begin{cases} R(0, 1, -2) \\ \vec{d}_r = \begin{vmatrix} \vec{i} & \vec{j} & \vec{k} \\ 2 & 2 & 1 \\ 2 & 0 & -1 \end{vmatrix} = (-2, 4, -4) \approx (1, -2, 2) \end{cases} \implies r \equiv \begin{cases} x = \lambda \\ y = 1 - 2\lambda \\ z = -2 + 2\lambda \end{cases}, \lambda \in \mathbb{R}$$

$$\bullet \quad \ell = d(P, r) = \frac{|\overrightarrow{PR} \times \vec{d}_r|}{|\vec{d}_r|} = \frac{\left| \begin{vmatrix} \vec{i} & \vec{j} & \vec{k} \\ -4 & -4 & -2 \\ 1 & -2 & 2 \end{vmatrix} \right|}{\sqrt{1+4+4}} = \frac{|(-12, 6, 12)|}{3} = \frac{18}{3} = 6$$



Los vértices C y D son dos puntos de la recta r , es decir, $D(\lambda, 1 - 2\lambda, -2 + 2\lambda)$ cuya distancia al punto P sea $d(P, D) = \sqrt{\ell^2 + (\frac{\ell}{2})^2} = \sqrt{6^2 + 3^2} = 3\sqrt{5}$

$$d(P, D) = |\overrightarrow{PD}| = |(\lambda - 4, -4 - 2\lambda, -2 + 2\lambda)| = \sqrt{(\lambda - 4)^2 + (-4 - 2\lambda)^2 + (-2 + 2\lambda)^2} = \sqrt{\lambda^2 + 16 - 8\lambda + 16 + 4\lambda^2 + 16\lambda + 4 + 4\lambda^2 - 8\lambda} = \sqrt{9\lambda^2 + 36} = 3\sqrt{5}$$

$$\implies 9\lambda^2 + 36 = 45 \implies \lambda^2 = 1 \implies \begin{cases} \lambda = -1 \implies C(-1, 3, -4) \\ \lambda = 1 \implies D(1, -1, 0) \end{cases}$$

— — — ○ — — —

Ejercicio 5 (2.5 puntos)

Calcula los siguientes límites:

a) (1.25 puntos) $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{(\ln x)^2}{\sqrt{x}}$

b) (1.25 puntos) $\lim_{x \rightarrow 1} x^{\frac{2x}{x-1}}$

(Navarra - Matemáticas II - Julio 2024)

Solución.

$$\begin{aligned} \text{a)} \quad & \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{(\ln x)^2}{\sqrt{x}} = \left[\frac{\infty}{\infty} \right] \stackrel{\text{L'Hôp}}{=} \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{2 \ln x \cdot \frac{1}{x}}{\frac{1}{2\sqrt{x}}} = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{4\sqrt{x} \cdot \ln x}{x} = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{4 \cdot \ln x}{\sqrt{x}} \\ &= \left[\frac{\infty}{\infty} \right] \stackrel{\text{L'Hôp}}{=} \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\frac{4}{x}}{\frac{1}{2\sqrt{x}}} = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{8\sqrt{x}}{x} = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{8}{\sqrt{x}} = 0 \end{aligned}$$

b) $\lim_{x \rightarrow 1} x^{\frac{2x}{x-1}} = [1^\infty] = e^\lambda \stackrel{\bullet}{=} e^2$

$$\bullet \quad \lambda = \lim_{x \rightarrow 1} \frac{2x}{x-1} \cdot (x-1) = \lim_{x \rightarrow 1} 2x = 2$$

_____ o _____

Ejercicio 6 (2.5 puntos)

Se considera la función $f(x) = \cos(\pi x) + \sin(\pi x)$.

- a) (0.5 puntos) Estudia la continuidad de la función en el intervalo $[0, 1]$.
- b) (2 puntos) Halla sus extremos relativos y absolutos en ese mismo intervalo. Enumera el/los resultado(s) teórico(s) utilizado(s), y justifica su uso.

(Navarra - Matemáticas II - Julio 2024)

Solución.

- a) $f(x)$ es continua en $[0, 1]$ por ser composición de funciones continuas en \mathbb{R} .
- b) $f'(x) = -\pi \cdot \sin(\pi x) + \pi \cdot \cos(\pi x) = 0 \Rightarrow \tan(\pi x) = 1 \Rightarrow \pi x = \frac{\pi}{4} + k\pi \Rightarrow x = \frac{1}{4}$

	$(0, 1/4)$	$(1/4, 1)$
Signo $f'(x)$	+	-
$f(x)$	Creciente ↗	Decreciente ↘

La función $f(x)$ es *creciente* en $(0, 1/4)$ y *decreciente* en $(1/4, 1)$, y tiene un *máximo relativo* en $(1/4, \sqrt{2})$, que es también absoluto. Teniendo en cuenta que $f(0) = 1$ y $f(1) = -1$, la función alcanza un *mínimo absoluto* en $(1, -1)$.

Por el *Teorema de Weierstrass* si una función es continua en un intervalo, alcanza en su interior máximos y mínimos absolutos.

_____ o _____



Ejercicio 7 (2.5 puntos)

Se considera la función $f(x) = \sqrt{2x^2 + 2x + 3}$.

a) (1.25 puntos) Demuestra que la función es continua en el intervalo $[-1, 3]$ y derivable en $(-1, 3)$.

b) (1.25 puntos) Comprueba que existe un valor $\alpha \in (-1, 3)$ tal que $f'(\alpha) = \frac{\sqrt{3}}{2}$. Enuncia el/los resultados teórico(s) utilizado(s), y justifica su uso.

(Navarra - Matemáticas II - Julio 2024)

Solución.

a) $2x^2 + 2x + 3 > 0 \quad \forall x \in \mathbb{R} \implies f(x)$ es continua en $[-1, 3]$. Además tenemos que $f'(x) = \frac{2x+1}{\sqrt{2x^2+2x+3}}$ que es continua en $(-1, 3)$ ya que el polinomio $2x^2 + 2x + 3$ no tiene raíces reales.

b) Sea $f(x)$ una función continua en $[-1, 3]$ y derivable en $(-1, 3)$. Por el Teorema del Valor Medio $\exists \alpha \in (-1, 3) \mid f'(\alpha) = \frac{f(3) - f(-1)}{3 - (-1)} = \frac{3\sqrt{3} - \sqrt{3}}{4} = \frac{\sqrt{3}}{2}$ q.e.d.

----- o -----

HTT^P://APRENDECONMIGOMELON.COM

Ejercicio 8 (2.5 puntos)

Encuentra los dos puntos en los que se cortan las gráficas de estas dos funciones:

$$f(x) = \ln x \quad \& \quad g(x) = \frac{x-1}{e-1}$$

Calcula el área de la región del plano encerrada entre ambas gráficas.

(Navarra - Matemáticas II - Julio 2024)

Solución.

- $f(x) = g(x) \implies \ln x = \frac{x-1}{e-1} \implies x = \{1, e\} \implies (1, 0) \text{ y } (e, 1).$
- Los puntos de corte entre ambas funciones definen un único recinto de integración $A_1 : (1, e)$

$$\begin{aligned} H(x) &= \int [f(x) - g(x)] dx = \int \left[\ln x - \frac{x-1}{e-1} \right] dx = \left\{ \begin{array}{l} u = \ln x \Rightarrow du = \frac{1}{x} dx \\ dv = dx \Rightarrow v = x \end{array} \right\} \\ &= x \cdot \ln x - \int x \cdot \frac{1}{x} dx - \frac{1}{e-1} \cdot \left(\frac{x^2}{2} - x \right) = x \cdot \ln x - x - \frac{x^2 - 2x}{2 \cdot (e-1)} + C \\ A_1 &= \int_1^e [f(x) - g(x)] dx = H(e) - H(1) = \left(e - e - \frac{e^2 - 2e}{2e-2} \right) - \left(0 - 1 - \frac{-1}{2e-2} \right) \\ &= 1 - \frac{e^2 - 2e + 1}{2 \cdot (e-1)} = 1 - \frac{(e-1)^2}{2 \cdot (e-1)} = \frac{3-e}{2} \\ \text{Area} &= |A_1| = \frac{3-e}{2} \simeq 0.1408 \text{ u}^2 \end{aligned}$$

