

MATEMATICAS CCSS EXAMENES RESUELTOS



EVAU JUNIO 2025 - Ordinario -

<https://aprendeconmigomelon.com>

Iñigo Zunzunegui Monterrubio



Junio 2025 (Ordinario)

Ejercicio 1A (2.5 puntos)

i) (1.5 puntos) Dadas las matrices A , B y C :

$$A = \begin{pmatrix} 2 & -1 \\ 1 & 0 \end{pmatrix} \quad \& \quad B = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ -1 & 1 \end{pmatrix} \quad \& \quad C = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 0 & -1 \end{pmatrix}$$

a) (0.25 puntos) Calcula C^2 .

b) (0.25 puntos) Halla $A + B + C^2$.

c) (0.25 puntos) Encuentra $(A - B)^{-1}$.

d) (0.75 puntos) Resuelve la ecuación matricial $AX - BX = A + B + C^2$.

ii) (1 punto) Discute y resuelve, si es posible, el siguiente sistema lineal:

$$\begin{cases} 3x + 2y - z = 3 \\ x - y + 2z = 4 \\ 2x + 3y - z = 3 \end{cases}$$

(Región de Murcia - Matemáticas CCSS - Junio 2025 - Opción A)

Solución.

i) a) $C^2 = C \cdot C = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 0 & -1 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 0 & -1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} = I$

b) $A + B + C^2 = \begin{pmatrix} 2 & -1 \\ 1 & 0 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ -1 & 1 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 4 & -1 \\ 0 & 2 \end{pmatrix}$

c) $(A - B)^{-1} = \left[\begin{pmatrix} 2 & -1 \\ 1 & 0 \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ -1 & 1 \end{pmatrix} \right]^{-1} = \begin{pmatrix} 1 & -1 \\ 2 & -1 \end{pmatrix}^{-1} = \begin{pmatrix} -1 & 1 \\ -2 & 1 \end{pmatrix}$

d) $AX - BX = A + B + C^2 \implies (A - B) \cdot X = A + B + C^2$
 $\implies \underbrace{(A - B)^{-1} \cdot (A - B)}_I \cdot X = (A - B)^{-1} \cdot (A + B + C^2)$

$$\implies X = (A - B)^{-1} \cdot (A + B + C^2) = \begin{pmatrix} -1 & 1 \\ -2 & 1 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 4 & -1 \\ 0 & 2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -4 & 3 \\ -8 & 4 \end{pmatrix}$$

ii) Resolvemos el sistema por el método de Gauss

$$\begin{pmatrix} 3 & 2 & -1 & | & 3 \\ 1 & -1 & 2 & | & 4 \\ 2 & 3 & -1 & | & 3 \end{pmatrix} \sim \begin{bmatrix} F_1 \\ 3F_2 - F_1 \\ 3F_3 - 2F_1 \end{bmatrix} \sim \begin{pmatrix} 3 & 2 & -1 & | & 2 \\ 0 & -5 & 7 & | & 9 \\ 0 & 5 & -1 & | & 3 \end{pmatrix} \sim \begin{bmatrix} F_1 \\ F_2 \\ F_3 + F_2 \end{bmatrix}$$

$$\sim \begin{pmatrix} 3 & 2 & -1 & | & 3 \\ 0 & -5 & 7 & | & 9 \\ 0 & 0 & 6 & | & 12 \end{pmatrix} \xrightarrow[\text{DETERMINADO (Sol. única)}]{\text{SISTEMA COMPATIBLE}} \begin{matrix} \Rightarrow 3x + 2 - 2 = 3 \Rightarrow x = 1 \\ \Rightarrow -5y + 7 \cdot 2 = 9 \Rightarrow y = 1 \\ \Rightarrow 6z = 12 \Rightarrow z = 2 \end{matrix}$$

Ejercicio 1B (2.5 puntos)

Una empresa del sector informático produce dos tipos de ordenadores portátiles: notebooks y gaming. La empresa obtiene 400 euros de beneficio por cada notebook y 500 euros por cada gaming. El proceso de fabricación es complejo y tiene tres fases: (1) selección y fabricación de componentes; (2) ensamblaje y (3) control de calidad. Los notebooks necesitan 2, 1 y 1 horas en cada fase, respectivamente, mientras que los gaming necesitan 1, 4 y 2 horas. En cada fase hay un límite de 14, 16 y 10 horas diarias. Se pide:

- (0.5 puntos) Si la empresa quiere maximizar el beneficio diario, formula el problema, identificando la función objetivo y las restricciones.
- (0.75 puntos) Representa la región factible.
- (0.5 puntos) Encuentra los vértices de esta región.
- (0.5 puntos) ¿Cuántos ordenadores portátiles de cada tipo hay que producir para maximizar los beneficios diarios?
- (0.25 puntos) Calcula el beneficio máximo diario posible.

(Región de Murcia - Matemáticas CCSS - Junio 2025 - Opción B)

Solución.

	Notebook	Gaming	Restricción
Tiempo de selección (h)	2	1	≤ 14
Tiempo de ensamblaje (h)	1	4	≤ 16
Tiempo de control de calidad (h)	1	2	≤ 10

■ Incógnitas:

$x \equiv$ "Nº de ordenadores notebook"

$y \equiv$ "Nº de ordenadores gaming"

■ Restricciones:

Escribimos las restricciones y los puntos necesarios para su representación

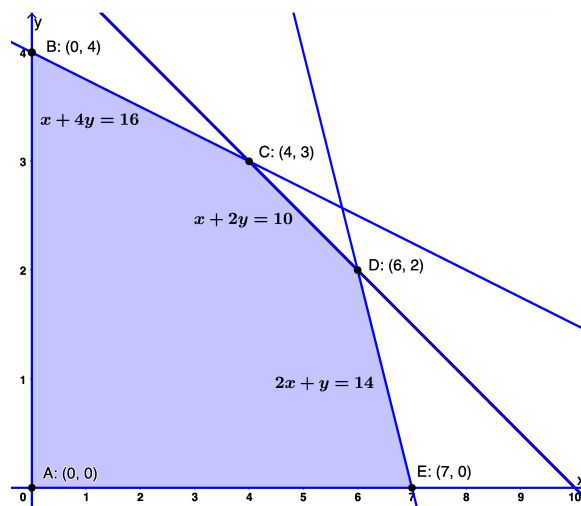
$$\begin{cases} \textcircled{1} 2x + y \leq 14 & \rightarrow (0, 14) \quad \& \quad (7, 0) \\ \textcircled{2} x + 4y \leq 16 & \rightarrow (0, 4) \quad \& \quad (16, 0) \\ \textcircled{3} x + 2y \leq 10 & \rightarrow (0, 5) \quad \& \quad (10, 0) \\ x, y \geq 0 \end{cases}$$

■ Función objetivo

$$f(x, y) = 400x + 500y \text{ (euros)}$$

- **Región factible** Representamos la región y calculamos los vértices.
- **Optimización de F.O.** Evaluamos $f(x, y)$ en cada vértice

Punto	x	y	$f(x, y)$
A	0	0	0
B	0	4	2000
C	4	3	3100
D	6	2	3400
E	7	0	2800



El *máximo beneficio diario* es de 3400 euros, produciendo 6 ordenadores notebook y 2 gaming.

_____ ○ _____

Ejercicio 2A (3 puntos)

Dada la función:

$$f(x) = \frac{x^2 + 3}{1 - x}$$

- a) (0.5 puntos) Determina su dominio.
- b) (0.75 puntos) Estudia sus asíntotas.
- c) (1 punto) Calcula los intervalos de crecimiento y decrecimiento.
- d) (0.75 puntos) Calcula los máximos y mínimos locales.

(Región de Murcia - Matemáticas CCSS - Junio 2025 - Opción A)

Solución.

a) $1 - x = 0 \implies \text{Dom}(f) = \mathbb{R} - \{1\}$

b) ■ A. Vertical: $\exists A.V.$ en $x = 1$

$$\lim_{x \rightarrow 1} f(x) = \lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^2 + 3}{1 - x} = \left[\frac{4}{0} \right] = \begin{cases} \lim_{x \rightarrow 1^-} f(x) = \left[\frac{4}{0^+} \right] = +\infty \\ \lim_{x \rightarrow 1^+} f(x) = \left[\frac{4}{0^-} \right] = -\infty \end{cases}$$

■ A. Horizontal: $y = \lim_{x \rightarrow \pm\infty} f(x) = \lim_{x \rightarrow \pm\infty} \frac{x^2 + 3}{1 - x} = \left[\frac{\infty}{\infty} \right] = \mp\infty \implies \nexists A.H.$

■ A. Oblicua: $\exists A.O.$ en $y = -x - 1$

• $m = \lim_{x \rightarrow \pm\infty} \frac{f(x)}{x} = \lim_{x \rightarrow \pm\infty} \frac{x^2 + 3}{x - x^2} = \left[\frac{\infty}{\infty} \right] = \frac{1}{-1} = -1$

• $n = \lim_{x \rightarrow \pm\infty} [f(x) - mx] = \lim_{x \rightarrow \pm\infty} \left(\frac{x^2 + 3}{1 - x} + x \right) = \lim_{x \rightarrow \pm\infty} \frac{x^2 + 3 + x - x^2}{1 - x}$
 $= \lim_{x \rightarrow \pm\infty} \frac{3 + x}{1 - x} = \left[\frac{\infty}{\infty} \right] = \frac{1}{-1} = -1$

c) $f'(x) = \frac{2x \cdot (1 - x) + (x^2 + 3)}{(1 - x)^2} = \frac{-x^2 + 2x + 3}{(1 - x)^2} = 0 \implies x = \{-1, 3\}$

	$(-\infty, -1)$	$(-1, 1)$	$(1, 3)$	$(3, +\infty)$
Signo $f'(x)$	-	+	+	-
$f(x)$	Decreciente \searrow	Creciente \nearrow	Creciente \nearrow	Decreciente \searrow

La función $f(x)$ es *creciente* en $(-1, 1) \cup (1, 3)$ y *decreciente* en $(-\infty, -1) \cup (3, +\infty)$.

d) La función $f(x)$ tiene un *mínimo relativo* en $(-1, 2)$ y un *máximo relativo* en $(3, -6)$.

_____ o _____

Ejercicio 2B (3 puntos)

El famoso rapero Myke Towers ofrecerá un concierto en Murcia el próximo 6 de junio en el Espacio Norte, que durará 5 horas. La asistencia al evento, medida en miles de personas, viene dada por la siguiente función:

$$N(t) = \frac{20t}{(t+1)^2}$$

donde $0 \leq t \leq 5$ y N es el número de miles de asistentes t horas después del comienzo. Se pide:

- a) (1 punto) Estudia el crecimiento y decrecimiento de la función $N(t)$.
- b) (1.25 puntos) Calcula en qué hora se produce el máximo número de asistentes y a cuánto ascienden.
- c) (0.25 puntos) Evalúa e interpreta la derivada de la función $N(t)$ en $t = 2$.
- d) (0.5 puntos) Halla cuántos asistentes hay una vez han transcurrido 3 horas desde el comienzo del concierto.

(Región de Murcia - Matemáticas CCSS - Junio 2025 - Opción B)

Solución.

$$a) N'(t) = \frac{20 \cdot (t+1)^2 - 20t \cdot 2 \cdot (t+1)}{(t+1)^4} = \frac{-20t + 20}{(t+1)^3} = 0 \Rightarrow -20t + 20 = 0 \Rightarrow t = 1$$

	$(0, 1)$	$(1, 5)$
Signo $N'(t)$	+	-
$N(t)$	Creciente ↗	Decreciente ↘

El número de asistentes $N(t)$ es *creciente* durante la primera hora $(0, 1)$ y *decreciente* en las siguientes cuatro $(1, 5)$.

- b) El número *máximo de asistentes* se produce al cabo de una hora de comenzar el concierto y vale $N(1) = 5 \Rightarrow 5000$ personas.

- c) $N'(2) = \frac{-20 \cdot 2 + 20}{(2+1)^3} \simeq -0.74 < 0$, lo que implica que la pendiente de la recta tangente a la gráfica de $N(t)$ en $t = 2$ es negativa, lo que significa que el número de asistentes $N(t)$ en esa hora es decreciente.

- d) $N(3) = \frac{20 \cdot 3}{(3+1)^2} \simeq 3.75 \Rightarrow 3750$ asistentes transcurridas 3 horas.

_____ o _____

Ejercicio 3A (2 puntos)

Realiza:

- a) (0.25 puntos) Si $\int_0^2 f(x) dx = 4$, ¿a qué es igual $\int_0^2 [f(x) + 3] dx$?
- b) (1.75 puntos) Representa gráficamente el recinto del plano limitado por $f(x) = x^2$ y $g(x) = 2x + 3$. Calcula su área.

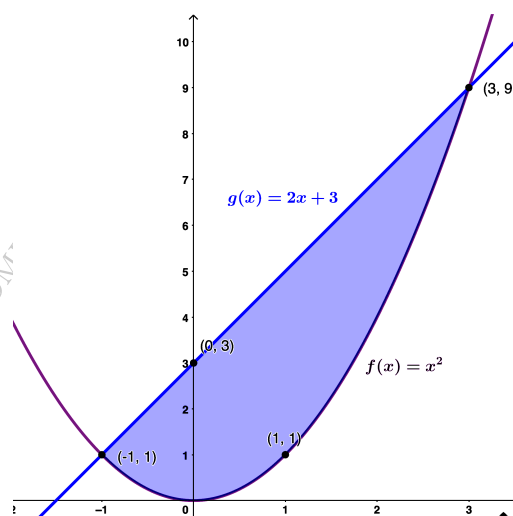
(Región de Murcia - Matemáticas CCSS - Junio 2025 - Opción A)

Solución.

a) $\int_0^2 [f(x) + 3] dx = \int_0^2 f(x) dx + \int_0^2 3 dx = 4 + [3x]_0^2 = 4 + 6 - 0 = 10$

- b)
- $f(x) = x^2$ es una parábola *convexa* (\cup) con vértice en $(0, 0)$.
 - $g(x) = 2x + 3$ es una recta creciente que pasa por $(0, 3)$ y $(1, 5)$.
 - $f \cap g \Rightarrow x^2 = 2x + 3 \Rightarrow x^2 - 2x - 3 = 0$
 $\Rightarrow x = \{-1, 3\}$

Lo que define un único recinto de integración $A : (-1, 3)$. Haremos la integral de $g(x) - f(x)$, ya que la primera se sitúa por encima de la segunda.



$$\text{Área} = \int_{-1}^3 [g(x) - f(x)] dx = \int_{-1}^3 (2x + 3 - x^2) dx = \left[x^2 + 3x - \frac{x^3}{3} \right]_{-1}^3$$

$$= (9 + 9 - 9) - \left(1 - 3 + \frac{1}{3} \right) = \frac{32}{3} \simeq 10.67 \text{ u}^2$$

_____ ○ _____

Ejercicio 3B (2 puntos)

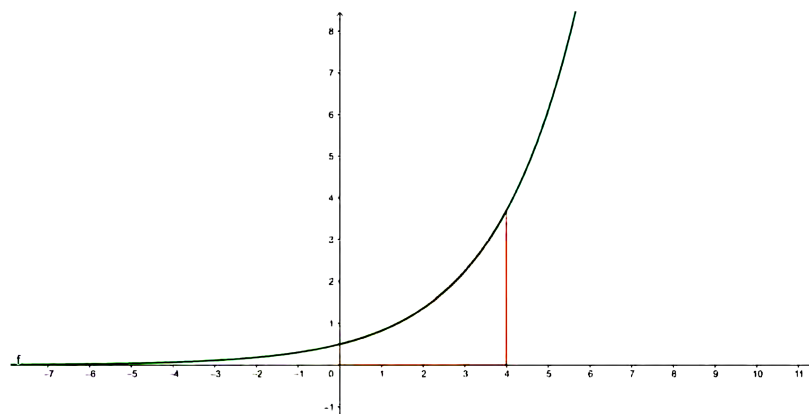
Realiza:

a) (0.25 puntos) Calcula los valores de los límites de integración a y b de manera que se cumpla $\int_{-2}^1 f(x) dx + \int_1^5 f(x) dx = \int_a^b f(x) dx$.

b) Dada la función $f(x) = \frac{1}{2}e^{x/2}$.

b.1) (0.5 puntos) Escribe la integral que describe el área de la región sombreada.

b.2) (1.25 puntos) Calcula el área.



(Región de Murcia - Matemáticas CCSS - Junio 2025 - Opción B)

Solución.

a) $\int_{-2}^1 f(x) dx + \int_1^5 f(x) dx = \int_{-2}^5 f(x) dx = \int_a^b f(x) dx \implies \boxed{a = -2 \quad \& \quad b = 5}$

b) b.1) Área = $\int_0^4 f(x) dx$

b.2) Área = $\int_0^4 f(x) dx = \int_0^4 \frac{1}{2}e^{x/2} dx = e^{x/2} \Big|_0^4 = e^2 - e^0 = e^2 - 1 \simeq 6.389 \text{ u}^2$

_____ ○ _____

Ejercicio 4A (2.5 puntos)

Un grupo de investigadores de la Universidad de Murcia realizó una encuesta en la que se preguntó a 1000 personas adultas su opinión sobre establecer una edad legal para que los niños tengan teléfono móvil. Según los resultados, 560 personas, de las que 390 eran mujeres, opinaron a favor de esta medida. De las 440 personas que opinaron en contra, 280 eran hombres. Si se selecciona una persona al azar:

- a) (0.25 puntos) ¿Cuál es la probabilidad de que esté a favor de esta medida?
- b) (0.75 puntos) ¿Cuál es la probabilidad de que la persona encuestada sea mujer?
- c) (0.75 puntos) ¿Cuál es la probabilidad de que la persona sea mujer o esté a favor de esta medida?
- d) (0.75 puntos) Si esa persona seleccionada al azar es hombre, ¿cuál es la probabilidad de que esté a favor de esta medida?

(Región de Murcia - Matemáticas CCSS - Junio 2025 - Opción A)

Solución.

Sean los sucesos:

$T \equiv$ “El encuestado es favorable a la medida”

$H \equiv$ “El encuestado es un hombre”

$M \equiv$ “La encuestada es una mujer”

Hacemos una tabla de contingencia con los datos (en negro) y la completamos (en azul).

	T	\bar{T}	Total
H	170	280	450
M	390	160	550
Total	560	440	1000

a) $P(T) = \frac{560}{1000} = 0.56$

b) $P(M) = \frac{550}{1000} = 0.55$

c) $P(M \cup T) = P(M) + P(T) - P(M \cap T)$
 $= 0.55 + 0.56 - \frac{390}{1000} = 0.72$

d) $P(T | H) = \frac{170}{450} = 0.3778$

_____ o _____

Ejercicio 4B (2.5 puntos)

El peso, en kg, de los jugadores de fútbol de la Liga Nacional juvenil de la Región de Murcia sigue una distribución normal con media μ y desviación típica igual a 12 kg.

- a) (1 punto) Si en una muestra de 64 jugadores el peso medio ha sido de 70 kg, calcula un intervalo de confianza con un 95 % de confianza para la media de los pesos de los jugadores de fútbol de la Liga Nacional juvenil de la Región de Murcia.
- b) (0.75 puntos) Determina el tamaño mínimo que debe tener una muestra de jugadores para que el error máximo cometido en la estimación de μ sea menor que 4 kg con un nivel de confianza del 98 %.
- c) (0.75 puntos) Si $\mu = 71$ y se elige a un jugador al azar, ¿cuál es la probabilidad de que pese más de 75 kg?

(Región de Murcia - Matemáticas CCSS - Junio 2025 - Opción B)

Solución.

$X \equiv$ “Peso de los jugadores de fútbol (kg)” $\longrightarrow X : \mathcal{N}(\mu, 12)$

a) $X : \mathcal{N}(\mu, 12) \xrightarrow{n=64} \bar{x} = 70 \quad \& \quad 1 - \alpha = 0.95$

$$1 - \alpha = 0.95 \implies \alpha = 0.05 \implies \alpha/2 = 0.025 \implies 1 - \alpha/2 = 0.975 \xrightarrow{\text{Tabla}} z_{\alpha/2} = 1.96$$

$$E = z_{\alpha/2} \cdot \frac{\sigma}{\sqrt{n}} = 1.96 \cdot \frac{12}{\sqrt{64}} = 2.94$$

$$I.C._{95\%}(\mu) = (\bar{x} - E; \bar{x} + E) \implies I.C._{95\%}(\mu) = (67.06; 72.94)$$

b) $n = ? \quad \& \quad E < 4 \quad \& \quad 1 - \alpha = 0.98$

$$1 - \alpha = 0.98 \implies \alpha = 0.02 \implies \alpha/2 = 0.01 \implies 1 - \alpha/2 = 0.99 \xrightarrow{\text{Tabla}} z_{\alpha/2} = 2.325$$

$$E = z_{\alpha/2} \cdot \frac{\sigma}{\sqrt{n}} = 2.325 \cdot \frac{12}{\sqrt{n}} < 4 \implies n > \left(2.325 \cdot \frac{12}{4}\right)^2 = 48.65 \implies n = 49$$

c) $X : \mathcal{N}(71, 12)$

$$\begin{aligned} P(X \geq 75) &= P\left(Z \geq \frac{75 - 71}{12}\right) = P(Z \geq 0.33) = 1 - P(Z \leq 0.33) = 1 - 0.6293 \\ &= 0.3707 \end{aligned}$$

_____ o _____