

# Prueba de Acceso a la Universidad (PAU)

Universidad de Extremadura

Curso 2024-2025

Materia: MATEMÁTICAS II Tiempo máximo de la prueba: 1h 30 min

## INSTRUCCIONES PARA REALIZAR EL EXAMEN.

**El estudiante deberá resolver cuatro ejercicios de los propuestos en este examen.** Los ejercicios 1,2 y 3 tienen dos opciones A y B. Solo hay que contestar una de las dos opciones (A o B). Si se contesta a las dos se corregirá solo la que aparezca en primer lugar, salvo que esté tachada. El ejercicio 4 es **único y obligatorio**. **CADA EJERCICIO COMPLETO PUNTUARÁ 2,5 PUNTOS MÁXIMO**. En cada apartado se indica la correspondiente puntuación.

Se adjunta al final tabla de la distribución NORMAL por si hiciera falta para algún ejercicio.

Todas las instrucciones son las recogidas en los criterios generales de evaluación ya publicados junto con los modelos de exámenes. Indicamos a modo de recordatorio y resumen:

**Criterios generales.** Las respuestas de los ejercicios deberán realizarse expresando de forma razonada el proceso seguido en su resolución con el rigor y la precisión necesaria, usando el lenguaje, la notación y los símbolos matemáticos adecuados. Se valorará con un máximo de 0,25 puntos en cada ejercicio.

**Ortografía y redacción.** Se valorará la corrección ortográfica (grafías, tildes y puntuación), así como la coherencia, la cohesión, la corrección gramatical y léxica y la presentación. Se deducirá 0,10 puntos por cada falta a partir de la tercera. Se podrá deducir hasta 1 punto máximo en la puntuación final.

**Materiales.** Se permitirá una calculadora no gráfica y no programable, según el anexo aprobado y publicado.

## EJERCICIO 1A. [2,5 puntos] a) 1,5 puntos, b) 1 punto.

Considera el siguiente sistema de ecuaciones, donde  $k \in \mathbb{R}$ : 
$$\begin{cases} x + ky + z = 2 + k \\ 2x - y - kz = 1 - k \\ x - y - z = -1 \end{cases}$$

- a) Discutir el sistema en función del parámetro  $k$ .
- b) Resolver para el caso  $k=1$ .

## EJERCICIO 1B. [2,5 puntos] a) 1 punto, b) 0,75 puntos, c) 0,75 puntos.

Sean las matrices  $A = \begin{pmatrix} m & 1 \\ 0 & -m \end{pmatrix}$  y  $B = \begin{pmatrix} 0 & -1 \\ 0 & 2 \end{pmatrix}$  con  $m \in \mathbb{R}$

- a) Calcular el valor de  $m$  para que se verifique la igualdad  $A^2 - A = B$ .
- b) Calcular  $m$  para que la matriz  $A+B-I$  tenga inversa siendo  $I$  la matriz unidad de orden 2.
- c) Para  $m=2$  obtener la inversa de la matriz  $A+B-I$ .

## EJERCICIO 2A. [2,5 puntos] a) 1 punto, b) 1 punto c) 0,5 puntos.

Dada la función  $f(x) = (x-1)e^{-x}$

- a) Determina los máximos y mínimos relativos y los intervalos de crecimiento y decrecimiento de  $f(x)$ .
- b) Determina la curvatura (concavidad y convexidad) y puntos de inflexión de  $f(x)$ .
- c) Calcula la ecuación de la recta tangente a  $f(x)$  para  $x=1$ .

## EJERCICIO 2B. [2,5 puntos] a) 1,25 puntos, b) 1,25 puntos.

Dadas las funciones  $f(x) = 2$  y  $g(x) = x^3 + x^2 - 2x$

- a) Calcular  $\int \frac{f(x)}{g(x)} dx$
- b) Calcular el área del recinto limitado por la gráfica de  $g(x)$  y el eje X.

## EJERCICIO 3A. [2,5 puntos] a) 1 punto, b) 1 punto c) 0,5 puntos.

- a) Comprobar que el plano  $\pi: x+y-z=3$  y la recta  $r: \frac{x}{3} = \frac{y-1}{-1} = \frac{z+1}{2}$  no se cortan.

- b) Calcular la distancia entre el plano  $\pi$  y la recta  $r$  del apartado anterior.
- c) Obtener la ecuación del plano perpendicular a la recta  $r$  y que pase por el punto  $(0,1,-1)$ .

**EJERCICIO 3B.** [2,5 puntos] a) 1 punto, b) 0,5 puntos, c) 1 punto

Dados los puntos A(1,0,2), B(1,m,6), C(2,1,4) y D(4,3,2). Se pide:

- a) Calcular  $m$  para que los 4 puntos sean coplanarios.
  - b) Obtener la ecuación general del plano ACD.
  - c) Para  $m=2$ , calcular un vector perpendicular al plano ABC de módulo 4 y calcular el área del triángulo ABC.

**EJERCICIO 4.** [2,5 puntos] a) 1 punto, b) 1 punto c) 0,5 puntos

Se sabe que la altura de los estudiantes de segundo de bachillerato de una cierta población se puede aproximar por una variable aleatoria con distribución normal de media 174 cm y desviación típica 12 cm.

- a) Calcular el porcentaje de estudiantes cuya altura está entre 162 cm y 186 cm
  - b) ¿Qué altura tendrá un alumno si el 67% de los estudiantes miden más que él?
  - c) Si tomamos una muestra de 1000 estudiantes de esa población ¿cuántos tendrán una altura superior a 170 cm?

Tabla de distribución normal  $N(0,1)$

