

# MATEMATICAS II

## EXAMENES RESUELTOS



# EVAU JUNIO 2025

## - Ordinario -

<https://aprendeconmigomelon.com>

Iñigo Zunzunegui Monterrubio





# Junio 2025

## Ejercicio 1A (2.5 puntos)

En el baloncesto existen canastas que valen un punto, otras que valen dos y otras que valen tres puntos. Calcule el número de lanzamientos de uno, de dos y de tres puntos que realizó un equipo en un partido sabiendo que:

- El equipo anotó 80 puntos con un acierto del 80 % en tiros de uno, del 50 % en tiros de dos y del 40 % en tiros de tres.
- La tercera parte del número de lanzamientos de dos fue igual a la quinta parte del resto de lanzamientos.
- El doble del número de lanzamientos de tres es menor en cinco unidades al resto de lanzamientos.

(Madrid - Matemáticas II - junio 2025 - Opción A)

### Solución.

Sean las incógnitas:

$x \equiv$  "Nº de lanzamientos de 1 punto"

$y \equiv$  "Nº de lanzamientos de 2 puntos"

$z \equiv$  "Nº de lanzamientos de 3 puntos"

Del enunciado tenemos:

$$\begin{cases} 0.8x + 0.5 \cdot 2y + 0.4 \cdot 3z = 80 \\ \frac{y}{3} = \frac{x+z}{5} \\ 2z + 5 = x + y \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} 8x + 10y + 12z = 800 \\ 3x - 5y + 3z = 0 \\ x + y - 2z = 5 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x + y - 2z = 5 \\ 4x + 5y + 6z = 400 \\ 3x - 5y + 3z = 0 \end{cases}$$

Resolvemos el sistema de ecuaciones por el método de Gauss

$$\begin{pmatrix} 1 & 1 & -2 & | & 5 \\ 4 & 5 & 6 & | & 400 \\ 3 & -5 & 3 & | & 0 \end{pmatrix} \sim \begin{bmatrix} F_2 - 4F_1 \\ F_3 - 3F_1 \end{bmatrix} \sim \begin{pmatrix} 1 & 1 & -2 & | & 5 \\ 0 & 1 & 14 & | & 380 \\ 0 & -8 & 9 & | & -15 \end{pmatrix} \sim \begin{bmatrix} F_2 + 8F_3 \end{bmatrix}$$
$$\sim \begin{pmatrix} 1 & 1 & -2 & | & 5 \\ 0 & 1 & 14 & | & 380 \\ 0 & 0 & 121 & | & 3025 \end{pmatrix} \Rightarrow \begin{cases} x + 30 - 2 \cdot 25 = 5 \\ y + 14 \cdot 25 = 380 \\ 121z = 3025 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x = 25 \\ y = 30 \\ z = 25 \end{cases}$$

\_\_\_\_\_ o \_\_\_\_\_

**Ejercicio 1B (2.5 puntos)**

Sean la matriz  $A = \begin{pmatrix} 4 & 1 & 0 \\ 2 & 3 & 0 \\ 3 & 2 & 2 \end{pmatrix}$  e  $I$  la matriz identidad de orden 3. Se pide:

a) (1.25 puntos) Calcular el polinomio  $P(\lambda) = \det(A - \lambda I)$  y hallar las raíces reales del polinomio.

b) (1.25 puntos) Para  $\lambda = 5$ , calcular un vector no nulo  $\vec{v} = \begin{pmatrix} x \\ y \\ z \end{pmatrix}$  que satisfaga que  $(A - \lambda I) \cdot \vec{v} = \vec{0}$ .

(Madrid - Matemáticas II - Junio 2025 - Opción B)

**Solución.**

$$a) A - \lambda I = \begin{pmatrix} 4 & 1 & 0 \\ 2 & 3 & 0 \\ 3 & 2 & 2 \end{pmatrix} - \lambda \cdot \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 4 - \lambda & 1 & 0 \\ 2 & 3 - \lambda & 0 \\ 3 & 2 & 2 - \lambda \end{pmatrix}$$

$$|A - \lambda I| = \begin{vmatrix} 4 - \lambda & 1 & 0 \\ 2 & 3 - \lambda & 0 \\ 3 & 2 & 2 - \lambda \end{vmatrix} = (2 - \lambda) \cdot \begin{vmatrix} 4 - \lambda & 1 \\ 2 & 3 - \lambda \end{vmatrix}$$

$$= (2 - \lambda) \cdot (\lambda^2 - 7\lambda + 10) = -(\lambda - 2)^2 \cdot (\lambda - 5) = 0 \implies \boxed{\lambda = \{2, 5\}}$$

$$b) \text{ Para } \lambda = 5 \implies A - \lambda I = \begin{pmatrix} -1 & 1 & 0 \\ 2 & -2 & 0 \\ 3 & 2 & -3 \end{pmatrix}$$

$$(A - \lambda I) \cdot \vec{v} = \vec{0} \implies \left( \begin{array}{ccc|c} -1 & 1 & 0 & 0 \\ 2 & -2 & 0 & 0 \\ 3 & 2 & -3 & 0 \end{array} \right) \sim \left[ F_2 + 2F_1 \right] \sim \left( \begin{array}{ccc|c} -1 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 \\ 3 & 2 & -3 & 0 \end{array} \right)$$

$$\implies -x + \lambda = 0$$

$$\implies x = \lambda$$

$$\implies y = \lambda$$

$$\implies y = \lambda$$

$$\implies 3\lambda + 2\lambda - 3z = 0 \implies z = 5\lambda/3$$

$$\xRightarrow{\lambda=3}$$

$$\boxed{\vec{v} = \begin{pmatrix} 3 \\ 3 \\ 5 \end{pmatrix}}$$

————— ○ —————

## Ejercicio 2 (2.5 puntos)

Un muro rectangular de la biblioteca pública del barrio se va a pintar con la ayuda de unos grafiteros. La dimensión del muro es de 3 metros de alto y 12 metros de largo. Colocando la esquina inferior izquierda del muro en el origen de coordenadas, se va a utilizar la curva  $f(x) = \cos\left(\frac{\pi x}{9}\right) + 2$  para diferenciar dos regiones del muro que serán pintadas con dos colores distintos. Se sabe que con un bote de spray se pueden pintar 3 metros cuadrados de superficie.

- a) (0.75 puntos) Halle el valor máximo y el valor mínimo de la función  $f(x)$  en el intervalo  $[0, 12]$ . ¿Está la curva en este intervalo  $[0, 12]$  contenida completamente en el muro?
- b) (1.25 puntos) Halle el área que tienen que pintar de cada color.
- c) (0.5 puntos) ¿Cuántos botes de spray se tienen que comprar como mínimo para pintar toda el área bajo la curva  $f(x)$ ?

(Madrid - Matemáticas II - Junio 2025 - Opción Unica)

### Solución.

$$a) f'(x) = -\frac{\pi}{9} \cdot \sin\left(\frac{\pi x}{9}\right) = 0 \Rightarrow \frac{\pi x}{9} = k\pi \Rightarrow x = 9k, k = 0, 1, \dots \xrightarrow{x \in [0, 12]} x = \{0, 9\}$$

	(0, 9)	(9, 12)
Signo $f'(x)$	-	+
$f(x)$	Decreciente $\searrow$	Creciente $\nearrow$

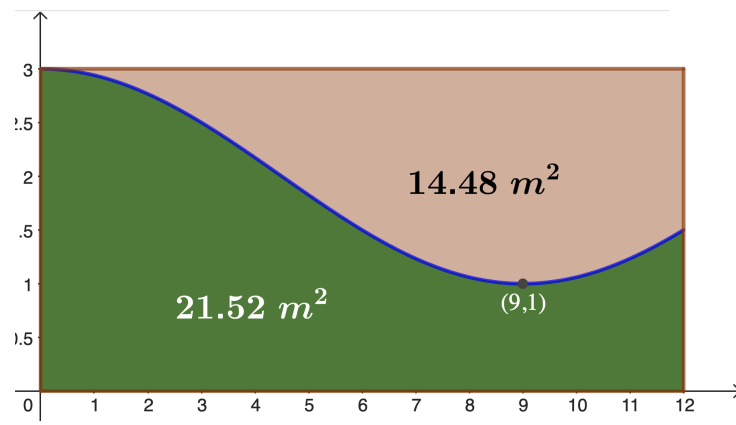
La función  $f(x)$  es *creciente* en  $(9, 12)$  y *decreciente* en  $(0, 9)$ , y tiene un *mínimo relativo*, que es también *absoluto* en  $(9, 1)$  y como  $f(0) = 3$  &  $f(12) = 3/2$ , la función tiene un *máximo absoluto* en  $(0, 3)$ . Como el mínimo absoluto es  $\geq 0$  y el máximo absoluto es  $\leq 3$ , podemos afirmar que la curva está íntegramente contenida en el muro.

- b) La función  $f(x)$  no corta al eje  $OX$  pues el mínimo absoluto es  $> 0$ , lo que define un único recinto de integración  $A_1 : (0, 12)$ . Además en el intervalo  $[0, 12]$  la función es positiva.

$$\begin{aligned} \text{Área} &= \int_0^{12} f(x) dx = \int_0^{12} \left[ \cos\left(\frac{\pi x}{9}\right) + 2 \right] dx = \frac{9}{\pi} \int_0^{12} \underbrace{\frac{\pi}{9}}_{u'} \cdot \underbrace{\cos\left(\frac{\pi x}{9}\right)}_{\cos u} dx + \int_0^{12} 2 dx \\ &= \frac{9}{\pi} \cdot \sin\left(\frac{\pi x}{9}\right) + 2x \Big|_0^{12} = \left( -\frac{9}{\pi} \cdot \frac{\sqrt{3}}{2} + 24 \right) - 0 = \frac{48\pi - 9\sqrt{3}}{2\pi} = 21,52 \text{ m}^2 \end{aligned}$$

Por lo tanto la superficie del muro inferior a la curva será de  $21.52 \text{ m}^2$ , mientras que el área superior  $12 \cdot 3 - 21.52 = 14.48 \text{ m}^2$ .

- c) Para pintar la parte inferior del muro habrá que usar  $\frac{21.52}{3} = 7.17 \Rightarrow 8$  botes de spray.



[HTTPS://APRENDECONMIGOMELON.COM](https://aprendeconmigomelon.com)

**Ejercicio 3A (2.5 puntos)**

Dados la recta  $r \equiv \frac{x-1}{2} = \frac{y}{0} = \frac{z-2}{1}$  y el plano  $\pi \equiv x + 2y - 3z = 1$ , se pide:

- a) (0.75 puntos) Hallar una ecuación del plano que contiene a  $r$  y es perpendicular a  $\pi$ .
- b) (0.75 puntos) Hallar una ecuación de la recta contenida en  $\pi$  que corta perpendicularmente a  $r$ .
- c) (1 punto) Hallar los puntos de la recta  $r$  cuya distancia al plano  $\pi$  sea  $\sqrt{14}$ .

(Madrid - Matemáticas II - Junio 2025 - Opción A)

**Solución.**

$$r \equiv \begin{cases} R(1, 0, 2) \\ \vec{d}_r = (2, 0, 1) \end{cases} \implies r \equiv \begin{cases} x = 1 + 2\lambda \\ y = 0 \\ z = 2 + \lambda \end{cases}$$

$$a) \pi' \equiv \begin{cases} R(1, 0, 2) \\ \vec{d}_r = (2, 0, 1) \\ \vec{n}_\pi = (1, 2, -3) \end{cases} \implies \pi' \equiv \begin{vmatrix} x-1 & y & z-2 \\ 2 & 0 & 1 \\ 1 & 2 & -3 \end{vmatrix} = 0$$

$$\implies -2 \cdot (x-1) + 7y + 4 \cdot (z-2) = 0 \implies \boxed{\pi' \equiv 2x - 7y - 4z + 6 = 0}$$

- b) Si la recta  $s$  pedida está contenida en  $\pi$  y corta a  $r$  pasará por el punto  $P = r \cap \pi$ . Por otra parte si la recta corta perpendicularmente a  $r$  y ha de pasar por el punto  $P$ , estará contenida en un plano  $\pi'' \perp r$  que pasa por  $P$ . La recta  $s$  será por tanto  $s = \pi \cap \pi''$

$$P = r \cap \pi \implies (1 + 2\lambda) + 0 - 3(2 + \lambda) = 1 \xrightarrow{\lambda=-6} P(-11, 0, -4)$$

$$\pi'' \equiv \begin{cases} P(-11, 0, -4) \\ \vec{n}_{\pi''} = \vec{d}_r = (2, 0, 1) \end{cases} \implies \pi'' \equiv 2x + z + D = 0 \xrightarrow[D=26]{P \in \pi''} \pi'' \equiv 2x + z + 26 = 0$$

$$s = \pi \cap \pi'' \implies s \equiv \begin{cases} x + 2y - 3z - 1 = 0 \\ 2x + z + 26 = 0 \end{cases}$$

- c) Los puntos de la recta  $r$  son de la forma  $Q(1 + 2\lambda, 0, 2 + \lambda)$ .

$$d(Q, \pi) = \frac{|1 + 2\lambda + 0 - 3 \cdot (2 + \lambda) - 1|}{\sqrt{1 + 4 + 9}} = \sqrt{14} \implies |-\lambda - 6| = 14$$

$$\implies \begin{cases} -\lambda - 6 = 14 \xrightarrow{\lambda=-20} \boxed{Q_1(-39, 0, -18)} \\ -\lambda - 6 = -14 \xrightarrow{\lambda=8} \boxed{Q_2(17, 0, 10)} \end{cases}$$

\_\_\_\_\_ o \_\_\_\_\_

**Ejercicio 3B (2.5 puntos)**

Sean el punto  $P(0, 1, 1)$  y el plano  $\pi \equiv x + y = 2$ . Se pide:

- a) (0.5 puntos) Hallar la distancia del punto  $P$  al plano  $\pi$ .
- b) (1 punto) Determinar el punto  $Q$  del plano  $\pi$  cuya distancia a  $P$  es igual que la distancia de  $P$  a  $\pi$ .
- c) (1 punto) Hallar el área del triángulo formado por  $P$  y los puntos de corte del plano  $\pi$  con los ejes coordenados.

(Madrid - Matemáticas II - Junio 2025 - Opción B)

**Solución.**

a)  $d(P, \pi) = \frac{|0 + 1 - 2|}{\sqrt{1 + 1}} = \frac{1}{\sqrt{2}} = \frac{\sqrt{2}}{2} u^2$

- b) El punto  $Q$  será la intersección de  $\pi$  con la recta  $r \perp \pi$  que pasa por  $P$

$$r \equiv \begin{cases} P(0, 1, 1) \\ \vec{d}_r = \vec{n}_\pi = (1, 1, 0) \end{cases} \implies r \equiv \begin{cases} x = \lambda \\ y = 1 + \lambda \\ z = 1 \end{cases}$$

$$Q = r \cap \pi \implies \lambda + 1 + \lambda = 2 \implies \lambda = \frac{1}{2} \implies \boxed{Q(1/2, 3/2, 1)}$$

c)  $A = \pi \cap OX \xrightarrow[y=0]{z=0} x = 2 \implies A(2, 0, 0)$

$$B = \pi \cap OY \xrightarrow[x=0]{z=0} y = 2 \implies B(0, 2, 0)$$

$$Area_{\triangle ABP} = \frac{1}{2} \cdot |\vec{AB} \times \vec{AP}| = \frac{1}{2} \cdot \left| \begin{vmatrix} \vec{i} & \vec{j} & \vec{k} \\ -2 & 2 & 0 \\ -2 & 1 & 1 \end{vmatrix} \right| = \frac{1}{2} \cdot |(2, 2, 2)| = \frac{1}{2} \cdot \sqrt{12} = \sqrt{3} u^2$$

\_\_\_\_\_ o \_\_\_\_\_



**Ejercicio 4A (2.5 puntos)**

Sea  $E = \{2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, 19\}$  un espacio muestral y  $P$  una medida de probabilidad en  $E$  definida por:  $P(7) = P(3) = \frac{1}{4}$  y con el resto de sucesos elementales equiprobables.

Se consideran los sucesos  $A = \{7, 11, 13, 19\}$ ,  $B = \{2, 5, 7, 13, 17\}$  y  $C = \{3, 5, 7, 11, 13\}$ . Se pide calcular

a) (1.25 puntos)  $P((\overline{A - C}) \cap B)$ .

b) (1.25 puntos)  $P((A \cap B) | \overline{C})$ .

(Madrid - Matemáticas II - Junio 2025 - Opción A)

**Solución.**

a) Sea  $p$  la probabilidad de cada uno de los sucesos distintos de  $\{3\}$  y  $\{7\}$ . Como  $P(E) = 1$  y los sucesos son disjuntos:  $2 \cdot \frac{1}{4} + 6p = 1 \implies p = \frac{1}{12}$

$$A - C = \{19\} \implies \overline{A - C} = \{2, 3, 5, 7, 11, 13, 17\} \implies (\overline{A - C}) \cap B = \{2, 5, 7, 13, 17\}$$

$$P((\overline{A - C}) \cap B) = 4 \cdot \frac{1}{12} + \frac{1}{4} = \frac{7}{12}$$

b)  $A \cap B = \{7, 13\}$  &  $\overline{C} = \{2, 17, 19\} \implies A \cap B \cap \overline{C} = \emptyset$

$$P((A \cap B) | \overline{C}) = \frac{P(A \cap B \cap \overline{C})}{P(\overline{C})} = \frac{P(\emptyset)}{P(\{2, 17, 19\})} = \frac{0}{3 \cdot \frac{1}{12}} = 0$$

Nota:  $P(\{a, b, c\}) = P(\{a\} \cup \{b\} \cup \{c\}) = P(\{a\}) + P(\{b\}) + P(\{c\})$

\_\_\_\_\_ o \_\_\_\_\_

### Ejercicio 4B (2.5 puntos)

Entre los ciudadanos de 14 años o más de cierto país, el 20% de la población tienen entre 14 y 24 años, el 50% entre 25 y 64 y el resto más de 64 años. Según datos recogidos por el ministerio de cultura de ese país, el 74% de sus ciudadanos de entre 14 y 24 es lector habitual, mientras que el porcentaje decrece hasta el 65.8% entre los de 25 a 64 y al 53.7% entre los mayores de 64. Elegido un ciudadano al azar del país en cuestión de 14 años o más, se pide:

- a) (1.25 puntos) Calcular la probabilidad de que sea lector habitual.
- b) (1.25 puntos) Si no es lector habitual, calcular la probabilidad de que tenga entre 25 y 64 años.

(Madrid - Matemáticas II - junio 2025 - Opción B)

### Solución.

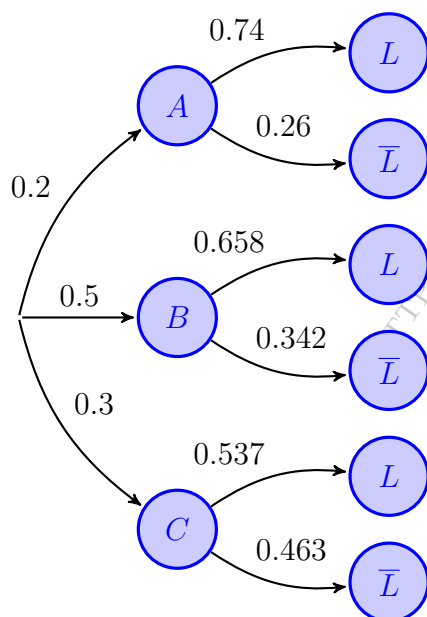
Sean los sucesos:

$A \equiv$  "El ciudadano tiene 14 y 24 años"

$B \equiv$  "El ciudadano tiene entre 25 y 64 años"

$C \equiv$  "El ciudadano tiene más de 64 años"

$L \equiv$  "El ciudadano es lector habitual"



$$\begin{aligned} \text{a) } P(L) &= P((A \cap L) \cup (B \cap L) \cup (C \cap L)) \\ &= P(A \cap L) + P(B \cap L) + P(C \cap L) \\ &= P(A) \cdot P(L | A) + P(B) \cdot P(L | B) \\ &\quad + P(C) \cdot P(L | C) = 0.2 \cdot 0.74 \\ &\quad + 0.5 \cdot 0.658 + 0.3 \cdot 0.537 = 0.6381 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{b) } P(B | \bar{L}) &= \frac{P(B \cap \bar{L})}{P(\bar{L})} = \frac{P(B) \cdot P(\bar{L} | B)}{1 - P(L)} \\ &= \frac{0.5 \cdot 0.342}{1 - 0.6381} = 0.4725 \end{aligned}$$