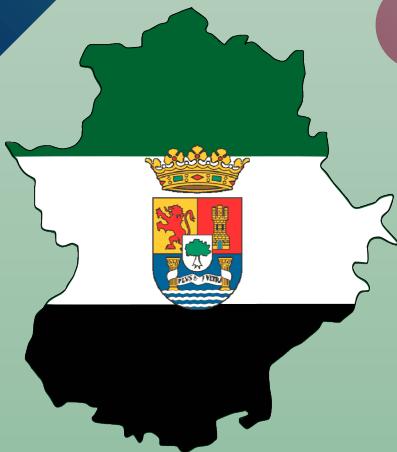


MATEMATICAS II

EXAMENES RESUELTOS



EVAU JUNIO 2024

- Ordinario -

<https://aprendeconmigomelon.com>

Iñigo Zunzunegui Monterrubio



Junio 2024 (Ordinario)

Ejercicio 1 (2 puntos)

Sea $b \in \mathbb{R}$ y la matriz $A = \begin{pmatrix} 2 & 2 & b+1 \\ b+2 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & b \end{pmatrix}$

- (1 punto) Calcular los valores de b para los que A tiene inversa.
- Hallar A^{-1} para el caso $b = 0$ (debe justificarse adecuadamente la respuesta).

(Extremadura - Matemáticas II - Junio 2024)

Solución.

a) $|A| = -b^2 + 1 = 0 \implies b = \pm 1 \implies \exists A^{-1} \forall b \in \mathbb{R} - \{-1, 1\}$

b) Para $b = 0 \implies A = \begin{pmatrix} 2 & 2 & 1 \\ 2 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 0 \end{pmatrix}$ & $|A| = 1$ & $\text{Adj } A = \begin{pmatrix} -1 & 1 & 1 \\ 1 & -1 & 0 \\ 1 & 0 & -2 \end{pmatrix}$

$$A^{-1} = \frac{1}{|A|} \cdot \text{Adj } A^\top \implies A^{-1} = \begin{pmatrix} -1 & 1 & 1 \\ 1 & -1 & 0 \\ 1 & 0 & -2 \end{pmatrix}$$

Ejercicio 2 (2 puntos)

Dadas las matrices

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 1 \\ -1 & 1 & 0 \end{pmatrix} \quad \& \quad M = \begin{pmatrix} a & 0 \\ b & 1 \\ a-b & 1 \end{pmatrix} \quad \& \quad N = \begin{pmatrix} 1 & -1 \\ -1 & 2 \end{pmatrix}$$

hallar los valores de a y b para que $A \cdot M$ sea igual a la inversa de la matriz N .

(Extremadura - Matemáticas II - Junio 2024)

Solución.

$$A \cdot M = N^{-1} \implies A \cdot M \cdot N = \underbrace{N^{-1} \cdot N}_I \implies A \cdot M \cdot N = I$$

$$A \cdot M \cdot N = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 1 \\ -1 & 1 & 0 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} a & 0 \\ b & 1 \\ a-b & 1 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 1 & -1 \\ -1 & 2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 2a-b & 1 \\ b-a & 1 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 1 & -1 \\ -1 & 2 \end{pmatrix}$$

$$= \begin{pmatrix} 2a-b-1 & -2a+b+2 \\ b-a-1 & -b+a+2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} \Rightarrow \begin{cases} 2a-b-1=1 \\ -2a+b+2=0 \\ b-a-1=0 \\ -b+a+2=1 \end{cases} \Rightarrow \boxed{\begin{array}{l} a=3 \\ b=4 \end{array}}$$



Ejercicio 3 (2 puntos)

Hallar la ecuación del plano que contiene a la recta $r \equiv \begin{cases} x - y - 4z + 1 = 0 \\ x - 2z + 1 = 0 \end{cases}$ y
es paralelo a la recta de ecuación $s \equiv \frac{x - 1}{2} = \frac{y - 3}{-1} = \frac{z}{3}$

(Extremadura - Matemáticas II - Junio 2024)

Solución.

$$r \equiv \begin{cases} R(-1, 0, 0) \\ \vec{d}_r = \begin{vmatrix} \vec{i} & \vec{j} & \vec{k} \\ 1 & -1 & -4 \\ 1 & 0 & -2 \end{vmatrix} = (2, -2, 1) \end{cases} \quad \& \quad s \equiv \begin{cases} S(1, 3, 0) \\ \vec{d}_s = (2, -1, 3) \end{cases}$$

$$\pi \equiv \begin{cases} R(-1, 0, 0) \\ \vec{d}_r = (2, -2, 1) \\ \vec{d}_s = (2, -1, 3) \end{cases} \implies \pi \equiv \begin{vmatrix} x + 1 & y & z \\ 2 & -2 & 1 \\ 2 & -1 & 3 \end{vmatrix} = 0 \implies \boxed{\pi \equiv 5x + 4y - 2z + 5 = 0}$$

Ejercicio 4 (2 puntos)

Dados los puntos $A(1, 2, 1)$, $B(0, 3, 1)$ y $C(1, 0, -1)$. Determinar:

- (1 punto) Un vector unitario y ortogonal a los vectores \vec{AB} y \vec{AC} .
- (0.5 puntos) El ángulo determinado por dichos vectores.
- (0.5 puntos) El área del triángulo que forman A , B y C .

(Extremadura - Matemáticas II - Junio 2024)

Solución.

a) $\vec{AB} = (0, 3, 1) - (1, 2, 1) = (-1, 1, 0)$ & $\vec{AC} = (1, 0, -1) - (1, 2, 1) = (0, -2, -2)$

$$\begin{cases} \vec{u} \perp \vec{AB} \\ \vec{u} \perp \vec{AC} \end{cases} \Rightarrow \vec{u} = \lambda \cdot (\vec{AB} \times \vec{AC}) = \lambda \cdot \begin{vmatrix} \vec{i} & \vec{j} & \vec{k} \\ -1 & 1 & 0 \\ 0 & -2 & -2 \end{vmatrix} = \lambda \cdot (-2, -2, 2)$$
$$|\vec{u}| = 1 \Rightarrow \sqrt{4\lambda^2 + 4\lambda^2 + 4\lambda^2} = 1 \Rightarrow 12\lambda^2 = 1 \Rightarrow \lambda = \pm \frac{\sqrt{3}}{6}$$

$$\Rightarrow \begin{cases} \vec{u}_1 = -\frac{\sqrt{3}}{6} \cdot (-2, -2, 2) = \left(-\frac{\sqrt{3}}{3}, -\frac{\sqrt{3}}{3}, \frac{\sqrt{3}}{3}\right) \\ \vec{u}_2 = \frac{\sqrt{3}}{6} \cdot (-2, -2, 2) = \left(\frac{\sqrt{3}}{3}, \frac{\sqrt{3}}{3}, -\frac{\sqrt{3}}{3}\right) \end{cases}$$

b) $\cos \alpha = \frac{\vec{AB} \cdot \vec{AC}}{|\vec{AB}| \cdot |\vec{AC}|} = \frac{(-1, 1, 0) \cdot (0, -2, -2)}{\sqrt{2} \cdot \sqrt{8}} = \frac{-2}{4} = -\frac{1}{2} \Rightarrow \boxed{\alpha = 120^\circ}$

c) Área $_{ABC}^{\triangle} = \frac{1}{2} \cdot |\vec{AB} \times \vec{AC}| = \frac{1}{2} \cdot |(-2, -2, 2)| = \frac{1}{2} \cdot \sqrt{12} = \sqrt{3} u^2$

_____ o _____



Ejercicio 5 (2 puntos)

Hallar los intervalos de crecimiento y los puntos extremos de la función

$$f(x) = x^2 \cdot e^{-x}$$

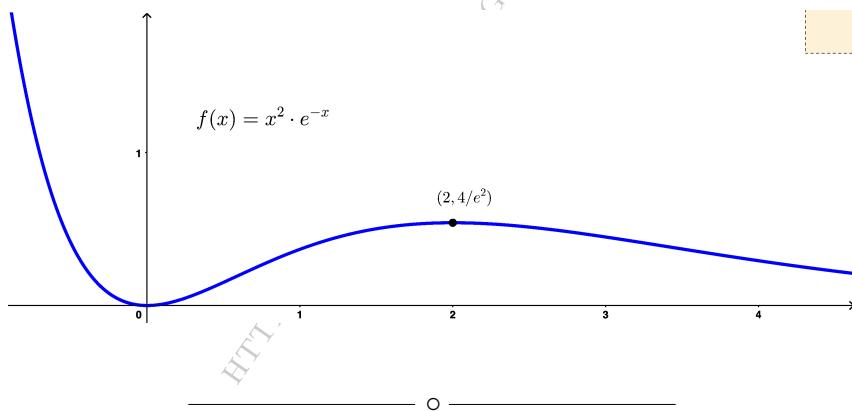
(Extremadura - Matemáticas II - Junio 2024)

Solución.

$$f'(x) = 2x \cdot e^{-x} - x^2 \cdot e^{-x} = (2x - x^2) \cdot e^{-x} = 0 \Rightarrow \begin{cases} 2x - x^2 = x \cdot (2 - x) = 0 \Rightarrow x = \{0, 2\} \\ e^{-x} = 0 \implies \text{No hay solución} \end{cases}$$

	$(-\infty, 0)$	$(0, 2)$	$(2, +\infty)$
Signo $f'(x)$	-	+	-
$f(x)$	Decreciente ↙	Creciente ↗	Decreciente ↘

La función $f(x)$ es *creciente* en $(0, 2)$ y *decreciente* en $(-\infty, 0) \cup (2, +\infty)$, y tiene un *mínimo relativo* en $(0, 0)$ y un *máximo relativo* en $(2, 4/e^2)$.



Ejercicio 6 (2 puntos)

Calcular el valor de a para que la función

$$f(x) = \begin{cases} \frac{\sin x - x \cdot e^x}{x^2 - 2 \cdot \cos x + 2} & , \text{ si } x \neq 0 \\ a & , \text{ si } x = 0 \end{cases}$$

sea continua en $x = 0$.

(Extremadura - Matemáticas II - Junio 2024)

Solución.

$$\bullet \lim_{x \rightarrow 0} f(x) = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x - x \cdot e^x}{x^2 - 2 \cdot \cos x + 2} = \left[\frac{0}{0} \right] \stackrel{\text{L'Hôpital}}{=} \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\cos x - e^x - x \cdot e^x}{2x + 2 \cdot \sin x} = \left[\frac{0}{0} \right]$$
$$\stackrel{\text{L'Hôpital}}{=} \lim_{x \rightarrow 0} \frac{-\sin x - e^x - e^x - x \cdot e^x}{2 + 2 \cos x} = \frac{-2}{2 + 2} = -\frac{1}{2}$$

$$\bullet f(0) = a$$

$$f(x) \text{ es continua en } x = 0 \iff \lim_{x \rightarrow 0} f(x) = f(0) \Rightarrow a = -\frac{1}{2}$$

Ejercicio 7 (2 puntos)

Hallar una primitiva $F(x)$ de la función $f(x) = (2x+5) \cdot e^{-2x}$ que cumpla $F(0) = 0$.

(Extremadura - Matemáticas II - Junio 2024)

Solución.

$$F(x) = \int f(x) dx = \int (2x+5) \cdot e^{-2x} dx = \left\{ \begin{array}{l} u = 2x+5 \Rightarrow du = 2 dx \\ v = e^{-2x} dx \Rightarrow v = -\frac{1}{2} \cdot e^{-2x} \end{array} \right\}$$
$$= -\frac{2x+5}{2} \cdot e^{-2x} + \int \frac{1}{2} \cdot e^{-2x} \cdot 2 dx = -\frac{2x+5}{2} \cdot e^{-2x} + \int e^{-2x} dx$$
$$= -\frac{2x+5}{2} \cdot e^{-2x} - \frac{1}{2} \cdot e^{-2x} + C = -\frac{e^{-2x}}{2} \cdot (2x+5+1) + C = -e^{-2x} \cdot (x+3) + C$$

$$F(0) = 0 \Rightarrow -3 + C = 0 \Rightarrow C = 3 \Rightarrow F(x) = -e^{-2x} \cdot (x+3) + 3$$



Ejercicio 8 (2 puntos)

Calcular el área encerrada entre las gráficas de las funciones $f(x) = x^3 - 5x$ y $g(x) = -x$.

(Extremadura - Matemáticas II - Junio 2024)

Solución.

$h(x) = f(x) - g(x) = x^3 - 5x - (-x) = x^3 - 4x = x \cdot (x^2 - 4) = 0 \implies x = \{-2, 0, 2\}$, lo que define dos recintos de integración $A_1 : (-2, 0)$ y $A_2 : (0, 2)$

$$A_1 = \int_{-2}^0 h(x) dx = \int_{-2}^0 (x^3 - 4x) dx = \left[\frac{x^4}{4} - 2x^2 \right]_{-2}^0 = 0 - (4 - 8) = 4$$

$$A_2 = \int_0^2 h(x) dx = \int_0^2 (x^3 - 4x) dx = \left[\frac{x^4}{4} - 2x^2 \right]_0^2 = (4 - 8) - 0 = -4$$

$$\text{Área} = |A_1| + |A_2| = 4 + 4 = 8 \text{ u}^2$$

Ejercicio 9 (2 puntos)

En una residencia de ancianos el 80% de los residentes tiene cuenta de correo electrónico, el 60% tiene redes sociales, y el 10% no tiene ni correo electrónico ni redes sociales. Se pide calcular la probabilidad

- (0.5 puntos) De que un residente use correo electrónico y redes sociales.
- De que un residente use sólo una de las dos cosas.
- (0.75 puntos) De que un residente use correo electrónico sabiendo que no usa redes sociales.

(Extremadura - Matemáticas II - Junio 2024)

Solución.

Sean los sucesos:

$C \equiv \text{"El anciano tiene correo electrónico"}$

$R \equiv \text{"El anciano tiene redes sociales"}$

Del enunciado tenemos:

$$P(C) = 0.8 \quad \& \quad P(R) = 0.6 \quad \& \quad P(\overline{C} \cap \overline{R}) = 0.1$$

a) $P(\overline{C} \cap \overline{R}) = P(\overline{C} \cup \overline{R}) = 1 - P(C \cup R) = 0.1 \implies P(C \cup R) = 0.9$

$$P(C \cap R) = P(C) + P(R) - P(C \cup R) = 0.8 + 0.6 - 0.9 \implies P(C \cap R) = 0.5$$

b) $P((C \cap \overline{R}) \cup (\overline{C} \cap R)) = P(C \cup R) - P(C \cap R) = 0.9 - 0.5 \implies P((C \cap \overline{R}) \cup (\overline{C} \cap R)) = 0.4$

c) $P(C \mid \overline{R}) = \frac{P(C \cap \overline{R})}{P(\overline{R})} = \frac{P(C) - P(C \cap R)}{1 - P(R)} = \frac{0.8 - 0.5}{1 - 0.4} \implies P(C \mid \overline{R}) = 0.75$

Ejercicio 10 (2 puntos)

Luis es un estudiante bastante despistado y su tutora está cansada de que llegue tarde a clase. Ella le propone el siguiente trato: si en los próximos 10 días Luis llega tarde como mucho 3 días, le subirá 1 punto en la nota final de la evaluación. Sabiendo que la probabilidad de que Luis llegue tarde a clase cada día es 0.5, determinar:

a) (0.5 puntos) El tipo de distribución que sigue la variable aleatoria que cuenta el número de días que Luis llega tarde a clase en los próximos 10 días. ¿Cuáles son sus parámetros?

b) (0.75 puntos) ¿Cuál es la media y la desviación típica de esta distribución?

c) (0.75 puntos) ¿Cuál es la probabilidad de que Luis consiga esa subida de 1 punto en la nota final?

(Extremadura - Matemáticas II - Junio 2024)

Solución.

a) $X \equiv \text{"Nº días que Luis llega tarde a clase"} \rightarrow X : \mathcal{B}(10, 0.5) \Rightarrow \begin{cases} n = 10 \\ p = 0.5 \\ q = 1 - p = 0.5 \end{cases}$

b) $\mu = np = 10 \cdot 0.5 = 5 \quad \& \quad \sigma = \sqrt{npq} = \sqrt{10 \cdot 0.5 \cdot 0.5} = 1.5811$

c) $P(X \leq 3) = P(X = 0) + P(X = 1) + P(X = 2) + P(X = 3) = \binom{10}{0} \cdot 0.5^0 \cdot 0.5^{10}$
 $+ \binom{10}{1} \cdot 0.5^1 \cdot 0.5^9 + \binom{10}{2} \cdot 0.5^2 \cdot 0.5^8 + \binom{10}{3} \cdot 0.5^3 \cdot 0.5^7 = 0.1719$

_____ o _____

