

MATEMATICAS II

EXAMENES RESUELTOS



EVAU JUNIO 2024

- Ordinario -

<https://aprendeconmigomelon.com>

Iñigo Zunzunegui Monterrubio



Junio 2024

OPCIÓN A

Ejercicio 1 (2.5 puntos)

Se tienen listones de madera de tres longitudes diferentes: largos, intermedios y cortos. Puestos uno tras otro, tanto con dos listones largos y cuatro intermedios como con tres intermedios y quince cortos, se consigue la misma longitud total. Un listón largo supera en 17 cm la medida de uno intermedio más uno corto. Y con nueve listones cortos, hemos de añadir 7 cm para igualar la longitud de uno intermedio seguido por uno largo. Se pide calcular la longitud de cada tipo de listón.

(Madrid - Matemáticas II - Junio 2024 - Opción A)

Solución.

Sean las incógnitas:

$x \equiv$ "Longitud de los listones largos (cm)"

$y \equiv$ "Longitud de los listones intermedios (cm)"

$z \equiv$ "Longitud de los listones cortos (cm)"

$$\begin{cases} 2x + 4y = 3y + 15z \\ x = y + z + 17 \\ 9z + 7 = y + x \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x - y - z = 17 \\ 2x + y - 15z = 0 \\ x + y - 9z = 7 \end{cases}$$

$$A/A^{**} = \left(\begin{array}{ccc|c} 1 & -1 & -1 & 17 \\ 2 & 1 & -15 & 0 \\ 1 & 1 & -9 & 7 \end{array} \right) \sim \left[\begin{array}{c} F_2 - 2F_1 \\ F_3 - F_1 \end{array} \right] \sim \left(\begin{array}{ccc|c} 1 & -1 & -1 & 17 \\ 0 & 3 & -13 & -34 \\ 0 & 2 & -8 & -10 \end{array} \right)$$

$$\sim \left[\begin{array}{c} \\ 3F_3 - 2F_2 \end{array} \right] \sim \left(\begin{array}{ccc|c} 1 & -1 & -1 & 17 \\ 0 & 3 & -13 & -34 \\ 0 & 0 & 2 & 38 \end{array} \right) \Rightarrow \begin{array}{l} x - 71 - 19 = 17 \\ 3y - 13 \cdot 19 = -34 \\ 2z = 38 \end{array} \Rightarrow \begin{array}{l} x = 107 \\ y = 71 \\ z = 19 \end{array}$$

_____ o _____

Ejercicio 2 (2.5 puntos)

Para la función $f(x) = x^4 + \pi x^3 + \pi^2 x^2 + \pi^3 x + \pi^4$, se pide:

- a) (0.5 puntos) Calcular la ecuación de la recta tangente a la gráfica de $f(x)$ en $x = \pi$.
- b) (1 punto) Probar que $f(x)$ tiene, al menos un punto con derivada nula en el intervalo $(-\pi, 0)$ utilizando justificadamente el teorema de Rolle. Probar de nuevo la misma afirmación utilizando adecuadamente, esta vez, el teorema de Bolzano.
- c) (1 punto) Si $g(x) = f(-x)$, calcular el área entre las gráficas de $f(x)$ y $g(x)$ en el intervalo $[0, \pi]$.

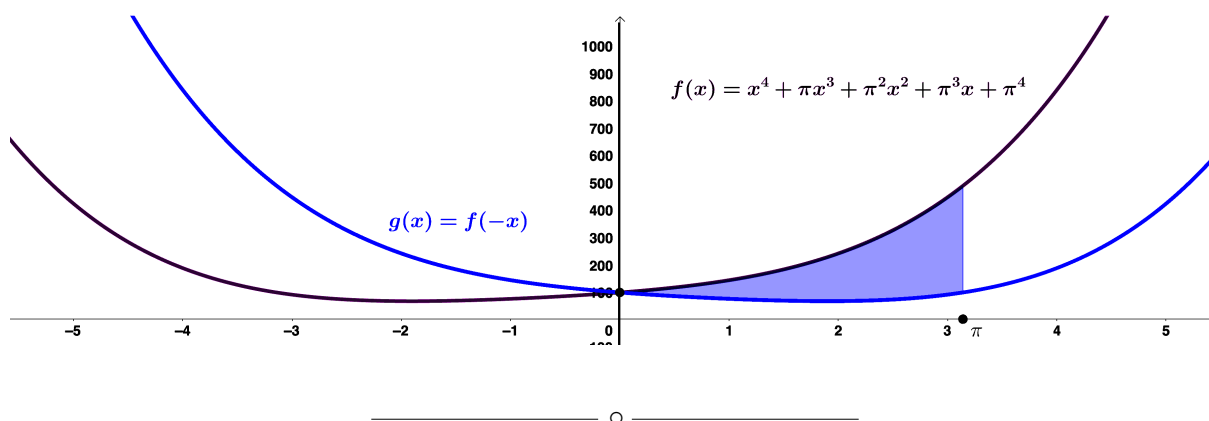
(Madrid - Matemáticas II - Junio 2024 - Opción A)

Solución.

- a) $x_0 = \pi \implies y_0 = f(x_0) = f(\pi) = 5\pi^4 \implies (x_0, y_0) = (\pi, 5\pi^4)$
- $f'(x) = 4x^3 + 3\pi x^2 + 2\pi^2 x + \pi^3$
 - $m_r = f'(x_0) = f'(\pi) = 10\pi^3$
 - $r \equiv y - y_0 = m_r \cdot (x - x_0) \Rightarrow y - 5\pi^4 = 10\pi^3 \cdot (x - \pi) \implies r \equiv y = 10\pi^3 x - 5\pi^4$
- b) $f(x) = x^4 + \pi x^3 + \pi^2 x^2 + \pi^3 x + \pi^4$ & $f'(x) = 4x^3 + 3\pi x^2 + 2\pi^2 x + \pi^3$
- $f(x)$ es continua en $[-\pi, 0]$ y derivable en $(-\pi, 0)$ (por ser polinomios), además $f(-\pi) = f(0) = \pi^4 \xrightarrow[\text{Rolle}]{\text{Th.}} \exists$ al menos $c \in (-\pi, 0)$ tal que $f'(c) = 0$ q.e.d.
 - $f'(x)$ es continua en $[-\pi, 0]$ (por ser un polinomio), además $f'(-\pi) = -2\pi^3 < 0$ & $f'(0) = \pi^3 > 0 \xrightarrow[\text{Bolzano}]{\text{Th.}} \exists$ al menos un $c \in (-\pi, 0)$ tal que $f'(c) = 0$ q.e.d.
- c) $f(x) = x^4 + \pi x^3 + \pi^2 x^2 + \pi^3 x + \pi^4$ & $g(x) = f(-x) = x^4 - \pi x^3 + \pi^2 x^2 - \pi^3 x + \pi^4$
- $h(x) = f(x) - g(x) = 2\pi x^3 + 2\pi^3 x = 2\pi x \cdot (x^2 + \pi^2) = 0 \implies x = 0$, que entre los puntos $[0, \pi]$ define un único recinto de integración $A_1 : (0, \pi)$

$$A_1 = \int_0^\pi h(x) dx = \int_0^\pi (2\pi x^3 + 2\pi^3 x) dx = \left[\frac{\pi x^4}{2} + \pi^3 x^2 \right]_0^\pi = \left(\frac{\pi^5}{2} + \pi^5 \right) - 0 = \frac{3\pi^5}{2}$$

$$\text{Área} = |A_1| = \frac{3\pi^5}{2} \simeq 459.03 \text{ u}^2$$



Ejercicio 3 (2.5 puntos)

Dados los puntos $A(0, 0, 1)$ y $B(1, 1, 0)$, se pide:

- a) (1 punto) Hallar una ecuación del plano que pasa por los puntos A y B y es perpendicular al plano $z = 0$.
- b) (1.5 puntos) Hallar las ecuaciones de dos rectas paralelas, r_1 y r_2 , que pasen por los puntos A y B respectivamente, estén en el plano $x + z = 1$ y tales que la distancia entre ellas sea 1.

(Madrid - Matemáticas II - Junio 2024 - Opción A)

Solución.

$$\text{a) } \pi \equiv \begin{cases} A(0, 0, 1) \\ \vec{u} = \overrightarrow{AB} = (1, 1, -1) \\ \pi \perp z = 0 \Rightarrow \vec{v} = \vec{n}_{z=0} = (0, 0, 1) \end{cases} \implies \pi \equiv \begin{vmatrix} x & y & z-1 \\ 1 & 1 & -1 \\ 0 & 0 & 1 \end{vmatrix} = 0$$

$$\implies \boxed{\pi \equiv x - y = 0}$$

- b) Sea r_1 la recta que pasa por A y por otro punto A' que vamos a determinar. Como $r_1 \in \pi \equiv x + z = 1 \implies A' \in \pi \implies A'(x, y, 1 - x)$. Hallaremos la ecuación de la recta r_1 y obligaremos a que $d(r_1, r_2) = d(B, r_1) = 1$

$$r_1 \equiv \begin{cases} A(0, 0, 1) \\ \vec{d}_{r_1} = \overrightarrow{AA'} = (x, y, -x) \approx (1, y/x, -1) \approx (1, \lambda, -1) \end{cases}$$

$$d(r_1, r_2) = d(B, r_1) = \frac{|\overrightarrow{AB} \times \vec{d}_{r_1}|}{|\vec{d}_{r_1}|} = \frac{\left| \begin{vmatrix} \vec{i} & \vec{j} & \vec{k} \\ 1 & 1 & -1 \\ 1 & \lambda & -1 \end{vmatrix} \right|}{\sqrt{1 + \lambda^2 + 1}} = \frac{|(\lambda - 1, 0, \lambda - 1)|}{\sqrt{2 + \lambda^2}}$$

$$= \frac{\sqrt{2 \cdot (\lambda - 1)^2}}{\sqrt{2 + \lambda^2}} = 1 \implies \sqrt{2 \cdot (\lambda - 1)^2} = \sqrt{2 + \lambda^2} \implies 2\lambda^2 - 4\lambda + 2 = 2 + \lambda^2$$

$$\implies \lambda^2 - 4\lambda = 0 \implies \lambda \cdot (\lambda - 4) = 0 \implies \begin{cases} \lambda = 0 \implies \vec{d}_{r_1} = (1, 0, -1) \\ \lambda = 4 \implies \vec{d}_{r_1} = (1, 4, -1) \end{cases}$$

$$r_1 \equiv \begin{cases} A(0, 0, 1) \\ \vec{d}_{r_1} \end{cases} \implies r_1 \equiv \begin{cases} x = \lambda \\ y = 0 \\ z = 1 - \lambda \end{cases} \quad \& \quad r'_1 \equiv \begin{cases} x = \lambda \\ y = 4\lambda \\ z = 1 - \lambda \end{cases}$$

$$r_2 \equiv \begin{cases} B(1, 1, 0) \\ \vec{d}_{r_2} = \vec{d}_{r_1} \end{cases} \implies r_2 \equiv \begin{cases} x = 1 + \lambda \\ y = 1 \\ z = -\lambda \end{cases} \quad \& \quad r_2 \equiv \begin{cases} x = 1 + \lambda \\ y = 1 + 4\lambda \\ z = -\lambda \end{cases}$$

— o —

Ejercicio 4 (2.5 puntos)

Sabiendo que

$$P(\overline{A}) = \frac{11}{20} \quad \& \quad P(A | B) - P(B | A) = \frac{1}{24} \quad \& \quad P(A \cap \overline{B}) = \frac{3}{10}$$

se pide:

- a) (1.5 puntos) Calcular $P(A \cap B)$ y $P(B)$.
- b) (1 punto) Calcular $P(C)$, siendo C otro suceso del espacio muestral independiente de A y que verifica $P(A \cup C) = \frac{14}{25}$.

(Madrid - Matemáticas II - Junio 2024 - Opción A)

Solución.

a) $P(\overline{A}) = 1 - P(A) = \frac{11}{20} \implies P(A) = \frac{9}{20}$

$$P(A \cap \overline{B}) = P(A) - P(A \cap B) = \frac{9}{20} - P(A \cap B) = \frac{3}{10} \implies P(A \cap B) = \frac{3}{20}$$

$$P(A | B) - P(B | A) = \frac{P(A \cap B)}{P(B)} - \frac{P(A \cap B)}{P(A)} = \frac{3/20}{P(B)} - \frac{3/20}{9/20} = \frac{1}{24}$$

$$\implies P(B) = \frac{2}{5}$$

b) A y C independientes $\implies P(A \cap C) = P(A) \cdot P(C) = \frac{9}{20}P(C)$

$$P(A \cup C) = P(A) + P(C) - P(A \cap C) \implies \frac{14}{25} = \frac{9}{20} + P(C) - \frac{9}{20}P(C)$$

$$\implies P(C) = \frac{1}{5}$$

_____ o _____

Junio 2024

OPCIÓN B

Ejercicio 1 (2.5 puntos)

Consideremos las matrices reales

$$A = \begin{pmatrix} 3 & -1 & 1 \\ 1 & 1 & 1 \\ 1 & -1 & 3 \end{pmatrix} \quad \& \quad B = \begin{pmatrix} b & 2b & b \\ 2b & 3b & b \\ b & b & b \end{pmatrix} \quad \& \quad C = \begin{pmatrix} 2 & 0 & 0 \\ 0 & 2 & 0 \\ 0 & 0 & 3 \end{pmatrix}$$

con $b \neq 0$. Se pide:

a) (1.25 puntos) Encontrar todos los valores de b para los que se verifica la ecuación $BCB^{-1} = A$.

b) (0.75 puntos) Calcular el determinante de la matriz AA^T .

c) (0.5 puntos) Resolver el sistema $B \cdot \begin{pmatrix} x \\ y \\ z \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 3 \\ -1 \\ 1 \end{pmatrix}$, para $b = 1$

(Madrid - Matemáticas II - Junio 2024 - Opción B)

Solución.

$$\text{a) } BCB^{-1} = A \implies BC \cdot \underbrace{B^{-1} \cdot B}_I = A \cdot B \implies \boxed{BC = AB}$$

$$\begin{pmatrix} b & 2b & b \\ 2b & 3b & b \\ b & b & b \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 2 & 0 & 0 \\ 0 & 2 & 0 \\ 0 & 0 & 3 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 3 & -1 & 1 \\ 1 & 1 & 1 \\ 1 & -1 & 3 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} b & 2b & b \\ 2b & 3b & b \\ b & b & b \end{pmatrix}$$

$$\implies b \cdot \begin{pmatrix} 2 & 4 & 3 \\ 4 & 6 & 3 \\ 2 & 2 & 3 \end{pmatrix} = b \cdot \begin{pmatrix} 2 & 4 & 3 \\ 4 & 6 & 3 \\ 2 & 2 & 3 \end{pmatrix} \implies \boxed{b \in \mathbb{R} - \{0\}}$$

$$\text{b) } |A \cdot A^T| = |A| \cdot |A^T| = |A| \cdot |A| = |A|^2 = 12^2 = 144$$

c) Para $b = 1$ el sistema queda:

$$\left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 2 & 1 & 3 \\ 2 & 3 & 1 & -1 \\ 1 & 1 & 1 & 1 \end{array} \right) \sim \left[\begin{array}{c} F_2 - 2F_1 \\ F_3 - F_1 \end{array} \right] \sim \left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 2 & 1 & 3 \\ 0 & -1 & -1 & -7 \\ 0 & -1 & 0 & -2 \end{array} \right)$$

$$\begin{aligned} \Rightarrow x + 2 \cdot 2 + 5 &= 3 & \Rightarrow & \boxed{x = -6} \\ \Rightarrow -2 - z &= -7 & \Rightarrow & \boxed{y = 2} \\ \Rightarrow -y &= -2 & \Rightarrow & \boxed{z = 5} \end{aligned}$$

Ejercicio 2 (2.5 puntos)

Calcule:

a) (1.25 puntos) $\int_1^e (x+2) \cdot \ln x \, dx.$

b) (1.25 puntos) $\lim_{x \rightarrow \pi/2} \left(\tan \frac{x}{2} \right)^{\left(\frac{1}{\cos x} \right)}$

(Madrid - Matemáticas II - Junio 2024 - Opción B)

Solución.

$$\begin{aligned} \text{a) } F(x) = \int (x+2) \cdot \ln x \, dx &= \left\{ \begin{array}{l} u = \ln x \Rightarrow du = \frac{1}{x} dx \\ dv = (x+2) dx \Rightarrow v = \frac{x^2}{2} + 2x \end{array} \right\} = \left(\frac{x^2}{2} + 2x \right) \cdot \ln x \\ &- \int \frac{1}{x} \cdot \left(\frac{x^2}{2} + 2x \right) dx = \left(\frac{x^2}{2} + 2x \right) \cdot \ln x - \int \left(\frac{x}{2} + 2 \right) dx \\ &= \left(\frac{x^2}{2} + 2x \right) \cdot \ln x - \frac{x^2}{4} - 2x + C \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \int_1^e (x+2) \cdot \ln x \, dx &= F(e) - F(1) = \left[\left(\frac{e^2}{2} + 2e \right) \cdot \ln e - \frac{e^2}{4} - 2e \right] \\ &- \left[\left(\frac{1}{2} + 2 \right) \cdot \ln 1 - \frac{1}{4} - 2 \right] = \frac{e^2}{4} + \frac{9}{4} = \frac{9+e^2}{4} \simeq 4.09 \end{aligned}$$

b) $L = \lim_{x \rightarrow \pi/2} \left(\tan \frac{x}{2} \right)^{\left(\frac{1}{\cos x} \right)}$

$$\begin{aligned} \Rightarrow \ln L &= \ln \left[\lim_{x \rightarrow \pi/2} \left(\tan \frac{x}{2} \right)^{\left(\frac{1}{\cos x} \right)} \right] = \lim_{x \rightarrow \pi/2} \left[\ln \left(\tan \frac{x}{2} \right)^{\left(\frac{1}{\cos x} \right)} \right] \\ &= \lim_{x \rightarrow \pi/2} \frac{1}{\cos x} \cdot \ln \left(\tan \frac{x}{2} \right) = [\infty \cdot 0] = \lim_{x \rightarrow \pi/2} \frac{\ln(\tan(x/2))}{\cos x} = \left[\frac{0}{0} \right] \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} &\frac{\sec^2(x/2) \cdot \frac{1}{2}}{\tan(x/2)} = \frac{2 \cdot \frac{1}{2}}{-1} = -1 \Rightarrow L = e^{-1} \Rightarrow \boxed{L = \frac{1}{e}} \end{aligned}$$

_____ o _____

Ejercicio 3 (2.5 puntos)

Al ordenador de una impresora 3D se suministraron ayer las coordenadas de los cuatro vértices P_1 , P_2 , P_3 y P_4 de un tetraedro sólido, el cual construyó al momento. Se sabe que $P_1(1, 1, 1)$, $P_2(2, 1, 0)$ y $P_3(1, 3, 2)$, pero del cuarto, $P_4(3, a, 3)$ hoy no estamos seguros del valor de su segunda coordenada.

- a) (1.5 puntos) A partir de la cantidad de material utilizado por la impresora, sabemos que el volumen del tetraedro es $V = 1$. También sabemos que la longitud de ninguna de sus aristas supera la altura de la impresora, que es de 10. Determine los posibles valores de a .
- b) (1 punto) Dado el punto $Q(3, 3, 3)$, se quiere imprimir ahora el paralelepípedo que tiene a los segmentos $\overline{P_1P_2}$, $\overline{P_1P_3}$ y $\overline{P_1Q}$ como aristas. ¿Cuáles serían los valores de las coordenadas de los ocho vértices del paralelepípedo que habría que suministrar al ordenador?

(Madrid - Matemáticas II - Junio 2024 - Opción B)

Solución.

$$\overrightarrow{P_1P_2} = (1, 0, -1) \quad \& \quad \overrightarrow{P_1P_3} = (0, 2, 1) \quad \& \quad \overrightarrow{P_1P_4} = (2, a-1, 2)$$

$$\text{a) } V = \frac{1}{6} \cdot \left| [\overrightarrow{P_1P_2}, \overrightarrow{P_1P_3}, \overrightarrow{P_1P_4}] \right| = \frac{1}{6} \cdot \left| \begin{vmatrix} 1 & 0 & -1 \\ 0 & 2 & 1 \\ 2 & a-1 & 2 \end{vmatrix} \right| = \frac{|9-a|}{6} = 1 \implies |9-a| = 6$$

$$\implies \begin{cases} 9-a = -6 \xrightarrow{a=15} P_4 = (3, 15, 3) \Rightarrow |\overrightarrow{P_1P_4}| = |(2, 14, 2)| = \sqrt{204} > 10 \\ 9-a = 6 \xrightarrow{a=3} P_4 = (3, 3, 3) \Rightarrow \begin{cases} |\overrightarrow{P_1P_2}| = |(1, 0, -1)| = \sqrt{2} < 10 \checkmark \\ |\overrightarrow{P_1P_3}| = |(0, 2, 1)| = \sqrt{5} < 10 \checkmark \\ |\overrightarrow{P_1P_4}| = |(2, 2, 2)| = \sqrt{12} < 10 \checkmark \end{cases} \end{cases}$$

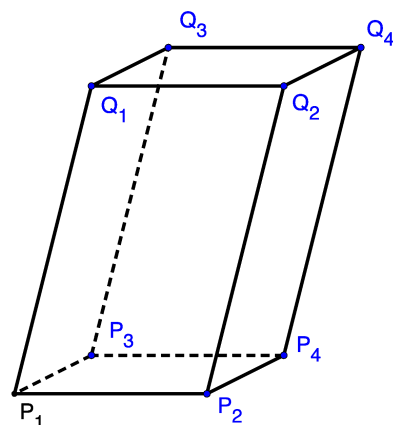
- b) Llamamos $P_1(1, 1, 1)$, $P_2(2, 1, 0)$, $P_3(1, 3, 2)$ y P_4 a los vértices de la base inferior y $Q_1(3, 3, 3)$, Q_2 , Q_3 y Q_4 a los de la base superior.

$$\begin{aligned} \overrightarrow{OP_4} &= \overrightarrow{OP_3} + \overrightarrow{P_3P_4} = \overrightarrow{OP_3} + \overrightarrow{P_1P_2} \\ &= (1, 3, 2) + (1, 0, -1) = (2, 3, 1) \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \overrightarrow{OQ_2} &= \overrightarrow{OP_2} + \overrightarrow{P_2Q_2} = \overrightarrow{OP_2} + \overrightarrow{P_1Q_1} \\ &= (2, 1, 0) + (2, 2, 2) = (4, 3, 2) \end{aligned}$$

$$\overrightarrow{OQ_3} = \overrightarrow{OP_3} + \overrightarrow{P_1Q_1} = (1, 3, 2) + (2, 2, 2) = (3, 5, 4)$$

$$\overrightarrow{OQ_4} = \overrightarrow{OP_4} + \overrightarrow{P_1Q_1} = (2, 3, 1) + (2, 2, 2) = (4, 5, 3)$$



Ejercicio 4 (2.5 puntos)

Tenemos dos dados, no trucados de seis caras, uno azul y otro rojo.

Las caras están numeradas del uno al seis. En un determinado juego lanzamos los dos dados. Para calcular la puntuación obtenida, se sigue el siguiente procedimiento: si el número obtenido en el dado azul es par, se le suma el doble del número obtenido en el dado rojo; si el número obtenido en el dado azul es impar, se le suma el número obtenido en el dado rojo. Se pide:

- a) (1 punto) Calcular la probabilidad de obtener una puntuación de 10. Calcular la probabilidad de obtener una puntuación impar.
- b) (1.5 puntos) Calcular la probabilidad de haber obtenido un número par en el dado azul, sabiendo que la puntuación final ha sido 8. Calcular la probabilidad de haber obtenido un número impar en el dado rojo, sabiendo que la puntuación final ha sido un número par.

(Madrid - Matemáticas II - Junio 2024 - Opción B)

Solución.

Para resolver este ejercicio vamos a construir una tabla con las puntuaciones obtenidas en los lanzamientos, de acuerdo a las reglas del juego del enunciado:

	1	2	3	4	5	6
1	2	3	4	5	6	7
2	4	6	8	10	12	14
3	4	5	6	7	8	9
4	6	8	10	12	14	16
5	6	7	8	9	10	11
6	8	10	12	14	16	18

$$a) P(\text{"Obtener Diez"}) = \frac{4}{36} = \frac{1}{9}$$

$$P(\text{"Puntuación impar"}) = \frac{9}{36} = \frac{1}{4}$$

$$b) P(A_{\text{par}} \mid \text{"Ocho"}) = \frac{P(A_{\text{par}} \cap \text{"Ocho"})}{P(\text{"Ocho"})} = \frac{3/36}{5/36} = \frac{3}{5}$$

$$P(R_{\text{impar}} \mid \text{"Punt. par"}) = \frac{P(R_{\text{impar}} \cap \text{"Punt. par"})}{P(\text{"Puntuación par"})} = \frac{18/36}{27/36} = \frac{2}{3}$$

○