

# MATEMATICAS APLICADAS A LAS CCSS

## EXAMENES RESUELTOS



# EVAU JUNIO 2016

## - Ordinario -

<https://aprendeconmigomelon.com>

Iñigo Zunzunegui Monterrubio





# Junio 2016

## OPCIÓN A

### Ejercicio 1 (2 puntos)

Considérense las matrices

$$A = \begin{pmatrix} 3 & 2 & 2 \\ 1 & 7 & 4 \\ 4 & 5 & 2 \end{pmatrix} \quad B = \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 5 & 3 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} \quad C = \begin{pmatrix} 2 & 4 & 8 \\ 0 & 1 & 1 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$$

a) (1 punto) Calcúlese el determinante de la matriz  $A \cdot C \cdot C^T \cdot A^{-1}$

b) (1 punto) Calcúlese la matriz  $M = A \cdot B$ . ¿Existe  $M^{-1}$ ?

Nota:  $C^T$  denota la matriz traspuesta de la matriz  $C$ .

(Madrid - Matemáticas CCSS - Junio 2016 - Opción A)

### Solución.

a)  $|A \cdot C \cdot C^T \cdot A^{-1}| \stackrel{\textcircled{\bullet}}{=} |A| \cdot |C| \cdot |C^T| \cdot |A^{-1}| \stackrel{\textcircled{*}}{=} |A| \cdot |C| \cdot |C| \cdot \frac{1}{|A|} = |C|^2 = 2^2 = 4$

$\textcircled{\bullet} |A \cdot B| = |A| \cdot |B|$

$\textcircled{*} |A^{-1}| = \frac{1}{|A|} \quad \& \quad |C^T| = |C|$

b)  $M = A \cdot B = \begin{pmatrix} 3 & 2 & 2 \\ 1 & 7 & 4 \\ 4 & 5 & 2 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 5 & 3 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 16 & 11 \\ 37 & 26 \\ 33 & 21 \end{pmatrix}$

Como la matriz  $M$  no es cuadrada no es invertible ( $\nexists A^{-1}$ ).

\_\_\_\_\_ o \_\_\_\_\_

## Ejercicio 2 (2 puntos)

Sea  $S$  la región del plano definida por:

$$y + x \leq 5 \quad \& \quad y - x \leq 3 \quad \& \quad \frac{1}{2}x - y \leq -2$$

- a) (1 punto) Representese la región  $S$  y calcúlense las coordenadas de sus vértices.
- b) (1 punto) Obténganse los valores máximo y mínimo de la función  $f(x, y) = 2x + y$  en la región  $S$  indicando los puntos de  $S$  en los cuales se alcanzan dichos valores máximo y mínimo.

(Madrid - Matemáticas CCSS - Junio 2016 - Opción A)

### Solución.

- **Región Factible** Escribimos las restricciones y los puntos necesarios para su representación

$$\begin{cases} \textcircled{1} y + x \leq 5 & \rightarrow (0, 5) \quad \& \quad (5, 0) \\ \textcircled{2} y - x \leq 3 & \rightarrow (0, 3) \quad \& \quad (-3, 0) \\ \textcircled{3} \frac{1}{2}x - y \leq -2 & \rightarrow (0, 2) \quad \& \quad (-4, 0) \end{cases}$$

- **Función objetivo**  $f(x, y) = 2x + y$

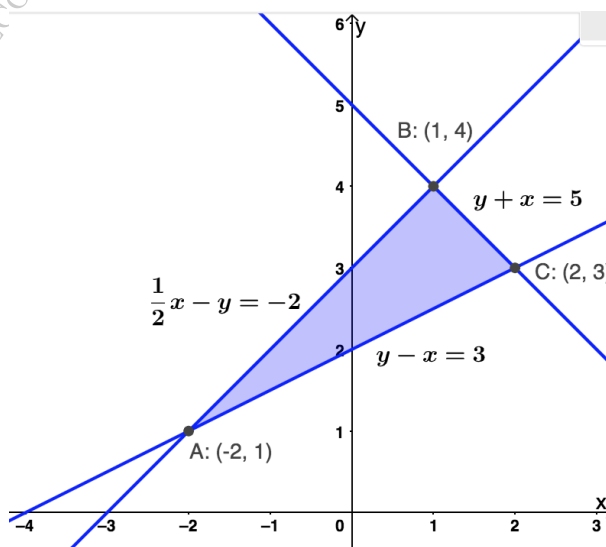
- **Región factible** Representamos la región y calculamos los vértices.

- **Optimización de F.O.** Evaluamos  $f(x, y)$  en cada vértice

Punto	$x$	$y$	$f(x, y)$
A	-2	1	-3
B	1	4	6
C	2	3	7

El *mínimo* de la función es de -3 y se produce en el punto  $A(-2, 1)$ .

El *máximo* es de 7 y se produce en el punto  $C(2, 3)$ .



### Ejercicio 3 (2 puntos)

Se considera la función real de variable real:

$$f(x) = x^3 + 8$$

- a) (1 punto) *Determinése el área de la región acotada delimitada por la gráfica de  $f(x)$ , el eje de abscisas y por las rectas  $x = -3$  y  $x = -1$ .*
- b) (1 punto) *Calcúlese la ecuación de la recta tangente a la gráfica de la función  $f(x)$  en el punto de abscisa  $x = 1$ .*

(Madrid - Matemáticas CCSS - Junio 2016 - Opción A)

### Solución.

- a) Hallamos los puntos de corte con el eje  $OX$ .

$$x^3 + 8 = 0 \implies x = \sqrt[3]{-8} \implies x = -2$$

Lo que delimita dos recintos de integración:  $A_1 = (-3, -2)$  y  $A_2 = (-2, -1)$

$$A_1 = \int_{-3}^{-2} f(x) dx = \int_{-3}^{-2} (x^3 + 8) dx = \left[ \frac{x^4}{4} + 8x \right]_{-3}^{-2} = \left( \frac{16}{4} - 24 \right) - \left( \frac{81}{4} - 24 \right) = -\frac{33}{4}$$

$$A_2 = \int_{-2}^{-1} f(x) dx = \left[ \frac{x^4}{4} + 8x \right]_{-2}^{-1} = \left( \frac{1}{4} - 8 \right) - \left( \frac{16}{4} - 16 \right) = -\frac{17}{4}$$

$$Area = |A_1| + |A_2| = \frac{33}{4} + \frac{17}{4} = \frac{50}{4} = \frac{25}{2} u^2$$

- b) Recta tangente a  $f(x)$  en  $x = 1$

$$x_0 = 1 \implies y_0 = f(x_0) = f(1) = 9$$

$$\implies (x_0, y_0) = (1, 9)$$

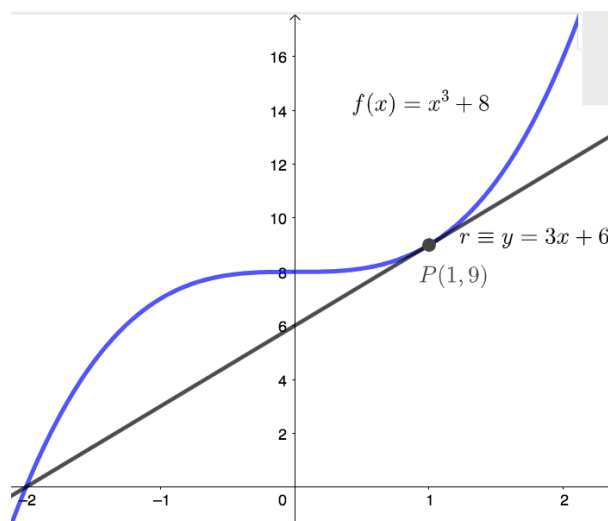
$$f'(x) = 3x^2$$

$$m_r = f'(x_0) = f'(1) = 3$$

$$r \equiv y - y_0 = m_r(x - x_0)$$

$$y - 9 = 3 \cdot (x - 1)$$

$$r \equiv y = 3x + 6$$



#### Ejercicio 4 (2 puntos)

Una conocida orquesta sinfónica está compuesta por un 55 % de varones y un 45 % de mujeres. En la orquesta un 30 % de los instrumentos son de cuerda. Un 25 % de las mujeres de la orquesta interpreta un instrumento de cuerda. Calcúlese la probabilidad de que un intérprete de dicha orquesta elegido al azar:

- a) (1 punto) Sea una mujer si se sabe que es intérprete de un instrumento de cuerda.
- b) (1 punto) Sea intérprete de un instrumento de cuerda y sea varón.

(Madrid - Matemáticas CCSS - Junio 2016 - Opción A)

#### Solución.

Sean los sucesos:

$H \equiv$  "El músico es varón"

$M \equiv$  "El músico es mujer"

$C \equiv$  "El instrumento interpretado es de cuerda"

Del enunciado tenemos:

$$P(H) = 0.55 \quad \& \quad P(M) = 0.45 \quad \& \quad P(C) = 0.3 \quad \& \quad P(C | M) = 0.25$$

$$\text{a) } P(C | M) = \frac{P(C \cap M)}{P(M)} = \frac{P(C \cap M)}{0.45} = 0.25 \implies P(C \cap M) = 0.25 \cdot 0.45 = 0.1125$$

$$P(M | C) = \frac{P(M \cap C)}{P(C)} = \frac{0.1125}{0.3} = 0.375$$

$$\text{b) } P(C) = P(C \cap H) + P(C \cap M)$$

$$P(C \cap H) = P(C) - P(C \cap M) = 0.3 - 0.1125 = 0.1875$$

\_\_\_\_\_ o \_\_\_\_\_

### Ejercicio 5 (2 puntos)

La producción diaria de leche, medida en litros, de una granja familiar de ganado vacuno se puede aproximar por una variable aleatoria con distribución normal de media  $\mu$  desconocida y desviación típica  $\sigma = 50$  litros.

- a) (1 punto) *Determinése el tamaño mínimo de una muestra aleatoria simple para que el correspondiente intervalo de confianza para  $\mu$  al 95 % tenga una amplitud a lo sumo de 10 litros.*
- b) (1 punto) *Se toman los datos de producción de 25 días escogidos al azar. Calcúlese la probabilidad de que la media de las producciones obtenidas  $\bar{X}$  sea menor o igual a 940 litros si sabemos que  $\mu = 950$  litros.*

(Madrid - Matemáticas CCSS - Junio 2016 - Opción A)

### Solución.

$$X \equiv \text{"Producción diaria de leche (\ell)"} \quad \& \quad X : \mathcal{N}(\mu, 30)$$

$$\text{a) } n = ? \quad \& \quad 1 - \alpha = 0.95 \quad \& \quad 2E \leq 10$$

$$1 - \alpha = 0.95 \implies \alpha = 0.05 \implies \alpha/2 = 0.025 \implies 1 - \alpha/2 = 0.975 \xrightarrow{\text{Tabla}} z_{\alpha/2} = 1.96$$

$$2E \leq 10 \implies 2E = 2 \cdot z_{\alpha/2} \cdot \frac{\sigma}{\sqrt{n}} \leq 10 \implies n \geq \left( 2 \cdot 1.96 \cdot \frac{50}{10} \right)^2 = 384.16 \implies \boxed{n = 385}$$

$$\text{b) } X : \mathcal{N}(950, 50) \xrightarrow{n=25} \bar{X} : \mathcal{N}\left(\mu, \frac{\sigma}{\sqrt{n}}\right) = \mathcal{N}\left(950, \frac{50}{\sqrt{25}}\right) = \mathcal{N}(950, 10)$$

$$\begin{aligned} P(\bar{X} \leq 940) &= P\left(Z \leq \frac{940 - 950}{10}\right) = P(Z \leq -1) = P(Z \geq 1) = 1 - P(Z \leq 1) \\ &= 1 - 0.8413 = 0.1587 \end{aligned}$$

\_\_\_\_\_ o \_\_\_\_\_

# Junio 2016

## OPCIÓN B

### Ejercicio 1 (2 puntos)

Se considera el sistema de ecuaciones lineales:

$$\begin{cases} x + 2y + z = 1 \\ x + 2y + 3z = 0 \\ x + ay + 2z = 0 \end{cases}$$

- a) (1 punto) Discútase para los diferentes valores del parámetro  $a \in \mathbb{R}$ .  
b) (1 punto) Resuélvase para  $a = 0$ .

(Madrid - Matemáticas CCSS - Junio 2016 - Opción B)

**Solución.**

#### MÉTODO DE ROUCHÉ

- a) Escribimos el sistema en forma matricial:

$$A/A^* = \left( \begin{array}{ccc|c} 1 & 2 & 1 & 1 \\ 1 & 2 & 3 & 0 \\ 1 & a & 2 & 0 \end{array} \right)$$

Hallamos el determinante de la matriz de coeficientes  $A$ .

$$|A| = 4 - 2a = 0 \implies a = 2$$

- Si  $a \neq 2$   $|A| \neq 0 \implies \text{ran}(A) = 3 = \text{ran}(A^*) = n^\circ \text{ incóg.} \xrightarrow{\text{Rouche}} \text{SISTEMA COMPATIBLE DETERMINADO (Solución única).}$

- Si  $a = 2 \implies A/A^* = \left( \begin{array}{ccc|c} 1 & 2 & 1 & 1 \\ 1 & 2 & 3 & 0 \\ 1 & 2 & 2 & 0 \end{array} \right)$

$$|A| = 0 \implies \text{ran}(A) < 3 \text{ y como } \begin{vmatrix} 2 & 1 \\ 2 & 3 \end{vmatrix} \neq 0 \implies \text{ran}(A) = 2$$

$$\begin{vmatrix} 2 & 1 & 1 \\ 2 & 3 & 0 \\ 2 & 2 & 0 \end{vmatrix} = -2 \neq 0 \implies \text{ran}(A^*) = 3$$

$$\text{ran}(A) = 2 \neq \text{ran}(A^*) = 3 \xrightarrow{\text{Rouche}} \text{SIST. INCOMPATIBLE (No tiene solución)}$$

- b) Resolvemos el sistema para  $a = 0$  por el método de Gauss, sabiendo que como  $a \neq 2$



estamos ante un S.C.D.

$$A/A^* = \left( \begin{array}{ccc|c} 1 & 2 & 1 & 1 \\ 1 & 2 & 3 & 0 \\ 1 & 0 & 2 & 0 \end{array} \right) \sim \left[ \begin{array}{c} F_2 - F_1 \\ F_3 - F_1 \end{array} \right] \sim \left( \begin{array}{ccc|c} 1 & 2 & 1 & 1 \\ 0 & 0 & 2 & -1 \\ 0 & -2 & 1 & -1 \end{array} \right)$$

$$\begin{aligned} \Rightarrow x + 2 \cdot \left(\frac{1}{4}\right) - \frac{1}{2} &= 1 & \Rightarrow & \boxed{x = 1} \\ \Rightarrow 2z &= -1 & \Rightarrow & z = -1/2 \\ \Rightarrow -2y - \frac{1}{2} &= -1 & \Rightarrow & y = 1/4 \end{aligned}$$

### MÉTODO DE GAUSS

- a) Escribimos el sistema en forma matricial, hacemos que los parámetros estén lo más a la derecha y abajo posible y aplicamos el método de Gauss.

$$A/A^* = \left( \begin{array}{ccc|c} 1 & 2 & 1 & 1 \\ 1 & 2 & 3 & 0 \\ 1 & a & 2 & 0 \end{array} \right) \sim \left[ \begin{array}{c} C_2 \leftrightarrow C_3 \end{array} \right] \sim \left( \begin{array}{ccc|c} 1 & 1 & 2 & 1 \\ 1 & 3 & 2 & 0 \\ 1 & 2 & a & 0 \end{array} \right) \sim \left[ \begin{array}{c} F_2 - F_1 \\ F_3 - F_1 \end{array} \right]$$

$$\sim \left( \begin{array}{ccc|c} 1 & 1 & 2 & 1 \\ 0 & 2 & 0 & -1 \\ 0 & 1 & a-2 & -1 \end{array} \right) \sim \left[ \begin{array}{c} 2F_3 - F_2 \end{array} \right] \sim \left( \begin{array}{ccc|c} 1 & 1 & 2 & 1 \\ 0 & 2 & 0 & -1 \\ 0 & 0 & 2a-4 & -1 \end{array} \right)$$

$$\Rightarrow 2a - 4 = 0 \Rightarrow \boxed{a = 2}$$

- Si  $a \neq 2 \Rightarrow \left( \begin{array}{ccc|c} 1 & 1 & 2 & 1 \\ 0 & 2 & 0 & -1 \\ 0 & 0 & \square & -1 \end{array} \right) \Rightarrow \text{SIST. COMPAT. DETERMINADO}$
- Si  $a = 2 \Rightarrow F_3 = \left( \begin{array}{ccc|c} 1 & 1 & 2 & 1 \\ 0 & 2 & 0 & -1 \\ 0 & 0 & 0 & -1 \end{array} \right) \Rightarrow \text{SIST. INCOMPATIBLE}$

- b) Sustituimos en el sistema escalonado obtenido en el apartado anterior el valor  $a = 0$ . Hay que recordar que en la discusión por el método de Gauss hemos intercambiado las columnas  $C_2 \leftrightarrow C_3$ , por lo que las incógnitas  $y \leftrightarrow z$  están intercambiadas.

$$A/A^* \left( \begin{array}{ccc|c} 1 & 1 & 2 & 1 \\ 0 & 2 & 0 & -1 \\ 0 & 0 & -4 & -1 \end{array} \right) \Rightarrow \begin{aligned} x - \frac{1}{2} + 2 \cdot \frac{1}{4} &= 1 & \Rightarrow & \boxed{x = 1} \\ \Rightarrow 2z &= -1 & \Rightarrow & z = -1/2 \\ \Rightarrow -4y &= -1 & \Rightarrow & y = 1/4 \end{aligned}$$

————— o —————

## Ejercicio 2 (2 puntos)

Se considera la función real de variable real

$$f(x) = \begin{cases} \frac{-x+b}{x-2} & \text{si } x \leq -1 \\ \frac{x^2+6x+5}{x^2+4x+3} & \text{si } x > -1 \end{cases}$$

- a) (1 punto) Determinése para qué valores del parámetro  $b$  la función  $f(x)$  es continua en  $x = -1$ .
- b) (1 punto) Calcúlense las asíntotas de  $f(x)$ .

(Madrid - Matemáticas CCSS - Junio 2016 - Opción B)

### Solución.

a)  $\lim_{x \rightarrow -1^-} f(x) = \lim_{x \rightarrow -1} \frac{-x+b}{x-2} = \frac{1+b}{-3}$

$$\lim_{x \rightarrow -1^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow -1} \frac{x^2+6x+5}{x^2+4x+3} = \left[ \frac{0}{0} \right] = \lim_{x \rightarrow -1} \frac{(x+1) \cdot (x+5)}{(x+1) \cdot (x+3)} = \lim_{x \rightarrow -1} \frac{x+5}{x+3} = 2$$

$$f(-1) = \frac{1+b}{-3}$$

Para que  $f(x)$  sea continua en  $x = -1 \Rightarrow \lim_{x \rightarrow -1^-} f(x) = \lim_{x \rightarrow -1^+} f(x) = f(-1)$

$$\Rightarrow \frac{1+b}{-3} = 2 \Rightarrow \boxed{b = -7}$$

- b) ■ A. Vertical Buscamos las A. Verticales entre las raíces del denominador.

$$x-2=0 \Rightarrow x=2 > -1$$

$$x^2+4x+3=0 \Rightarrow \begin{cases} x=-1 \\ x=-3 < -1 \end{cases}$$

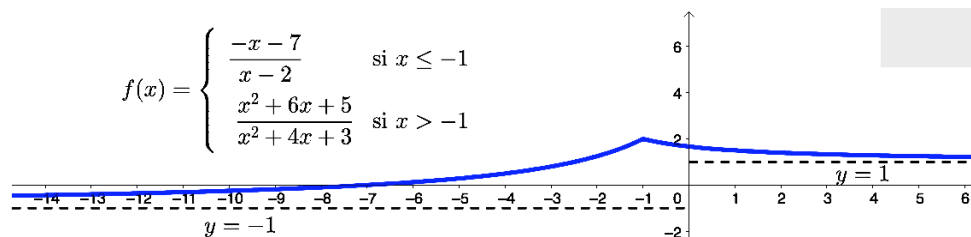
$$\lim_{x \rightarrow -1^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow -1} \frac{x^2+6x+5}{x^2+4x+3} = \left[ \frac{0}{0} \right] = \lim_{x \rightarrow -1} \frac{(x+1) \cdot (x+5)}{(x+1) \cdot (x+3)} = 2 \Rightarrow \nexists \text{ A.V.}$$

- A. Horizontal

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{-x+b}{x-2} = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x+b}{-x-2} = \left[ \frac{\infty}{\infty} \right] = -1 \Rightarrow \text{A.H. en } y = -1$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x^2+6x+5}{x^2+4x+3} = 1 \Rightarrow \text{A.H. en } y = 1$$

- A. Oblicua Como hay A.H.  $\Rightarrow \nexists \text{ A.O.}$



### Ejercicio 3 (2 puntos)

Sabiendo que la derivada de una función real de variable real es:

$$f'(x) = 6x^2 + 4x - 2$$

- a) (1 punto) Determinése la expresión de  $f(x)$  sabiendo que  $f(0) = 5$ .
- b) (1 punto) Determinése los intervalos de crecimiento y decrecimiento de la función  $f(x)$ . así como sus máximos y mínimos locales, si los tuviese.

(Madrid - Matemáticas CCSS - Junio 2016 - Opción B)

#### Solución.

a)  $f(x) = \int f'(x) dx = \int (6x^2 + 4x - 2) dx = 2x^3 + 2x^2 - 2x + C$

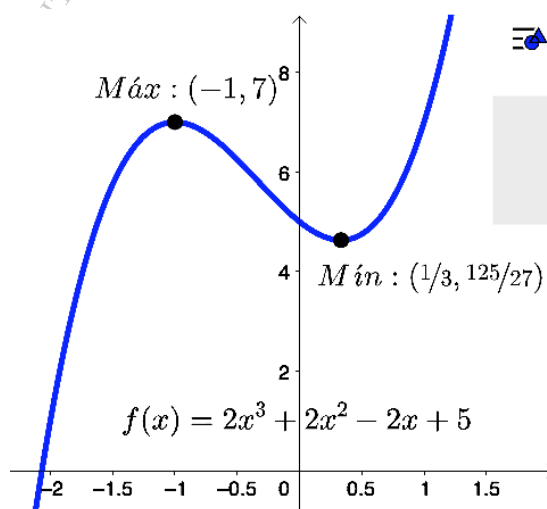
$$f(0) = 5 \implies C = 5 \implies f(x) = 2x^3 + 2x^2 - 2x + 5$$

- b) Hallamos los puntos singulares:

$$f'(x) = 6x^2 + 4x - 2 = 0 \implies x = \{-1, 1/3\}$$

	$(-\infty, -1)$	$(-1, 1/3)$	$(1/3, +\infty)$
Signo $f'(x)$	+	-	+
$f(x)$	Creciente ↗	Decreciente ↘	Creciente ↗

La función  $f(x)$  es *creciente* en  $(-\infty, -1) \cup (1/3, +\infty)$  y *decreciente* en  $(-1, 1/3)$  y tiene un *máximo relativo* en  $(-1, 7)$  y un *mínimo relativo* en  $(1/3, 125/27)$ .



#### Ejercicio 4 (2 puntos)

Tenemos dos urnas  $A$  y  $B$ . La urna  $A$  contiene 5 bolas: 3 rojas y 2 blancas. La urna  $B$  contiene 6 bolas: 2 rojas y 4 blancas. Se extrae una bola al azar de la urna  $A$  y se deposita en la urna  $B$ . Seguidamente se extrae una bola al azar de la urna  $B$ . Calcúlese la probabilidad de que:

- a) (1 punto) La segunda bola extraída sea roja.
- b) (1 punto) las dos bolas extraídas sean blancas.

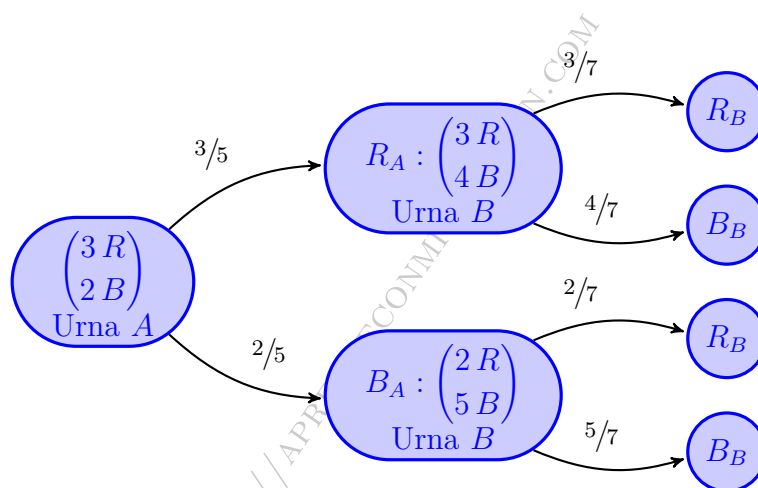
(Madrid - Matemáticas CCSS - Junio 2016 - Opción B)

#### Solución.

Sean los sucesos:

$R_i \equiv$  "Se extrae una bola roja de la urna  $i$ "

$B_i \equiv$  "Se extrae una bola blanca de la urna  $i$ "



$$\begin{aligned} \text{a) } P(R_B) &= P((R_A \cap R_B) \cup (B_A \cap R_B)) = P(R_A \cap R_B) + P(B_A \cap R_B) \\ &= P(R_A) \cdot P(R_B | R_A) + P(B_A) \cdot P(R_B | B_A) = \frac{3}{5} \cdot \frac{3}{7} + \frac{2}{5} \cdot \frac{2}{7} = \frac{13}{35} = 0.371 \end{aligned}$$

$$\text{b) } P(B_A \cap B_B) = P(B_A) \cdot P(B_B | B_A) = \frac{2}{5} \cdot \frac{5}{7} = \frac{2}{7} = 0.286$$

\_\_\_\_\_ o \_\_\_\_\_

### Ejercicio 5 (2 puntos)

El peso por unidad, en gramos, de la gamba roja de Palamós, se puede aproximar por una variable aleatoria con distribución normal de media  $\mu$  desconocida y desviación típica  $\sigma = 5$  gramos.

- a) (1 punto) Se ha tomado una muestra aleatoria simple de 25 gambas y la media de sus pesos ha sido  $\bar{x} = 70$  gramos. Calcúlese un intervalo de confianza al 95 % para  $\mu$ .
- b) (1 punto) Si sabemos que  $\mu = 70$  gramos, y se consideran los pesos de las 12 gambas de una caja como una muestra aleatoria simple, calcúlese la probabilidad de que el peso total de esas 12 gambas sea mayor o igual que 855 gramos.

(Madrid - Matemáticas CCSS - Junio 2016 - Opción B)

### Solución.

$$X \equiv \text{"Peso de la gamba Palamós (g)"} \quad \& \quad X : \mathcal{N}(\mu, 5)$$

$$\text{a) } X : \mathcal{N}(\mu, 5) \xrightarrow{n=25} \bar{x} = 70$$

$$1 - \alpha = 0.95 \implies \alpha = 0.05 \implies \alpha/2 = 0.025 \implies 1 - \alpha/2 = 0.975 \xrightarrow{\text{Tabla}} z_{\alpha/2} = 1.96$$

$$E = z_{\alpha/2} \cdot \frac{\sigma}{\sqrt{n}} = 1.96 \cdot \frac{5}{\sqrt{25}} = 1.96$$

$$I.C._{95\%}(\mu) = (\bar{x} - E; \bar{x} + E) \implies I.C._{95\%}(\mu) = (68.04; 71.96)$$

$$\text{b) } X : \mathcal{N}(70, 5) \xrightarrow{n=12} \bar{X} : \mathcal{N}\left(70, \frac{5}{\sqrt{12}}\right)$$

$$\begin{aligned} P\left(\bar{X} \geq \frac{855}{12}\right) &= P(\bar{X} \geq 71.25) = P\left(Z \geq \frac{71.25 - 70}{5/\sqrt{12}}\right) = P(Z \geq 0.87) \\ &= 1 - P(Z < 0.87) = 1 - 0.8078 = 0.1922 \end{aligned}$$

\_\_\_\_\_ o \_\_\_\_\_