

MATEMATICAS APLICADAS A LAS CCSS EXAMENES RESUELTOS



EVAU JUNIO 2016 - Ordinario -

<https://aprendeconmigomelon.com>

Iñigo Zunzunegui Monterrubio



Junio 2016

OPCIÓN A

Ejercicio 1 (2 puntos)

Considérense las matrices

$$A = \begin{pmatrix} 3 & 2 & 2 \\ 1 & 7 & 4 \\ 4 & 5 & 2 \end{pmatrix} \quad B = \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 5 & 3 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} \quad C = \begin{pmatrix} 2 & 4 & 8 \\ 0 & 1 & 1 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$$

a) (1 punto) Calcúlese el determinante de la matriz $A \cdot C \cdot C^\top \cdot A^{-1}$

b) (1 punto) Calcúlese la matriz $M = A \cdot B$. ¿Existe M^{-1} ?

Nota: C^\top denota la matriz traspuesta de la matriz C .

(Madrid - Matemáticas CCSS - Junio 2016 - Opción A)

Solución.

$$\text{a) } |A \cdot C \cdot C^\top \cdot A^{-1}| \stackrel{\textcircled{O}}{=} |A| \cdot |C| \cdot |C^\top| \cdot |A^{-1}| \stackrel{\textcircled{*}}{=} |A| \cdot |C| \cdot |C| \cdot \frac{1}{|A|} = |C|^2 = 2^2 = 4$$

$$\textcircled{O} \quad |A \cdot B| = |A| \cdot |B|$$

$$\textcircled{*} \quad |A^{-1}| = \frac{1}{|A|} \quad \& \quad |C^\top| = |C|$$

$$\text{b) } M = A \cdot B = \begin{pmatrix} 3 & 2 & 2 \\ 1 & 7 & 4 \\ 4 & 5 & 2 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 5 & 3 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 16 & 11 \\ 37 & 26 \\ 33 & 21 \end{pmatrix}$$

Como la matriz M no es cuadrada no es invertible ($\nexists A^{-1}$).

_____ o _____

Ejercicio 2 (2 puntos)

Sea S la región del plano definida por:

$$y + x \leq 5 \quad \& \quad y - x \leq 3 \quad \& \quad \frac{1}{2}x - y \leq -2$$

- (1 punto) Represéntese la región S y calcúlense las coordenadas de sus vértices.
- (1 punto) Obténganse los valores máximo y mínimo de la función $f(x, y) = 2x + y$ en la región S indicando los puntos de S en los cuales se alcanzan dichos valores máximo y mínimo.

(Madrid - Matemáticas CCSS - Junio 2016 - Opción A)

Solución.

- **Región Factible** Escribimos las restricciones y los puntos necesarios para su representación

$$\begin{cases} \textcircled{1} \ y + x \leq 5 & \rightarrow (0, 5) \quad \& \ (5, 0) \\ \textcircled{2} \ y - x \leq 3 & \rightarrow (0, 3) \quad \& \ (-3, 0) \\ \textcircled{3} \ \frac{1}{2}x - y \leq -2 & \rightarrow (0, 2) \quad \& \ (-4, 0) \end{cases}$$

- **Función objetivo** $f(x, y) = 2x + y$

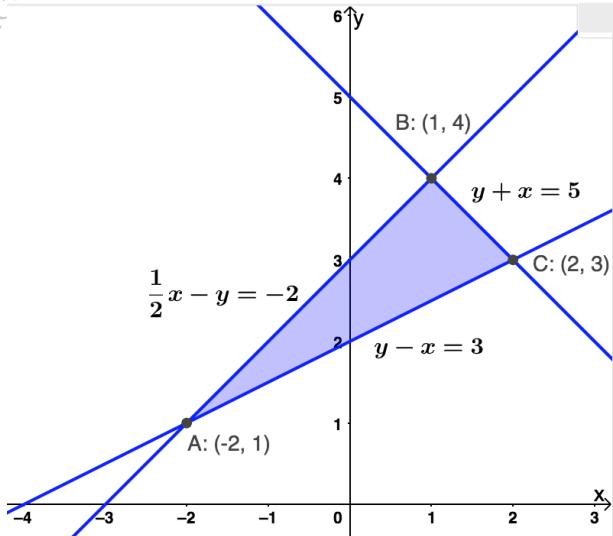
- **Región factible** Representamos la región y calculamos los vértices.

- **Optimización de F.O.** Evaluamos $f(x, y)$ en cada vértice

Punto	x	y	$f(x, y)$
A	-2	1	-3
B	1	4	6
C	2	3	7

El *mínimo* de la función es de -3 y se produce en el punto $A(-2, 1)$.

El *máximo* es de 7 y se produce en el punto $C(2, 3)$.



Ejercicio 3 (2 puntos)

Se considera la función real de variable real:

$$f(x) = x^3 + 8$$

- a) (1 punto) Determíñese el área de la región acotada delimitada por la gráfica de $f(x)$, el eje de abscisas y por las rectas $x = -3$ y $x = -1$.
- b) (1 punto) Calcúlese la ecuación de la recta tangente a la gráfica de la función $f(x)$ en el punto de abscisa $x = 1$.

(Madrid - Matemáticas CCSS - Junio 2016 - Opción A)

Solución.

a) Hallamos los puntos de corte con el eje OX .

$$x^3 + 8 = 0 \implies x = \sqrt[3]{-8} \implies x = -2$$

Lo que delimita dos recintos de integración: $A_1 = (-3, -2)$ y $A_2 = (-2, -1)$

$$A_1 = \int_{-3}^{-2} f(x) dx = \int_{-3}^{-2} (x^3 + 8) dx = \left[\frac{x^4}{4} + 8x \right]_{-3}^{-2} = \left(\frac{81}{4} - 24 \right) - (4 - 16) = -\frac{33}{4}$$

$$A_2 = \int_{-2}^{-1} f(x) dx = \left[\frac{x^4}{4} + 8x \right]_{-2}^{-1} = (-12) - \left(\frac{1}{4} - 8 \right) = -\frac{17}{4}$$

$$Area = |A_1| + |A_2| = \frac{33}{4} + \frac{17}{4} = \frac{25}{2} u^2$$

b) Recta tangente a $f(x)$ en $x = 1$

$$\begin{aligned} x_0 = 1 &\implies y_0 = f(x_0) = f(1) = 9 \\ &\implies (x_0, y_0) = (1, 9) \end{aligned}$$

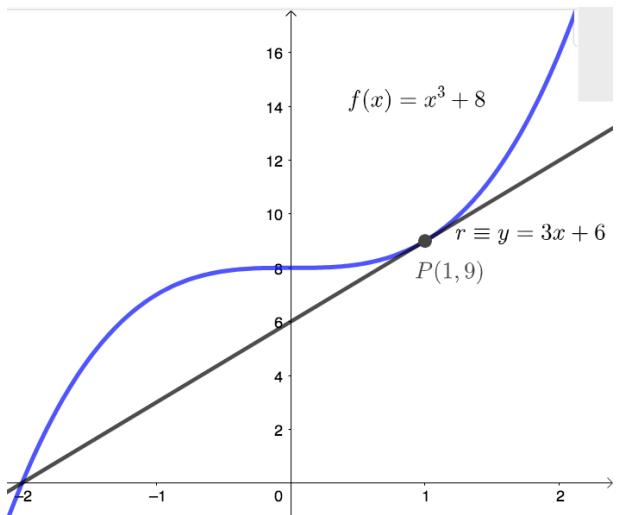
$$f'(x) = 3x^2$$

$$m_r = f'(x_0) = f'(1) = 3$$

$$r \equiv y - y_0 = m_r(x - x_0)$$

$$y - 9 = 3 \cdot (x - 1)$$

$$r \equiv y = 3x + 6$$



Ejercicio 4 (2 puntos)

Una conocida orquesta sinfónica está compuesta por un 55 % de varones y un 45 % de mujeres. En la orquesta un 30 % de los instrumentos son de cuerda. Un 25 % de las mujeres de la orquesta interpreta un instrumento de cuerda. Calcúlese la probabilidad de que un intérprete de dicha orquesta elegido al azar:

- (1 punto) Sea una mujer si se sabe que es intérprete de un instrumento de cuerda.
- (1 punto) Sea intérprete de un instrumento de cuerda y sea varón.

(Madrid - Matemáticas CCSS - Junio 2016 - Opción A)

Solución.

Sean los sucesos:

$$H \equiv \text{"El músico es varón"}$$

$$M \equiv \text{"El músico es mujer"}$$

$$C \equiv \text{"El instrumento interpretado es de cuerda"}$$

Del enunciado tenemos:

$$P(H) = 0.55 \quad \& \quad P(M) = 0.45 \quad \& \quad P(C) = 0.3 \quad \& \quad P(C | M) = 0.25$$

$$\text{a) } P(C | M) = \frac{P(C \cap M)}{P(M)} = \frac{P(C \cap M)}{0.45} = 0.25 \implies P(C \cap M) = 0.25 \cdot 0.45 = 0.1125$$

$$P(M | C) = \frac{P(M \cap C)}{P(C)} = \frac{0.1125}{0.3} = 0.375$$

$$\text{b) } P(C) = P(C \cap H) + P(C \cap M)$$

$$P(C \cap H) = P(C) - P(C \cap M) = 0.3 - 0.1125 = 0.1875$$

_____ o _____

Ejercicio 5 (2 puntos)

La producción diaria de leche, medida en litros, de una granja familiar de ganado vacuno se puede aproximar por una variable aleatoria con distribución normal de media μ desconocida y desviación típica $\sigma = 50$ litros.

- (1 punto) Determíñese el tamaño mínimo de una muestra aleatoria simple para que el correspondiente intervalo de confianza para μ al 95% tenga una amplitud a lo sumo de 10 litros.
- (1 punto) Se toman los datos de producción de 25 días escogidos al azar. Calcúlese la probabilidad de que la media de las producciones obtenidas \bar{X} sea menor o igual a 940 litros si sabemos que $\mu = 950$ litros.

(Madrid - Matemáticas CCSS - Junio 2016 - Opción A)

Solución.

$$X \equiv \text{“Producción diaria de leche (\ell)"} \quad \& \quad X : \mathcal{N}(\mu, 30)$$

a) $n = ? \quad \& \quad 1 - \alpha = 0.95 \quad \& \quad 2E \leq 10$

$$1 - \alpha = 0.95 \implies \alpha = 0.05 \implies \alpha/2 = 0.025 \implies 1 - \alpha/2 = 0.975 \xrightarrow{\text{Tabla}} z_{\alpha/2} = 1.96$$

$$2E \leq 10 \implies 2E = 2 \cdot z_{\alpha/2} \cdot \frac{\sigma}{\sqrt{n}} \leq 10 \implies n \geq \left(2 \cdot 1.96 \cdot \frac{50}{10}\right)^2 = 384.16 \implies n = 385$$

b) $X : \mathcal{N}(950, 50) \xrightarrow{n=25} \bar{X} : \mathcal{N}\left(\mu, \frac{\sigma}{\sqrt{n}}\right) = \mathcal{N}\left(950, \frac{50}{\sqrt{25}}\right) = \mathcal{N}(950, 10)$

$$\begin{aligned} P(\bar{X} \leq 940) &= P\left(Z \leq \frac{940 - 950}{10}\right) = P(Z \leq -1) = P(Z \geq 1) = 1 - P(Z \leq 1) \\ &= 1 - 0.8413 = 0.1587 \end{aligned}$$

_____ o _____

Junio 2016

OPCIÓN B

Ejercicio 1 (2 puntos)

Se considera el sistema de ecuaciones lineales:

$$\begin{cases} x + 2y + z = 1 \\ x + 2y + 3z = 0 \\ x + ay + 2z = 0 \end{cases}$$

- (1 punto) Discútase para los diferentes valores del parámetro $a \in \mathbb{R}$.
- (1 punto) Resuélvase para $a = 0$.

(Madrid - Matemáticas CCSS - Junio 2016 - Opción B)

Solución.

MÉTODO DE ROUCHÉ

- Escribimos el sistema en forma matricial:

$$A/A^* = \left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 2 & 1 & 1 \\ 1 & 2 & 3 & 0 \\ 1 & a & 2 & 0 \end{array} \right)$$

Hallamos el determinante de la matriz de coeficientes A .

$$|A| = 4 - 2a = 0 \implies a = 2$$

- Si $a \neq 2$ $|A| \neq 0 \implies \text{ran}(A) = 3 = \text{ran}(A^*) = \text{nº incóg.} \xrightarrow{\text{Rouche}} \text{SISTEMA COMPATIBLE DETERMINADO}$ (Solución única).

- Si $a = 2 \implies A/A^* = \left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 2 & 1 & 1 \\ 1 & 2 & 3 & 0 \\ 1 & 2 & 2 & 0 \end{array} \right)$

$$|A| = 0 \implies \text{ran}(A) < 3 \text{ y como } \begin{vmatrix} 2 & 1 \\ 2 & 3 \end{vmatrix} \neq 0 \implies \text{ran}(A) = 2$$

$$\begin{vmatrix} 2 & 1 & 1 \\ 2 & 3 & 0 \\ 2 & 2 & 0 \end{vmatrix} = -2 \neq 0 \implies \text{ran}(A^*) = 3$$

$\text{ran}(A) = 2 \neq \text{ran}(A^*) = 3 \xrightarrow{\text{Rouche}}$ SIST. INCOMPATIBLE (No tiene solución)

- Resolvemos el sistema para $a = 0$ por el método de Gauss, sabiendo que como $a \neq 2$

estamos ante un S.C.D.

$$A/A^* = \left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 2 & 1 & 1 \\ 1 & 2 & 3 & 0 \\ 1 & 0 & 2 & 0 \end{array} \right) \sim \left[\begin{array}{c} F_2 - F_1 \\ F_3 - F_1 \end{array} \right] \sim \left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 2 & 1 & 1 \\ 0 & 0 & 2 & -1 \\ 0 & -2 & 1 & -1 \end{array} \right)$$

$$\Rightarrow x + 2 \cdot \left(\frac{1}{4} \right) - \frac{1}{2} = 1 \Rightarrow x = 1$$

$$\Rightarrow 2z = -1 \Rightarrow z = -1/2$$

$$\Rightarrow -2y - \frac{1}{2} = -1 \Rightarrow y = 1/4$$

MÉTODO DE GAUSS

- a) Escribimos el sistema en forma matricial, hacemos que los parámetros estén lo más a la derecha y abajo posible y aplicamos el método de Gauss.

$$A/A^* = \left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 2 & 1 & 1 \\ 1 & 2 & 3 & 0 \\ 1 & a & 2 & 0 \end{array} \right) \sim \left[\begin{array}{c} C_2 \leftrightarrow C_3 \end{array} \right] \sim \left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 1 & 2 & 1 \\ 1 & 3 & 2 & 0 \\ 1 & 2 & a & 0 \end{array} \right) \sim \left[\begin{array}{c} F_2 - F_1 \\ F_3 - F_1 \end{array} \right]$$

$$\sim \left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 1 & 2 & 1 \\ 0 & 2 & 0 & -1 \\ 0 & 1 & a-2 & -1 \end{array} \right) \sim \left[\begin{array}{c} \\ 2F_3 - F_2 \end{array} \right] \sim \left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 1 & 2 & 1 \\ 0 & 2 & 0 & -1 \\ 0 & 0 & 2a-4 & -1 \end{array} \right)$$

$$\Rightarrow 2a - 4 = 0 \Rightarrow a = 2$$

- Si $a \neq 2 \Rightarrow \left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 1 & 2 & 1 \\ 0 & 2 & 0 & -1 \\ 0 & 0 & \square & -1 \end{array} \right) \Rightarrow$ SIST. COMPAT. DETERMINADO
- Si $a = 2 \Rightarrow F_3 = \left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 1 & 2 & 1 \\ 0 & 2 & 0 & -1 \\ 0 & 0 & 0 & -1 \end{array} \right) \Rightarrow$ SIST. INCOMPATIBLE

- b) Sustituimos en el sistema escalonado obtenido en el apartado anterior el valor $a = 0$. Hay que recordar que en la discusión por el método de Gauss hemos intercambiado las columnas $C_2 \leftrightarrow C_3$, por lo que las incógnitas $y \leftrightarrow z$ están intercambiadas.

$$A/A^* \left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 1 & 2 & 1 \\ 0 & 2 & 0 & -1 \\ 0 & 0 & -4 & -1 \end{array} \right) \Rightarrow x - \frac{1}{2} + 2 \cdot \frac{1}{4} = 1 \Rightarrow x = 1$$

$$\Rightarrow 2z = -1 \Rightarrow z = -1/2$$

$$\Rightarrow -4y = -1 \Rightarrow y = 1/4$$

Ejercicio 2 (2 puntos)

Se considera la función real de variable real

$$f(x) = \begin{cases} \frac{-x+b}{x-2} & \text{si } x \leq -1 \\ \frac{x^2+6x+5}{x^2+4x+3} & \text{si } x > -1 \end{cases}$$

- a) (1 punto) Determínese para qué valores del parámetro b la función $f(x)$ es continua en $x = -1$.
- b) (1 punto) Calcúlense las asíntotas de $f(x)$.

(Madrid - Matemáticas CCSS - Junio 2016 - Opción B)

Solución.

a) $\lim_{x \rightarrow -1^-} f(x) = \lim_{x \rightarrow -1} \frac{-x+b}{x-2} = \frac{1+b}{-3}$

$$\lim_{x \rightarrow -1^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow -1} \frac{x^2+6x+5}{x^2+4x+3} = \boxed{0} = \lim_{x \rightarrow -1} \frac{(x+1) \cdot (x+5)}{(x+1) \cdot (x+3)} = \lim_{x \rightarrow -1} \frac{x+5}{x+3} = 2$$

$$f(-1) = \frac{1+b}{-3}$$

Para que $f(x)$ sea continua en $x = -1 \Rightarrow \lim_{x \rightarrow -1^-} f(x) = \lim_{x \rightarrow -1^+} f(x) = f(-1)$

$$\Rightarrow \frac{1+b}{-3} = 2 \Rightarrow \boxed{b = -7}$$

- b) ■ A. Vertical Buscamos las A.V. Verticales entre las raíces del denominador.

$$\begin{aligned} x-2 &= 0 \Rightarrow x = 2 > -1 \\ x^2+4x+3 &= 0 \Rightarrow \begin{cases} x = -1 \\ x = -3 < -1 \end{cases} \end{aligned}$$

$$\lim_{x \rightarrow -1^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow -1} \frac{x^2+6x+5}{x^2-4x+3} = \boxed{0} = \lim_{x \rightarrow -1} \frac{(x+1) \cdot (x+5)}{(x+1) \cdot (x+3)} = 2 \Rightarrow \text{A.V.}$$

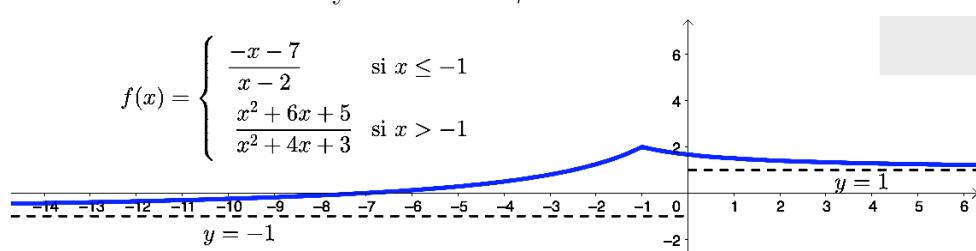
- A. Horizontal

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{-x+b}{x-2} = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x+b}{-x-2} = \boxed{-1} \Rightarrow \text{A.H. en } y = -1$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x^2+6x+5}{x^2+4x+3} = 1 \Rightarrow \text{A.H. en } y = 1$$

- A. Oblicua Como hay A.H. $\Rightarrow \text{A.O.}$

$$f(x) = \begin{cases} \frac{-x-7}{x-2} & \text{si } x \leq -1 \\ \frac{x^2+6x+5}{x^2+4x+3} & \text{si } x > -1 \end{cases}$$



Ejercicio 3 (2 puntos)

Sabiendo que la derivada de una función real de variable real es:

$$f'(x) = 6x^2 + 4x - 2$$

- a) (1 punto) Determínese la expresión de $f(x)$ sabiendo que $f(0) = 5$.
- b) (1 punto) Determínense los intervalos de crecimiento y decrecimiento de la función $f(x)$. así como sus máximos y mínimos locales, si los tuviese.

(Madrid - Matemáticas CCSS - Junio 2016 - Opción B)

Solución.

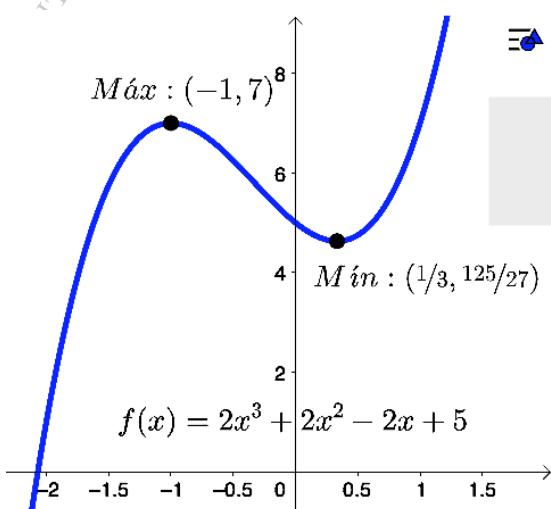
a) $f(x) = \int f'(x) dx = \int (6x^2 + 4x - 2) dx = 2x^3 + 2x^2 - 2x + C$
 $f(0) = 5 \implies C = 5 \implies f(x) = 2x^3 + 2x^2 - 2x + 5$

b) Hallamos los puntos singulares:

$$f'(x) = 6x^2 + 4x - 2 = 0 \implies x = \{-1, 1/3\}$$

	$(-\infty, -1)$	$(-1, 1/3)$	$(1/3, +\infty)$
Signo $f'(x)$	+	-	+
$f(x)$	Creciente ↗	Decreciente ↘	Creciente ↗

La función $f(x)$ es *creciente* en $(-\infty, -1) \cup (1/3, +\infty)$ y *decreciente* en $(-1, 1/3)$ y tiene un *máximo relativo* en $(-1, 7)$ y un *mínimo relativo* en $(1/3, 125/27)$.



Ejercicio 4 (2 puntos)

Tenemos dos urnas A y B . La urna A contiene 5 bolas: 3 rojas y 2 blancas. La urna B contiene 6 bolas: 2 rojas y 4 blancas. Se extrae una bola al azar de la urna A y se deposita en la urna B . Seguidamente se extrae una bola al azar de la urna B . Calcúlese la probabilidad de que:

- (1 punto) La segunda bola extraída sea roja.
- (1 punto) las dos bolas extraídas sean blancas.

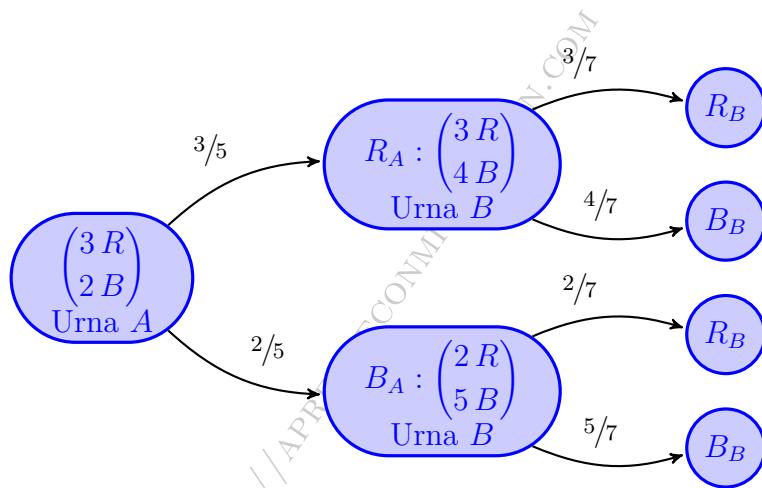
(Madrid - Matemáticas CCSS - Junio 2016 - Opción B)

Solución.

Sean los sucesos:

$R_i \equiv$ “Se extrae una bola roja de la urna i ”

$B_i \equiv$ “Se extrae una bola blanca de la urna i ”



a) $P(R_B) = P((R_A \cap R_B) \cup (B_A \cap R_B)) = P(R_A \cap R_B) + P(B_A \cap R_B)$
 $= P(R_A) \cdot P(R_B | R_A) + P(B_A) \cdot P(R_B | B_A) = \frac{3}{5} \cdot \frac{3}{7} + \frac{2}{5} \cdot \frac{2}{7} = \frac{13}{35} = 0.371$

b) $P(B_A \cap B_B) = P(B_A) \cdot P(B_B | B_A) = \frac{2}{5} \cdot \frac{5}{7} = \frac{2}{7} = 0.286$

————— o —————

Ejercicio 5 (2 puntos)

El peso por unidad, en gramos, de la gamba roja de Palamós, se puede aproximar por una variable aleatoria con distribución normal de media μ desconocida y desviación típica $\sigma = 5$ gramos.

- (1 punto) Se ha tomado una muestra aleatoria simple de 25 gambas y la media de sus pesos ha sido $\bar{x} = 70$ gramos. Calcúlese un intervalo de confianza al 95 % para μ .
- (1 punto) Si sabemos que $\mu = 70$ gramos, y se consideran los pesos de las 12 gambas de una caja como una muestra aleatoria simple, calcúlese la probabilidad de que el peso total de esas 12 gambas sea mayor o igual que 855 gramos.

(Madrid - Matemáticas CCSS - Junio 2016 - Opción B)

Solución.

$$X \equiv \text{"Peso de la gamba Palamós (g)"} \quad \& \quad X : \mathcal{N}(\mu, 5)$$

a) $X : \mathcal{N}(\mu, 5) \xrightarrow{n=25} \bar{x} = 70$

$$1 - \alpha = 0.95 \implies \alpha = 0.05 \implies \alpha/2 = 0.025 \implies 1 - \alpha/2 = 0.975 \xrightarrow{\text{Tabla}} z_{\alpha/2} = 1.96$$

$$E = z_{\alpha/2} \cdot \frac{\sigma}{\sqrt{n}} = 1.96 \cdot \frac{5}{\sqrt{25}} = 1.96$$

$$I.C_{.95\%}(\mu) = (\bar{x} - E; \bar{x} + E) \implies I.C_{.95\%}(\mu) = (68.04; 71.96)$$

b) $X : \mathcal{N}(70, 5) \xrightarrow{n=12} \bar{X} : \mathcal{N}\left(70, \frac{5}{\sqrt{12}}\right)$

$$P\left(\bar{X} \geq \frac{855}{12}\right) = P\left(\bar{X} \geq 71.25\right) = P\left(Z \geq \frac{71.25 - 70}{5/\sqrt{12}}\right) = P(Z \geq 0.87)$$
$$= 1 - P(Z < 0.87) = 1 - 0.8078 = 0.1922$$

————— o —————