

MATEMÁTICAS II  
EXÁMENES RESUELTOS  
PAU Y EVAU

SEPTIEMBRE 2016  
(EXTRAORDINARIO)

HTTPS://APRENDEMONTAÑOMELON.COM

Iñigo Zunzunegui Monterrubio

22 de abril de 2021

# Septiembre 2016

## OPCIÓN A

### Ejercicio 1 (3 puntos)

Dada la función  $f(x) = (6 - x) \cdot e^{x/3}$ , se pide:

- Determinar su dominio, asíntotas y cortes con los ejes.
- Calcular su derivada, intervalos de crecimiento y decrecimiento y extremos relativos.
- Determinar el área del triángulo que forman los ejes coordenados con la tangente a la curva  $y = f(x)$  en el punto  $x = 0$

(Madrid - Matemáticas II - Septiembre 2016 - Opción A )

### Solución.

a) ■  $\text{Dom}(f) = \mathbb{R}$

■ Asíntotas

- A. Vertical Como  $\text{Dom}(f) = \mathbb{R} \implies \nexists \text{A.V.}$
- A. Horizontal
  - $y = \lim_{x \rightarrow -\infty} (6 - x) \cdot e^{x/3} = \lim_{x \rightarrow +\infty} (6 + x) \cdot e^{-x/3} = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{6+x}{e^{x/3}} = \left[ \frac{\infty}{\infty} \right]$

$$\stackrel{L'Hop}{=} \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{1}{\frac{1}{3} \cdot e^{x/3}} = 0 \implies \text{A.H. en } y = 0 \text{ cuando } x \rightarrow -\infty$$

$$\circ y = \lim_{x \rightarrow +\infty} (6 - x) \cdot e^{x/3} = -\infty \implies \nexists \text{A.H. cuando } x \rightarrow +\infty$$

- A. Oblicua Será una recta de la forma:  $y = mx + n$

$$m = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{f(x)}{x} = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{6-x}{x} \cdot e^{x/3} = -\infty \implies \nexists \text{A.O. cuando } x \rightarrow +\infty$$

■ Cortes con los ejes

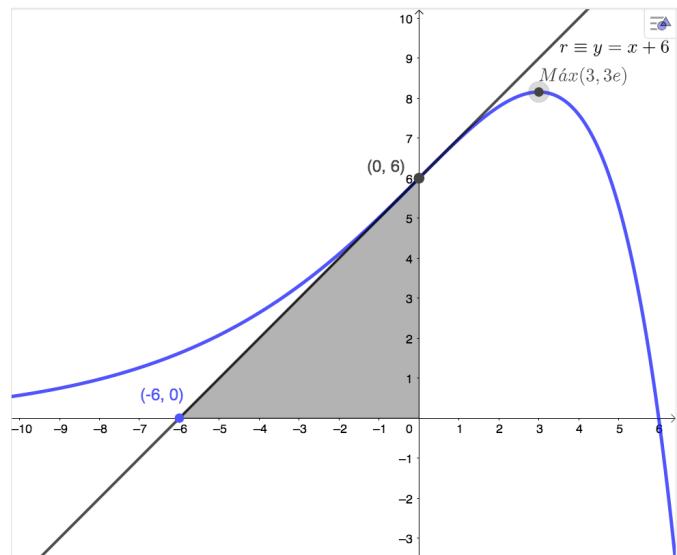
- Eje OX:  $y = 0 \implies (6 - x) \cdot e^{x/3} = 0 \implies \begin{cases} 6 - x = 0 & \Rightarrow x = 6 \Rightarrow (6, 0) \\ e^{x/3} = 0 & \Rightarrow \nexists \text{Sol} \end{cases}$

- Eje OY:  $x = 0 \implies y = (6 - 0) \cdot e^{0/3} = 6 \implies (0, 6)$

$$\begin{aligned}
 b) \quad f'(x) &= -e^{x/3} + \frac{1}{3} \cdot (6-x) \cdot e^{x/3} \\
 &= \left(1 - \frac{x}{3}\right) \cdot e^{x/3} = 0 \\
 \implies &\begin{cases} 1 - \frac{x}{3} = 0 \implies x = 3 \\ e^{x/3} = 0 \implies \text{No Sol.} \end{cases}
 \end{aligned}$$

	$(-\infty, 3)$	$(3, +\infty)$
Signo $f'(x)$	+	-
$f(x)$	Creciente $\nearrow$	Decreciente $\searrow$

La función  $f(x)$  es *creciente* en  $(-\infty, 3)$  y *decreciente* en  $(3, +\infty)$ , y tiene un *máximo relativo* en  $(3, 3e)$ .



c) La recta tangente a la gráfica de la función  $f(x)$  en el punto  $x = 0$  será:

$$x_0 = 0 \implies y_0 = f(x_0) = f(0) = 6 \implies P(0, 6)$$

$$m_r = f'(x_0) = f'(0) = \left(1 - \frac{0}{3}\right) \cdot e^{0/3} = 1$$

$$r \equiv y - y_0 = m_r \cdot (x - x_0) \implies y - 6 = 1 \cdot (x - 0) \implies r \equiv y = x + 6$$

Esta recta corta a los ejes en los puntos  $(-6, 0)$  y  $(0, 6)$  y el área pedida será:

$$\text{Area} = \frac{1}{2} \cdot 6 \cdot 6 = 18 \text{ } u^2$$

O si lo queremos ver como una integral:

$$\text{Area} = \left| \int_{-6}^0 (x + 6) dx \right| = \left| \frac{x^2}{2} + 6x \Big|_{-6}^0 \right| = |-18| = 18 \text{ } u^2$$

----- o -----

## Ejercicio 2 (3 puntos)

Dadas las rectas:  $r \equiv \begin{cases} x - 2z - 1 = 0 \\ x + y + z - 4 = 0 \end{cases}$  y  $s \equiv \{(2 + \lambda, 1 - 3\lambda, \lambda); \lambda \in \mathbb{R}\}$ , se pide:

- Obtener la recta que pasa por el punto  $P(1, 0, 5)$  y corta perpendicularmente a  $r$ .
- Hallar la distancia entre las rectas  $r$  y  $s$ .

(Madrid - Matemáticas II - Septiembre 2016 - Opción A )

**Solución.**

$$r \equiv \begin{cases} x - 2z - 1 = 0 \\ x + y + z - 4 = 0 \end{cases} \Rightarrow r \equiv \begin{cases} R(1, 3, 0) \\ \vec{d}_r = \begin{vmatrix} \vec{i} & \vec{j} & \vec{k} \\ 1 & 0 & -2 \\ 1 & 1 & 1 \end{vmatrix} = (2, -3, 1) \end{cases} \Rightarrow r \equiv \begin{cases} x = 1 + 2\lambda \\ y = 3 - 3\lambda \\ z = \lambda \end{cases}$$

- a) Si la recta  $t$  pedida corta perpendicularmente a  $r$ , estará contenida en un plano  $\pi \perp r$  que pase por  $P$ .

$$\pi \equiv \begin{cases} P(1, 0, 5) \\ \vec{n}_\pi = \vec{d}_r = (2, -3, 1) \end{cases} \Rightarrow 2x - 3y + z + D = 0 \xrightarrow[D=-7]{P \in \pi} \pi \equiv 2x - 3y + z - 7 = 0$$

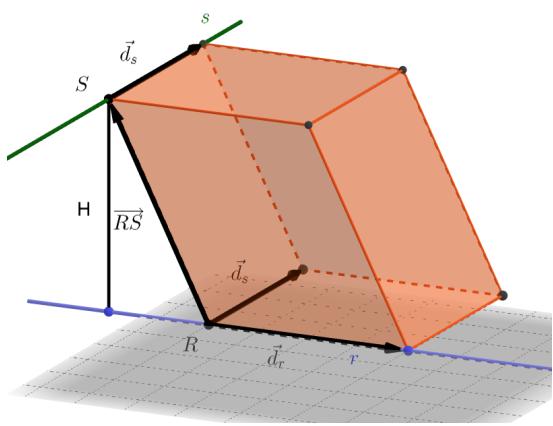
$$Q = r \cap \pi \Rightarrow 2 \cdot (1 + 2\lambda) - 3 \cdot (3 - 3\lambda) + \lambda - 7 = 0 \Rightarrow \lambda = 1 \Rightarrow Q(3, 0, 1)$$

$$t \equiv \begin{cases} P(1, 0, 5) \\ Q(3, 0, 1) \end{cases} \Rightarrow t \equiv \begin{cases} P(1, 0, 5) \\ \vec{d}_t = \overrightarrow{PQ} = (2, 0, -4) \end{cases} \Rightarrow t \equiv \begin{cases} x = 1 + 2\lambda \\ y = 0 \\ z = 5 - 4\lambda \end{cases}, \lambda \in \mathbb{R}$$

b)  $d(r, s) = H = \frac{Vol}{A_{base}}$

$$r \equiv \begin{cases} x = 1 + 2\lambda \\ y = 3 - 3\lambda \\ z = \lambda \end{cases} \quad \& \quad s \equiv \begin{cases} x = 2 + \lambda \\ y = 1 - 3\lambda \\ z = \lambda \end{cases} \quad \& \quad \overrightarrow{RS} = (1, -2, 0)$$

$$d(r, s) = \frac{|[\vec{d}_r, \vec{d}_s, \overrightarrow{RS}]|}{|\vec{d}_r \times \vec{d}_s|} = \frac{\left| \begin{vmatrix} 2 & -3 & 1 \\ 1 & -3 & 1 \\ 1 & -2 & 0 \end{vmatrix} \right|}{\left| \begin{vmatrix} \vec{i} & \vec{j} & \vec{k} \\ 2 & -3 & 1 \\ 1 & -3 & 1 \end{vmatrix} \right|} = \frac{2}{|(0, -1, -3)|} = \frac{2}{\sqrt{10}} = \frac{\sqrt{10}}{5} u$$



### Ejercicio 3 (2 puntos)

a) Determine, si es posible, los parámetros  $\alpha$  y  $\beta$  de modo que se verifique la igualdad:

$$\alpha \cdot \begin{pmatrix} 3 & -4 \\ 5 & -1 \end{pmatrix} + \beta \cdot \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 2 & 1 \end{pmatrix}^2 = \begin{pmatrix} 3 & -8 \\ -2 & -5 \end{pmatrix}$$

b) Determine los posibles valores de  $\lambda$  para que el rango de la matriz  $A$  sea 2, donde

$$A = \lambda \cdot \begin{pmatrix} 2 & 2 \\ 1 & 3 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$$

(Madrid - Matemáticas II - Septiembre 2016 - Opción A )

Solución.

$$a) \alpha \cdot \begin{pmatrix} 3 & -4 \\ 5 & -1 \end{pmatrix} + \beta \cdot \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 2 & 1 \end{pmatrix}^2 = \alpha \cdot \begin{pmatrix} 3 & -4 \\ 5 & -1 \end{pmatrix} + \beta \cdot \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 4 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 3 & -8 \\ -2 & -5 \end{pmatrix}$$

$$\begin{pmatrix} 3\alpha + \beta & -4\alpha \\ 5\alpha + 4\beta & -\alpha + \beta \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 3 & -8 \\ -2 & -5 \end{pmatrix} \Rightarrow \begin{cases} \Rightarrow 3\alpha + \beta = 3 & \Rightarrow \boxed{\beta = -3} \\ \Rightarrow -4\alpha = -8 & \Rightarrow \boxed{\alpha = 2} \\ \Rightarrow 5\alpha + 4\beta = -2 & \Rightarrow 5 \cdot 2 + 4 \cdot (-3) = -2 \checkmark \\ \Rightarrow -\alpha + \beta = -5 & \Rightarrow -2 - 3 = -5 \checkmark \end{cases}$$

$$b) A = \lambda \cdot \begin{pmatrix} 2 & 2 \\ 1 & 3 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} \Rightarrow \text{ran}(A) = \text{ran} \begin{pmatrix} 2\lambda + 1 & 2\lambda \\ \lambda & 3\lambda + 1 \end{pmatrix}$$

$$|A| = (2\lambda + 1) \cdot (3\lambda + 1) - 2\lambda^2 = 4\lambda^2 + 5\lambda + 1 = 0 \Rightarrow \begin{cases} \lambda = -1 \\ \lambda = -1/4 \end{cases}$$

Por lo tanto  $\text{ran}(A) = 2, \forall \lambda \in \mathbb{R} - \{-1, -1/4\}$

————— o —————

#### Ejercicio 4 (2 puntos)

Cierta fundación ha destinado 247000 euros para la dotación de 115 becas de estudios. El importe de cada beca es de 3000 euros, si el estudiante cursa un grado universitario; de 2000 euros, si cursa formación profesional y de 1500 euros, si realiza estudios de postgrado. Sabiendo que la fundación ha concedido doble número de becas de formación profesional que de postgrado, cuántas becas ha concedido a cada nivel de estudios?

(Madrid - Matemáticas II - Septiembre 2016 - Opción A )

#### Solución.

Sean las incógnitas:

$x \equiv$  "Nº becas a estudiantes de grado universitario"

$y \equiv$  "Nº becas a estudiantes de formación profesional"

$z \equiv$  "Nº becas a estudiantes de postgrado"

El sistema de ecuaciones será:

$$\begin{cases} x + y + z = 115 \\ 3000x + 2000y + 1500z = 247000 \\ y = 2z \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x + y + z = 115 \\ 6x + 4y + 3z = 494 \\ y - 2z = 0 \end{cases}$$

$$A/A^* = \left( \begin{array}{ccc|c} 1 & 1 & 1 & 115 \\ 6 & 4 & 3 & 494 \\ 0 & 1 & -2 & 0 \end{array} \right) \sim \left[ \begin{array}{ccc|c} & & & \\ F_2 - 6F_1 & & & \end{array} \right] \sim \left( \begin{array}{ccc|c} 1 & 1 & 1 & 115 \\ 0 & -2 & -3 & -196 \\ 0 & 1 & -2 & 0 \end{array} \right) \sim \left[ \begin{array}{ccc|c} & & & \\ 2F_3 + F_2 & & & \end{array} \right]$$

$$\sim \left( \begin{array}{ccc|c} 1 & 1 & 1 & 115 \\ 0 & -2 & -3 & -196 \\ 0 & 0 & -7 & -196 \end{array} \right) \Rightarrow \begin{aligned} x + 56 + 28 &= 115 & \Rightarrow & x = 31 \\ -2y - 3 \cdot 28 &= -196 & \Rightarrow & y = 56 \\ -7z &= -196 & \Rightarrow & z = 28 \end{aligned}$$

# Septiembre 2016

## OPCIÓN B

### Ejercicio 1 (3 puntos)

Dado el sistema de ecuaciones siguiente:

$$\begin{cases} 2x + (a-1)y - 2z = a \\ 2x + y - az = 2 \\ -x + y + z = 1 - a \end{cases}$$

se pide:

- Discutirlo según los valores del parámetro  $a$
- Resolverlo cuando sea posible.

(Madrid - Matemáticas II - Septiembre 2016 - Opción B )

### Solución.

#### MÉTODO DE ROUCHE

- Escribimos el sistema en forma matricial:

$$A/A^* = \left( \begin{array}{ccc|c} 2 & a-1 & -2 & a \\ 2 & 1 & -a & 2 \\ -1 & 1 & 1 & 1-a \end{array} \right)$$

Hallamos el determinante de la matriz de coeficientes  $A$ .

$$|A| = a^2 - a - 2 = 0 \implies a = \{-1, 2\}$$

- Si  $a \neq \{-1, 2\}$   $|A| \neq 0 \implies \text{ran}(A) = 3 = \text{ran}(A^*) = n^{\circ}$  incóg.  $\xrightarrow{\text{Rouche}}$   
SISTEMA COMPATIBLE DETERMINADO (Solución única).

- Si  $a = -1 \implies A/A^* = \left( \begin{array}{ccc|c} 2 & -2 & -2 & -1 \\ 2 & 1 & 1 & 2 \\ -1 & 1 & 1 & 2 \end{array} \right)$   
 $|A| = 0 \implies \text{ran}(A) < 3$  y como  $\begin{vmatrix} 2 & -2 \\ 2 & 1 \end{vmatrix} \neq 0 \implies \text{ran}(A) = 2$

$$\begin{vmatrix} 2 & -2 & -1 \\ 2 & 1 & 2 \\ -1 & 1 & 2 \end{vmatrix} = 9 \neq 0 \implies \text{ran}(A^*) = 3$$

$\text{ran}(A) = 2 \neq \text{ran}(A^*) = 3 \xrightarrow{\text{Rouche}}$  SIST. INCOMPATIBLE (No tiene solución)

- Si  $a = 2 \implies A/A^* = \left( \begin{array}{ccc|c} 2 & 1 & -2 & 2 \\ 2 & 1 & -2 & 2 \\ -1 & 1 & 1 & -1 \end{array} \right)$   
 $|A| = 0 \implies \text{ran}(A) < 3$  y como  $\begin{vmatrix} 2 & 1 \\ -1 & 1 \end{vmatrix} \neq 0 \implies \text{ran}(A) = 2$

$$\begin{vmatrix} 2 & 1 & 2 \\ 2 & 1 & 2 \\ -1 & 1 & -1 \end{vmatrix} = 0 \implies \text{ran}(A^*) = 2$$

$\text{ran}(A) = 2 = \text{ran}(A^*) \neq n^{\text{o}} \text{ incog.} = 3 \xrightarrow{\text{Rouche}} \text{SISTEMA COMPATIBLE INDETERMINADO (Infinitas soluciones)}$

- b) ■ Si  $a = 2$ , resolvemos el sistema por el método de Gauss. Como estamos ante un S.C.I. solamente es necesario resolver el sistema formado por las ecuaciones correspondientes al menor de orden 2 distinto de cero obtenido en la discusión.

$$A/A^* = \left( \begin{array}{ccc|c} 2 & 1 & -2 & 2 \\ -1 & 1 & 1 & -1 \end{array} \right) \sim \left[ \begin{array}{c} 2F_2 + F_1 \\ 2F_2 + F_1 \end{array} \right] \sim \left( \begin{array}{ccc|c} 2 & 1 & -2 & 2 \\ 0 & 3 & 0 & 0 \end{array} \right)$$

$$\begin{aligned} \Rightarrow 2x + 0 - 2\lambda &= 2 \Rightarrow x = 1 + \lambda \\ \Rightarrow 3y &= 0 \Rightarrow y = 0, \lambda \in \mathbb{R} \\ \Rightarrow z &= \lambda \Rightarrow z = \lambda \end{aligned}$$

- Si  $a \neq \{-1, 2\}$ , resolvemos el sistema por el método de Cramer ya que es un S.C.D.

$$A/A^* = \left( \begin{array}{ccc|c} 2 & a-1 & -2 & a \\ 2 & 1 & -a & 2 \\ -1 & 1 & 1 & 1-a \end{array} \right)$$

$$x = \frac{\begin{vmatrix} a & a-1 & -2 \\ 2 & 1 & -a \\ 1-a & 1 & 1 \end{vmatrix}}{|A|} = \frac{a^3 - a^2 - 2a}{a^2 - a - 2} = \frac{a \cdot (a^2 - a - 2)}{a^2 - a - 2} = a$$

$$y = \frac{\begin{vmatrix} 2 & a & -2 \\ 2 & 2 & -a \\ -1 & 1-a & 1 \end{vmatrix}}{|A|} = \frac{-a^2 + 4a - 4}{a^2 - a - 2} = \frac{-(a-2)^2}{(a+1) \cdot (a-2)} = \frac{-a+2}{a+1}$$

$$z = \frac{\begin{vmatrix} 2 & a-1 & a \\ 2 & 1 & 2 \\ -1 & 1 & 1-a \end{vmatrix}}{|A|} = \frac{2a^2 - 5a + 2}{a^2 - a - 2} = \frac{(2a-1) \cdot (a-2)}{(a+1) \cdot (a-2)} = \frac{2a-1}{a+1}$$

### MÉTODO DE GAUSS

- a) Escribimos el sistema en forma matricial, hacemos que los parámetros estén lo más a la derecha y abajo posible y aplicamos el método de Gauss.

$$\begin{aligned} A/A^* &= \left( \begin{array}{ccc|c} 2 & a-1 & -2 & a \\ 2 & 1 & -a & 2 \\ -1 & 1 & 1 & 1-a \end{array} \right) \sim \left[ \begin{array}{c} F_1 \leftrightarrow F_3 \\ F_2 + 2F_1 \\ F_3 + 2F_1 \end{array} \right] \sim \left( \begin{array}{ccc|c} -1 & 1 & 1 & 1-a \\ 2 & a-1 & -2 & a \\ 2 & 1 & -a & 2 \end{array} \right) \\ &\sim \left( \begin{array}{ccc|c} -1 & 1 & 1 & 1-a \\ 0 & a+1 & 0 & 2-a \\ 0 & 3 & 2-a & 4-2a \end{array} \right) \sim \left[ \begin{array}{c} \\ (a+1) \cdot F_3 - 3F_2 \\ (a+1) \cdot F_3 - 3F_2 \end{array} \right] \\ &\sim \left( \begin{array}{ccc|c} -1 & 1 & 1 & 1-a \\ 0 & a+1 & 0 & 2-a \\ 0 & 0 & (a+1) \cdot (2-a) & (2-a) \cdot (2a-1) \end{array} \right) \Rightarrow \left\{ \begin{array}{l} (a+1) \cdot (2-a) = 0 \\ \implies a = \{-1, 2\} \end{array} \right. \end{aligned}$$

- Si  $a \neq \{-1, 2\}$   $\Rightarrow$  
$$\left( \begin{array}{ccc|c} -1 & 1 & 1 & 1-a \\ 0 & \square & 0 & \square \\ 0 & 0 & \square & \square \end{array} \right)$$
  $\Rightarrow$  SIST. COMPATIBLE DETERMINADO
- Si  $a = -1$   $\Rightarrow$  
$$\left( \begin{array}{ccc|c} -1 & 1 & 1 & 2 \\ 0 & 0 & 0 & 3 \\ 0 & 0 & 0 & -9 \end{array} \right)$$
  $\Rightarrow$  SIST. INCOMPATIBLE
- Si  $a = 2$   $\Rightarrow$  
$$\left( \begin{array}{ccc|c} -1 & 1 & 1 & -1 \\ 0 & 3 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 \end{array} \right)$$
  $\Rightarrow$  SIST. COMPATIBLE INDETERMINADO

b) Sustituimos en el sistema escalonado anterior los valores  $a = 2$  y  $a \neq \{-1, 2\}$

- Si  $a = 2$

$$A/A^* = \left( \begin{array}{ccc|c} -1 & 1 & 1 & -1 \\ 0 & 3 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 \end{array} \right) \Rightarrow -x + 0 + \lambda = -1 \Rightarrow x = 1 + \lambda$$

$$\Rightarrow 3y = 0 \Rightarrow y = 0, \lambda \in \mathbb{R}$$

$$\Rightarrow z = \lambda$$

- Si  $a \neq \{-1, 2\}$

$$A/A^* = \left( \begin{array}{ccc|c} -1 & 1 & 1 & 1-a \\ 0 & a+1 & 0 & 2-a \\ 0 & 0 & (a+1) \cdot (2-a) & (2-a) \cdot (2a-1) \end{array} \right)$$

$$\Rightarrow -x + \frac{2-a}{a+1} + \frac{2a-1}{a+1} = 1-a$$

$$\Rightarrow (a+1) \cdot y = 2-a$$

$$\Rightarrow (a+1) \cdot (2-a) \cdot z = (2-a) \cdot (2a-1) \Rightarrow$$

— — — — —  $\circ$  — — — — —

## Ejercicio 2 (3 puntos)

Dada la función

$$f(x) = \begin{cases} \frac{1}{5-x} & \text{si } x \leq 0 \\ \frac{1}{5+x} & \text{si } x > 0 \end{cases}$$

se pide:

- Estudiar la continuidad de  $f(x)$  y determinar sus asíntotas.
- Estudiar la derivabilidad de  $f(x)$  y calcular  $f'(x)$  donde sea posible.
- Calcular  $\int_{-1}^1 f(x) dx$ .

(Madrid - Matemáticas II - Septiembre 2016 - Opción B )

### Solución.

- a)
- Si  $x < 0$ ,  $f(x) = \frac{1}{5-x}$ , que es continua en  $\mathbb{R} - \{5\}$ , luego continua en  $x < 0$ .
  - Si  $x > 0$ ,  $f(x) = \frac{1}{5+x}$ , que es continua en  $\mathbb{R} - \{-5\}$ , luego continua en  $x > 0$ .
  - Si  $x = 0$ 
    - $\lim_{x \rightarrow 0^-} f(x) = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{1}{5-x} = \frac{1}{5}$
    - $\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{1}{5+x} = \frac{1}{5}$
    - $f(0) = \frac{1}{5+0} = \frac{1}{5}$Como  $\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow 0^-} f(x) = f(0)$ , la función  $f(x)$  es continua en  $x = 0$ .

Por lo tanto la función  $f(x)$  es continua en  $\mathbb{R}$ .

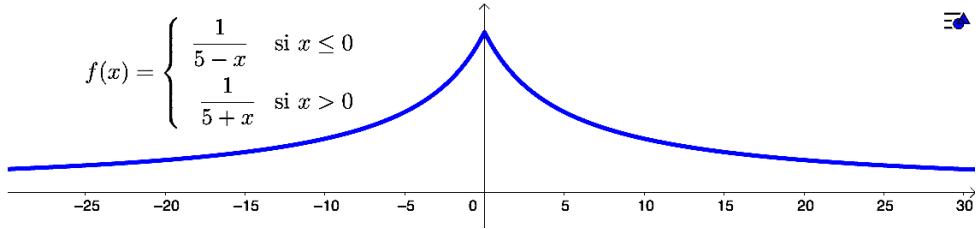
- A. Vertical Como  $\text{Dom}(f) = \mathbb{R} \implies \emptyset \text{ A.V.}$
- A. Horizontal
  - $y = \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{1}{5-x} = 0 \implies \text{A.H. en } y = 0 \text{ cuando } x \rightarrow -\infty$
  - $y = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{1}{5+x} = 0 \implies \text{A.H. en } y = 0 \text{ cuando } x \rightarrow +\infty$
- A. Oblicua Como  $\exists \text{ A.H.} \implies \emptyset \text{ A.O.}$

- b) Derivabilidad de  $f(x)$

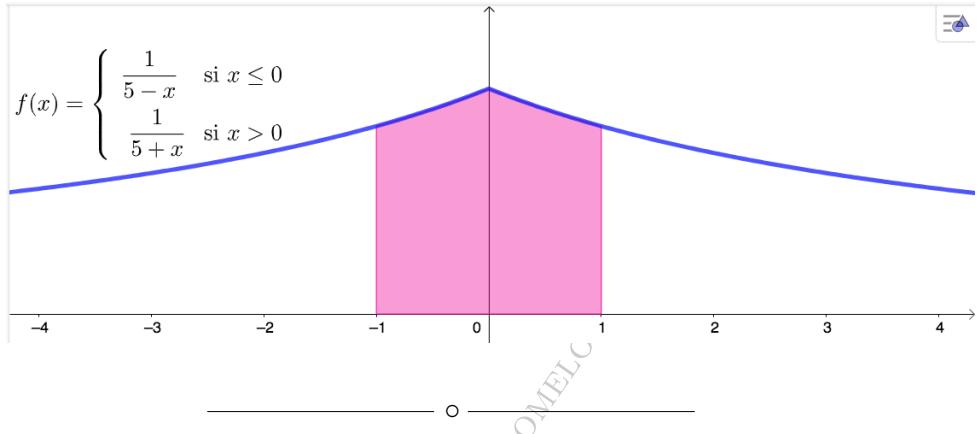
$$f'(x) = \begin{cases} \frac{1}{(5-x)^2} & \text{si } x < 0 \\ -\frac{1}{(5+x)^2} & \text{si } x > 0 \end{cases}$$

$$\left. \begin{array}{l} f'(0^-) = \frac{1}{25} \\ f'(0^+) = -\frac{1}{25} \end{array} \right\} \implies f'(0^-) \neq f'(0^+) \implies f(x) \text{ no es derivable en } x = 0$$

Por lo tanto la función  $f(x)$  es derivable en  $\mathbb{R} - \{0\}$



$$\begin{aligned}
 c) \int_{-1}^1 f(x) dx &= \int_{-1}^0 \frac{1}{5-x} dx + \int_0^1 \frac{1}{5+x} dx = -\ln|5-x]|_{-1}^0 + \ln|5+x]|_0^1 \\
 &= -\ln 5 + \ln 6 + \ln 6 - \ln 5 = 2\ln 6 - 2\ln 5 = \ln 6^2 - \ln 5^2 = \ln \frac{36}{25}
 \end{aligned}$$



### Ejercicio 3 (2 puntos)

Sea  $\pi$  el plano que contiene a los puntos  $A(0, 2, 1)$ ,  $B(1, 0, 1)$  y  $C(-1, -2, -1)$ . Calcule el volumen del tetraedro que forma el origen de coordenadas con los puntos de intersección de  $\pi$  con cada uno de los ejes coordinados.

(Madrid - Matemáticas II - Septiembre 2016 - Opción B )

**Solución.**

$$\pi \equiv \begin{cases} A(0, 2, 1) \\ \vec{u} = \overrightarrow{AB} = (1, -2, 0) \\ \vec{v} = \overrightarrow{AC} = (-1, -4, -2) \end{cases} \implies \pi \equiv [\overrightarrow{AX}, \vec{u}, \vec{v}] = 0$$

$$\begin{vmatrix} x & y-2 & z-1 \\ 1 & -2 & 0 \\ -1 & -4 & -2 \end{vmatrix} = 4x + 2 \cdot (y-2) - 6 \cdot (z-1) = 0 \implies \pi \equiv 2x + y - 3z + 1 = 0$$

Hallamos los puntos de corte con los ejes coordinados:

$$P = OX \cap \pi \xrightarrow[y=0]{z=0} x = -1/2 \implies P(-1/2, 0, 0)$$

$$Q = OY \cap \pi \xrightarrow[x=0]{z=0} y = -1 \implies Q(0, -1, 0)$$

$$R = OZ \cap \pi \xrightarrow[x=0]{y=0} z = 1/3 \implies R(0, 0, 1/3)$$

$$V_{OPQR} = \frac{1}{6} \cdot |[\overrightarrow{OP}, \overrightarrow{OQ}, \overrightarrow{OR}]| = \left| \begin{array}{ccc} -1/2 & 0 & 0 \\ 0 & -1 & 0 \\ 0 & 0 & 1/3 \end{array} \right| = \frac{1}{6} \cdot \left| \frac{1}{6} \right| = \frac{1}{36} u^2$$

#### Ejercicio 4 (2 puntos)

Dado el plano  $\pi \equiv 3x + 3y + z - 9 = 0$ , se pide:

- Determinar la ecuación del plano perpendicular a  $\pi$  que contiene al eje  $OX$ .
- Determinar el punto del plano  $\pi$  más cercano al origen de coordenadas.

(Madrid - Matemáticas II - Septiembre 2016 - Opción B )

#### Solución.

- Si el plano  $\pi_1$  pedido es perpendicular a  $\pi$  uno de sus vectores directores será el normal de  $\pi$ . Si ha de contener al eje  $OX$ , contendrá a un punto de este eje (el origen de coordenadas por ejemplo) y el vector director del eje será también vector director del plano.

$$\pi_1 \equiv \begin{cases} O(0, 0, 0) \\ \vec{u} = \vec{n}_\pi = (3, 3, 1) \\ \vec{v} = \vec{d}_{OX} = (1, 0, 0) \end{cases} \Rightarrow \pi \equiv [\overrightarrow{OX}, \vec{u}, \vec{v}] = \begin{vmatrix} x & y & z \\ 3 & 3 & 1 \\ 1 & 0 & 0 \end{vmatrix} = 0 \Rightarrow \pi_1 \equiv y - 3z = 0$$

- El punto  $P \in \pi$  más cercano al origen de coordenadas se encontrará en una recta  $r \perp \pi \mid O \in r$ .

$$r \equiv \begin{cases} O(0, 0, 0) \\ \vec{d}_r = \vec{n}_\pi = (3, 3, 1) \end{cases} \implies \pi \equiv \begin{cases} x = 3\lambda \\ y = 3\lambda \\ z = \lambda \end{cases}, \lambda \in \mathbb{R}$$

$$P = r \cap \pi \implies 3 \cdot 3\lambda + 3 \cdot 3\lambda + \lambda - 9 = 0 \xrightarrow{\lambda=9/19} P\left(\frac{27}{19}, \frac{27}{19}, \frac{9}{19}\right)$$

\_\_\_\_\_ o \_\_\_\_\_