

MATEMÁTICAS II
EXÁMENES RESUELTOS
PAU Y EVAU

MODELO 2021

HTTPS://APRENDECER.IGOMELON.COM

Iñigo Zunzunegui Monterrubio

8 de octubre de 2020

Ejercicio 1 (2.5 puntos)

Dadas las matrices $A = \begin{pmatrix} 0 & 1 & x \\ 1 & 0 & x-1 \\ x+1 & 0 & 3 \end{pmatrix}$ y $B = \begin{pmatrix} 0 & \frac{1}{3} & -\frac{1}{3} \\ 0 & 1 & 0 \\ 1 & \frac{2}{3} & -\frac{2}{3} \end{pmatrix}$

- Determinar los valores de $x \in \mathbb{R}$ para los cuales A tiene inversa.
- Para $x = -1$, calcular la inversa de A .
- Para $x = 1$, hallar $(AB^\top)^3$ y $(AB^\top)^{2020}$ (donde B^\top denota la matriz traspuesta de B).

(Madrid - Matemáticas II - Modelo 2021 - Opción A)

Solución.

- a) Hallamos el determinante de la matriz A desarrollándolo por la segunda columna:

$$|A| = -[3 - (x-1) \cdot (x+1)] = x^2 - 4 \neq 0 \implies \exists A^{-1}, \forall x \neq \{-2, 2\}$$

- b) Para $x = -1$ la matriz es $A = \begin{pmatrix} 0 & 1 & -1 \\ 1 & 0 & -2 \\ 0 & 0 & 3 \end{pmatrix}$ y $|A| = (-1)^2 - 4 = -3$

$$\text{Adj}(A) = \begin{pmatrix} 0 & -3 & 0 \\ -3 & 0 & 0 \\ -2 & -1 & -1 \end{pmatrix} \implies A^{-1} = \frac{1}{|A|} \cdot \text{Adj}(A^\top) = \frac{1}{-3} \cdot \begin{pmatrix} 0 & -3 & -2 \\ -3 & 0 & -1 \\ 0 & 0 & -1 \end{pmatrix}$$

$$A^{-1} = \begin{pmatrix} 0 & 1 & 2/3 \\ 1 & 0 & 1/3 \\ 0 & 0 & 1/3 \end{pmatrix}$$

- c) Para $x = 1$ la matriz es $A = \begin{pmatrix} 0 & 1 & 1 \\ 1 & 0 & 0 \\ 2 & 0 & 3 \end{pmatrix}$ y calculamos las potencias:

$$\begin{aligned}
 AB^\top &= \begin{pmatrix} 0 & 1 & 1 \\ 1 & 0 & 0 \\ 2 & 0 & 3 \end{pmatrix} \cdot \frac{1}{3} \cdot \begin{pmatrix} 0 & 0 & 3 \\ 1 & 3 & 2 \\ -1 & 0 & -2 \end{pmatrix} = \frac{1}{3} \cdot \begin{pmatrix} 0 & 3 & 0 \\ 0 & 0 & 3 \\ -3 & 0 & 0 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \\ -1 & 0 & 0 \end{pmatrix} \\
 (AB^\top)^2 &= \begin{pmatrix} 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \\ -1 & 0 & 0 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \\ -1 & 0 & 0 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 0 & 0 & 1 \\ -1 & 0 & 0 \\ 0 & -1 & 0 \end{pmatrix} \\
 (AB^\top)^3 &= \begin{pmatrix} 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \\ -1 & 0 & 0 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 0 & 0 & 1 \\ -1 & 0 & 0 \\ 0 & -1 & 0 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -1 & 0 & 0 \\ 0 & -1 & 0 \\ 0 & 0 & -1 \end{pmatrix} = -I \\
 (AB^\top)^{2020} &= (AB^\top)^{3 \cdot 673 + 1} = ((AB^\top)^3)^{673} \cdot (AB^\top) = (-I)^{673} \cdot (AB^\top) \\
 &= -I \cdot (AB^\top) = -(AB^\top) = \begin{pmatrix} 0 & -1 & 0 \\ 0 & 0 & -1 \\ 1 & 0 & 0 \end{pmatrix}
 \end{aligned}$$

————— o —————

Ejercicio 2 (2.5 puntos)

Sea la función

$$f(x) = \begin{cases} \frac{2}{x+1} & , \text{ si } x \leq 1, x \neq -1 \\ \frac{\ln x}{x-1} & , \text{ si } x > 1 \end{cases}$$

- Estudie la continuidad de f en $x = 1$.
- Halle las asíntotas de f , si existen.
- Determine el valor de $x_0 < 1$ que verifica que la recta tangente a la gráfica de f en el punto $(x_0, f(x_0))$ tiene pendiente $\frac{-1}{2}$. Escriba la ecuación de dicha recta tangente.

(Madrid - Matemáticas II - Modelo 2021 - Opción A)

Solución.

- $\lim_{x \rightarrow 1^-} f(x) = \lim_{x \rightarrow 1} \frac{2}{x+1} = 1$
 - $\lim_{x \rightarrow 1^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow 1} \frac{\ln x}{x-1} = \left[\frac{0}{0} \right] \xrightarrow{\text{L'Hôp}} \lim_{x \rightarrow 1} \frac{1/x}{1} = 1$
 - $f(1) = \frac{2}{1+1} = 1$

Como $\lim_{x \rightarrow 1^-} f(x) = \lim_{x \rightarrow 1^+} f(x) = f(1)$ la función es continua en $x = 1$.

- A. Vertical** Solo puede haber asíntota vertical en $x = -1$ pues la función es continua en $\mathbb{R} - \{-1\}$

$$\bullet \lim_{x \rightarrow -1} \frac{2}{x+1} = \left[\frac{2}{0} \right] = \begin{cases} \lim_{x \rightarrow -1^-} f(x) = \left[\frac{2}{0^-} \right] = -\infty \\ \lim_{x \rightarrow -1^+} f(x) = \left[\frac{2}{0^+} \right] = +\infty \end{cases}$$

■ A. Horizontal

$$y = \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{2}{x+1} = 0 \Rightarrow \text{A.H. en } y = 0$$

$$y = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\ln x}{x-1} = \left[\frac{\infty}{\infty} \right] \stackrel{\text{L'Hôp}}{=} \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\ln x}{x-1} \cdot \frac{1/x}{1} = 0 \Rightarrow \text{A.H. en } y = 0$$

■ A. Oblicua \neq A.O.

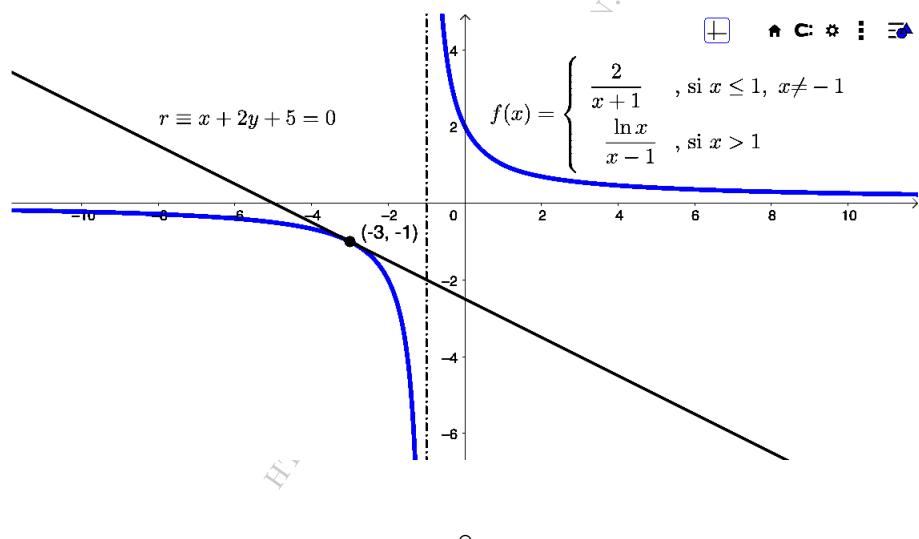
c) Buscaremos el punto de tangencia en $f_1(x) = \frac{2}{x+1}$

$$f'(x) = -\frac{2}{(x+1)^2}$$

$$m_r = f'(x_0) = -\frac{2}{(x_0+1)^2} = -\frac{1}{2} \Rightarrow 4 = (x_0+1)^2$$

$$\Rightarrow x_0^2 + 2x_0 - 3 = 0 \Rightarrow \begin{cases} x_0 = -3 < 0 \checkmark \Rightarrow y_0 = f(-3) = -1 \\ x_0 = 1 > 0 \end{cases}$$

$$r \equiv y - y_0 = m_r \cdot (x - x_0) \Rightarrow y + 1 = -\frac{1}{2} \cdot (x + 3) \Rightarrow r \equiv x + 2y + 5 = 0$$



Ejercicio 3 (2.5 puntos)

Se consideran los puntos $A(3, 1, 2)$, $B(0, 3, 4)$ y $P(-1, 1, 0)$. Se pide:

- Determinar las coordenadas de un punto Q sabiendo que los vectores \overrightarrow{AB} y \overrightarrow{PQ} son linealmente dependientes, tienen sentidos opuestos y tienen el mismo módulo.
- Determinar las coordenadas del punto de intersección de la recta r que contiene a A y P , y de la recta s que contiene a B y al punto $C(2, -1, -2)$.
- Calcular el coseno del ángulo formado por \overrightarrow{PA} y \overrightarrow{PB} .

(Madrid - Matemáticas II - Modelo 2021 - Opción A)

Solución.

- a) Sea el punto $Q(a, b, c)$ y el vector $\overrightarrow{AB} = (-3, 2, 2)$.

- \overrightarrow{AB} y \overrightarrow{PQ} son l.d. $\Rightarrow \overrightarrow{PQ} = \lambda \cdot \overrightarrow{AB}$
- \overrightarrow{AB} y \overrightarrow{PQ} tienen sentidos opuestos $\Rightarrow \lambda < 0$
- $|\overrightarrow{AB}| = |\overrightarrow{PQ}| \Rightarrow |\overrightarrow{AB}| = |\lambda \cdot \overrightarrow{AB}| = |\lambda| \cdot |\overrightarrow{AB}| \Rightarrow \lambda = \pm 1$

Luego $\lambda = -1 \Rightarrow \overrightarrow{PQ} = -\overrightarrow{AB} = (3, -2, -2)$ y por tanto:

$$\overrightarrow{PQ} = Q - P \Rightarrow Q = \overrightarrow{PQ} + P = (3, -2, -2) + (-1, 1, 0) \Rightarrow Q = (2, -1, -2)$$

$$\begin{aligned} b) \quad r &\equiv \begin{cases} A(3, 1, 2) \\ P(-1, 1, 0) \\ \vec{d}_r = \overrightarrow{PA} = (4, 0, 2) \approx (2, 0, 1) \end{cases} \equiv \begin{cases} x = -1 + 2\lambda \\ y = 1 \\ z = \lambda \end{cases} \\ s &\equiv \begin{cases} B(0, 3, 4) \\ C(2, -1, -2) \\ \vec{d}_s = \overrightarrow{CB} = (-2, 4, 6) \approx (-1, 2, 3) \end{cases} \equiv \begin{cases} x = -\mu \\ y = 3 + 2\mu \\ z = 4 + 3\mu \end{cases} \\ O = r \cap s &\Rightarrow \begin{cases} -1 + 2\lambda = -\mu &\Rightarrow -1 + 2 \cdot 1 = -(-1) \checkmark \\ 1 = 3 + 2\mu &\Rightarrow \mu = -1 \\ \lambda = 4 + 3\mu &\Rightarrow \lambda = 4 + 3 \cdot (-1) \Rightarrow 1 \end{cases} \Rightarrow O = (1, 1, 1) \end{aligned}$$

- c) $\overrightarrow{PA} = (4, 0, 2)$ & $\overrightarrow{PB} = (1, 2, 4)$

$$\cos \alpha = \frac{|\overrightarrow{PA} \cdot \overrightarrow{PB}|}{|\overrightarrow{PA}| \cdot |\overrightarrow{PB}|} = \frac{|4 \cdot 1 + 0 + 2 \cdot 4|}{\sqrt{20} \cdot \sqrt{21}} = \frac{6}{\sqrt{105}} \simeq 0.5855$$

Ejercicio 4 (2.5 puntos)

En un instituto, uno de cada cuatro alumnos practica baloncesto. Se eligen 6 alumnos al azar y se considera la variable aleatoria X que representa el número de estudiantes entre estos 6 que practican baloncesto. Se pide:

- Identificar la distribución de la variable aleatoria X y calcular $P(X = 0)$.
- Calcular la probabilidad de que al menos 5 de los 6 elegidos practiquen baloncesto.
- Calcular la probabilidad de que al menos 1 de los 6 practique baloncesto.

(Madrid - Matemáticas II - Modelo 2021 - Opción A)

Solución.

a) $X : \mathcal{B}(n, p) = \mathcal{B}\left(6, \frac{1}{4} = 0.25\right)$

$$P(X = 0) = \binom{6}{0} \cdot 0.25^0 \cdot 0.75^6 \simeq 0.178$$

b) $P(X \geq 5) = P(X = 5) + P(X = 6) = \binom{6}{5} \cdot 0.25^5 \cdot 0.75 + \binom{6}{6} \cdot 0.25^6 \cdot 0.75^0 \simeq 0.0046$

c) $P(X \geq 1) = 1 - P(X < 1) = 1 - P(X = 0) = 1 - 0.178 \simeq 0.822$

○

HTTPS://APRENDECONMIGOMELON.COM

2021 Modelo

OPCIÓN B

Ejercicio 1 (2.5 puntos)

Dados la matriz $A = \begin{pmatrix} 0 & 1 & -1 \\ a & -3 & a \\ a-1 & -3 & a \end{pmatrix}$ y el vector $B = \begin{pmatrix} 0 \\ 1 \\ 2 \end{pmatrix}$, determine el valor o valores de a para los que:

- a) El sistema $A \cdot \begin{pmatrix} x \\ y \\ z \end{pmatrix} = B$ no tenga solución
- b) $A = A^{-1}$.

(Madrid - Matemáticas II - Modelo 2021 - Opción B)

Solución.

- a) Escribimos el sistema en forma matricial:

$$A/A^* = \left(\begin{array}{ccc|c} 0 & 1 & -1 & 0 \\ a & -3 & a & 1 \\ a-1 & -3 & a & 2 \end{array} \right)$$

Hallamos el determinante de la matriz de coeficientes A .

$$|A| = a^2 - a + 3a - 3a + 3 - a^2 = 3 - a = 0 \implies a = 3$$

- Si $a \neq 3$ $|A| \neq 0 \implies \text{ran}(A) = 3 = \text{ran}(A^*) = \text{nº incóg.} \xrightarrow{\text{Rouche}} \text{SISTEMA COMPATIBLE DETERMINADO}$ (Solución única).

- Si $a = 3 \implies A/A^* = \left(\begin{array}{ccc|c} 0 & 1 & -1 & 0 \\ 3 & -3 & 3 & 1 \\ 2 & -3 & 3 & 2 \end{array} \right)$
 $|A| = 0 \implies \text{ran}(A) < 3$ y como $\begin{vmatrix} 0 & 1 \\ 3 & -3 \end{vmatrix} \neq 0 \implies \text{ran}(A) = 2$
 $\begin{vmatrix} 0 & 1 & 0 \\ 3 & -3 & 1 \\ 2 & -3 & 2 \end{vmatrix} = -4 \neq 0 \implies \text{ran}(A^*) = 3$
 $\text{ran}(A) = 2 \neq \text{ran}(A^*) = 3 \xrightarrow{\text{Rouche}} \text{SISTEMA INCOMPATIBLE}$

Luego el valor de a para el cual el sistema no tiene solución es $a = 3$.

- b) $A = A^{-1} \implies A^2 = A \cdot A^{-1} = I$

$$A^2 = \left(\begin{array}{ccc} 0 & 1 & -1 \\ a & -3 & a \\ a-1 & -3 & a \end{array} \right) \cdot \left(\begin{array}{ccc} 0 & 1 & -1 \\ a & -3 & a \\ a-1 & -3 & a \end{array} \right) = \left(\begin{array}{ccc} 1 & 0 & 0 \\ a^2 - 4a & 9 - 2a & a^2 - 4a \\ a^2 - 4a & 2a + 8 & a^2 - 4a + 1 \end{array} \right)$$

$$A^2 = I \implies \begin{cases} a^2 - 4a = 0 & \Rightarrow a = \{0, 4\} \\ 9 - 2a = 1 & \Rightarrow a = 4 \\ 2a + 8 = 0 & \Rightarrow a = 4 \\ a^2 - 4a + 1 = 1 & \Rightarrow a = \{0, 4\} \end{cases}$$

Por lo que el valor del parámetro a que hace que $A = A^{-1}$ es $a = 4$.

————— ○ —————

Ejercicio 2 (2.5 puntos)

Dada la función $f(x) = x^6 - 4x^4$, se pide:

- Estudiar sus intervalos de crecimiento y decrecimiento.
- Encontrar sus máximos y mínimos relativos, y determinar si son o no absolutos.
- Hallar el área de la región acotada limitada por el eje $y = 0$ y la gráfica de f .

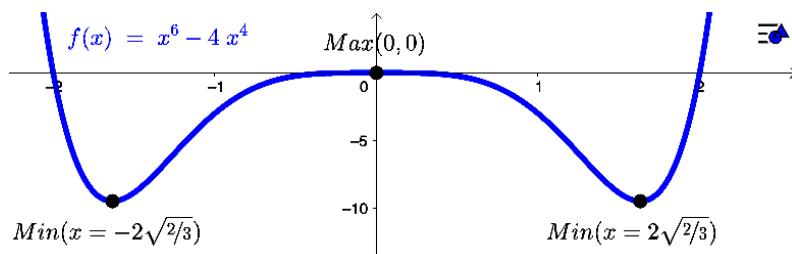
(Madrid - Matemáticas II - Modelo 2021 - Opción B)

Solución.

- a) Hallamos los puntos singulares de la función:

$$f'(x) = 6x^5 - 16x^3 = x^3 \cdot (6x^2 - 16) = 0 \implies \begin{cases} x^3 = 0 & \Rightarrow x = 0 \\ 6x^2 - 16 = 0 & \Rightarrow x = \pm 2\sqrt{2/3} \end{cases}$$

	$(-\infty, -2\sqrt{2/3})$	$(-2\sqrt{2/3}, 0)$	$(0, 2\sqrt{2/3})$	$(2\sqrt{2/3}, +\infty)$
Signo $f'(x)$	-	+	-	+
$f(x)$	Decreciente ↘	Creciente ↗	Decreciente ↘	Creciente ↗



La función $f(x)$ es *creciente* en $(-2\sqrt{2/3}, 0) \cup (2\sqrt{2/3}, +\infty)$ y *decreciente* en $(-\infty, -2\sqrt{2/3}) \cup (0, 2\sqrt{2/3})$.

- b) La función $f(x)$ tiene *mínimos relativos* en $x = -2\sqrt{2/3}$ y $x = 2\sqrt{2/3}$ y un *máximo relativo* en $x = 0$.

Además $f(x)$ es una función continua y derivable en \mathbb{R} y como $\lim_{x \rightarrow \pm\infty} = +\infty$ el máximo no es absoluto.

Teniendo en cuenta que $f(x) = f(-x)$, la función es par (luego simétrica respecto del eje OY), por lo que los mínimos son a su vez mínimos absolutos.

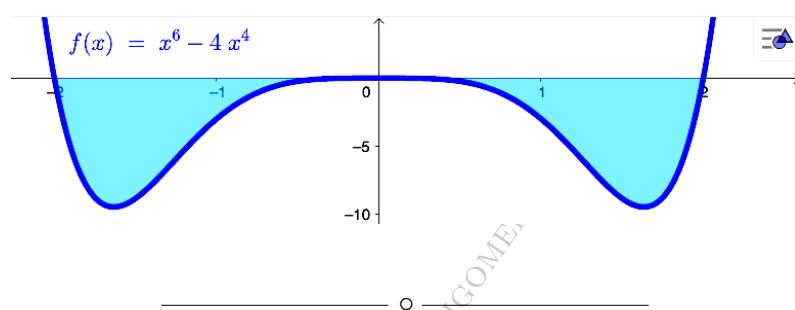
c) Hallamos los puntos de corte de la función con el eje OX .

$$f(x) = x^6 - 4x^4 = x^4 \cdot (x^2 - 4) = 0 \implies x = \{-2, 0, 2\}$$

Como la función es par utilizaremos un único recinto de integración $A_1 = (0, 2)$

$$A_1 = \int_0^2 f(x), dx = \int_0^2 (x^6 - 4x^4), dx = \left[\frac{x^7}{7} - \frac{4x^5}{5} \right]_0^2 = \left(\frac{128}{7} - \frac{4 \cdot 32}{5} \right) - (0) = -\frac{256}{35}$$

$$Area = 2|A_1| = 2 \cdot \frac{256}{35} = \frac{512}{35} \simeq 14.62 \text{ u}^2$$



Ejercicio 3 (2.5 puntos)

Dadas las rectas $r \equiv \begin{cases} x+2z=1 \\ y+z=2 \end{cases}$, $s \equiv \begin{cases} x=-3+2\lambda \\ y=2-\lambda \\ z=1+\lambda \end{cases}$, se pide:

- Hallar la distancia del origen a la recta s .
- Determinar la posición relativa de r y s .
- Escribir la ecuación del plano que contiene a la recta r y al vector perpendicular a r y a s .
- Escribir la ecuación de una recta perpendicular común a r y a s .

(Madrid - Matemáticas II - Modelo 2021 - Opción B)

Solución.

a) Sean las rectas: $r \equiv \begin{cases} R(1, 2, 0) \\ \vec{d}_r = \begin{vmatrix} \vec{i} & \vec{j} & \vec{k} \\ 1 & 0 & 2 \\ 0 & 1 & 1 \end{vmatrix} = (-2, -1, 1) \end{cases}$, $s \equiv \begin{cases} S(-3, 2, 1) \\ \vec{d}_s = (2, -1, 1) \end{cases}$

$$d(O, s) = \frac{|\overrightarrow{OS} \times \vec{d}_s|}{|\vec{d}_s|} = \frac{\left\| \begin{vmatrix} \vec{i} & \vec{j} & \vec{k} \\ -3 & 2 & 1 \\ 2 & -1 & 1 \end{vmatrix} \right\|}{\sqrt{4+1+1}} = \frac{\sqrt{9+25+1}}{\sqrt{6}} = \frac{\sqrt{35}}{\sqrt{6}} = \frac{\sqrt{210}}{6} u$$

b) $\overrightarrow{RS} = (-4, -5, 1)$

$$[\overrightarrow{RS}, \vec{d}_r, \vec{d}_s] = \begin{vmatrix} -4 & -5 & 1 \\ -2 & -1 & 1 \\ 2 & -1 & 1 \end{vmatrix} = -16 \neq 0 \text{ y como } \vec{d}_r \nparallel \vec{d}_s \implies r \text{ y } s \text{ se cruzan}$$

c) $r \in \pi \Rightarrow \begin{cases} R(1, 2, 0) \\ \vec{u}_\pi = \vec{d}_r = (-2, -1, 1) \end{cases} \quad \left. \begin{array}{l} \vec{v}_\pi = \vec{d}_r \times \vec{d}_s = \begin{vmatrix} \vec{i} & \vec{j} & \vec{k} \\ -2 & -1 & 1 \\ 2 & -1 & 1 \end{vmatrix} \approx (0, 1, 1) \end{array} \right\} \implies \begin{cases} \pi \equiv \begin{vmatrix} x-1 & y-2 & z \\ -2 & -1 & 1 \\ 0 & 1 & 1 \end{vmatrix} = 0 \\ -2 \cdot (x-1) + 2 \cdot (y-2) - 2z = 0 \\ -2x + 2y - 2z - 2 = 0 \\ \boxed{\pi \equiv x - y + z + 1 = 0} \end{cases}$

- d) La recta t , perpendicular común a r y s será la intersección del plano π y del plano π_2 , que contiene a s y es perpendicular a r y s .

$$\pi_2 \equiv \begin{cases} S(-3, 2, 1) \\ u_{\pi_2} = \vec{d}_s = (2, -1, 1) \\ v_{\pi_2} = \vec{d}_r \times \vec{d}_s = (0, 1, 1) \end{cases} \implies \begin{cases} \pi \equiv \begin{vmatrix} x+3 & y-2 & z-1 \\ 2 & -1 & 1 \\ 0 & 1 & 1 \end{vmatrix} = 0 \\ -2 \cdot (x+3) - 2 \cdot (y-2) + 2 \cdot (z-1) = 0 \\ -2x - 2y + 2z - 4 = 0 \\ \boxed{\pi_2 \equiv x + y - z + 2 = 0} \end{cases}$$

y la recta t pedida será por tanto: $t \equiv \begin{cases} x - y + z + 1 = 0 \\ x + y - z + 2 = 0 \end{cases}$

————— o —————

Ejercicio 4 (2.5 puntos)

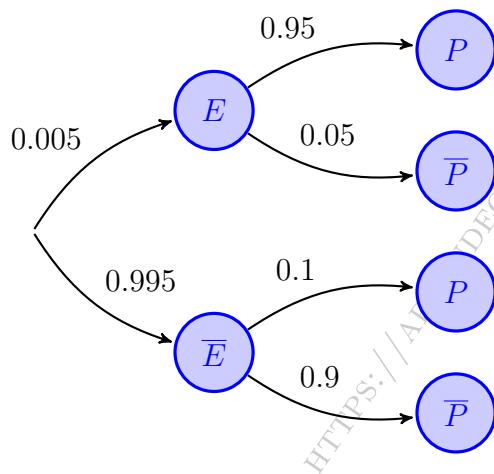
Una prueba diagnóstica para una enfermedad da resultado negativo el 5% de las veces que se aplica a un individuo que la padece y da resultado positivo el 10% de las veces que se aplica a un individuo que no la padece.

Las estadísticas muestran que dicha enfermedad afecta a 50 de cada diez mil personas. Si una persona elegida al azar se somete a la prueba diagnóstica, calcule la probabilidad de:

- Que la prueba dé resultado positivo.
- Que la persona padezca la enfermedad, si el resultado de la prueba ha sido positivo.
- Que la persona no padezca la enfermedad, si el resultado de la prueba ha sido negativo.
- Que el resultado de la prueba diagnóstica sea erróneo.

(Madrid - Matemáticas II - Modelo 2021 - Opción B)

Solución.



Sean los sucesos:

$E \equiv$ "La persona tiene la enfermedad"

$\bar{E} \equiv$ "La persona no tiene la enfermedad"

$P \equiv$ "La prueba diagnóstica da positivo"

$\bar{P} \equiv$ "La prueba diagnóstica da negativo"

$$\begin{aligned} a) \quad P(P) &= P(E \cap P) + P(\bar{E} \cap P) = P(E) \cdot P(P | E) + P(\bar{E}) \cdot P(P | \bar{E}) \\ &= 0.005 \cdot 0.95 + 0.995 \cdot 0.1 = 0.1042 \end{aligned}$$

$$b) \quad P(E | P) = \frac{P(E \cap P)}{P(P)} = \frac{P(E) \cdot P(P | E)}{P(P)} = \frac{0.005 \cdot 0.95}{0.1042} = 0.04556$$

$$c) \quad P(\bar{E} | \bar{P}) = \frac{P(\bar{E} \cap \bar{P})}{P(\bar{P})} = \frac{P(\bar{E}) \cdot P(\bar{P} | \bar{E})}{1 - P(P)} = \frac{0.995 \cdot 0.9}{1 - 0.1042} = 0.9997$$

$$d) \quad P(E \cap \bar{P}) + P(\bar{E} \cap P) = P(E) \cdot P(\bar{P} | E) + P(\bar{E}) \cdot P(P | \bar{E}) \\ = 0.005 \cdot 0.05 + 0.995 \cdot 0.1 = 0.0998$$